

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta : P.T Raja Grafindo Persada
- Adler, E.S dan Foster, P. (1997). A Literature-Based Approach To Teaching Values To Adolescent: Does It Work? *Journal of Adolescence; Summer 1997; 32, 126; ProQuest hal.275*
- Asriati, N. (2010). *Membangun dan Mengembangkan Pendidikan Nilai, Pembentukan Karakter, dan Pembiasaan Sikap Siswa Melalui Pembelajaran Afektif*. Pontianak: Universitas Tanjungpura
- Budiningsih, A. (2009). *Mengembangkan Nilai-Nilai Afektif Dalam Pembelajaran (Makalah Seminar Nasional Membangun Nilai-Nilai Kehidupan (Karakter) Dalam Pendidikan)*. Yogyakarta: UNY
- Berkowitz, M. W; Higgins, A; Power, F.C. (2005). *Leading Values and Moral Dilemma Discussions*. Missouri : St.Louis University Press
- Clarcken, R. (2010). *Considering Moral Intelligence. As Part of A Holistic Education*. Denver: Northern Michigan University
- Creswell, John.W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Darmawan,W. (2012). Penerapan Biblioterapi di RS.Cipto Mangunkusumo. *Jurnal Mahasiswa Universitas Padjajaran, Vol.1, No.1, hal. 1-19*
- Elmubarok, Z. (2008). *Membumikan Pendidikan Nilai Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus, dan Menyatukan yang Tercerai*. Bandung : Alfabeta
- Hidayat, M. Y. (2008). Aplikasi Bibliokonseling Sebagai Salah Satu Strategi Membantu Klien Dalam Konseling. *Jurnal Lentera Pendidikan, Vol.11, No.1, hal. 129-140*
- Hurlock, E. (2000). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan (EdisiKelima). Jakarta: Erlangga
- Irianti, P. (2011). *Biblioterapi dan Pemanfaatannya*. Yogyakarta: UGM Press

- Jahja, A. (2007). Integritas Akademik Dalam Membangun SDM Profesional di Perguruan Tinggi: Kasus Academic Dishonesty STIE Perbanas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 14, No. 1, hal 46-61*
- Kesuma, D; Triatna, C; dan Permana, J. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian, Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: P.T Remaja Rosdakarya
- Komalasari, K. (2012). The Living Values-Based Contextual Learning to Develop The Student's Character. *Journal of Social Sciences, Vol.8, No.2, hal.246-251, ISSN 1549-3652*
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Edisi Pertama. Jakarta :BumiAksara
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Cetakan I. Bandung : Nusa Media
- Lumpkin, A. (2008). Teachers as Role Models Teaching Character and Moral Virtues. *Journal of Moral Education, Vol. 79, No.2, hal.45-49*
- Maich, K dan Kean, S. (2004). Read Two Books and Write Me In The Morning! Bibliotherapy for Social Emotional Intervension in The Inclusive Classroom. *Teaching Exceptional Children, 1(2), hal.5-11*
- Majid, A dan Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung : P.T Remaja Rosdakarya
- Matarazzo, O; Abbamonte, L; Nigro, G. (2008). Moral Reasoning and Behaviour in Adulthood. *International Journal of Human and Social Sciences, Vol.3, No.3, hal.199-206*
- Mondello, M dan Rudd, A. (2006). How Do College Coach Define Character? A Qualitative Study With Division IA Head Coaches. *Journal of College and Character, Vol 8, No.3, hal.1-10*
- Ready, D.A. (2002). *How Story Telling Builds Next Generation Leaders*. Massachusetts : EBSCO Publishing
- Roselina dan Shukry, M. (2006). Bibliotherapy: A Tool For Primary Prevention Program With Children and Adolescents. *Jurnal Antidadah Malaysia, hal. 75-90.*
- Rutten, E; Biesta, G; Dekovic,M; Stams, G; Scuengel, C; Verweel, P. (2010). Using Forum Theatre in Organised Youth Soccer to Positively Influence

Antisocial and Prosocial Behaviour: A Pilot Study. *Journal of Moral Education*, Vol.39, No.1, hal.65-78

Samani, M dan Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosdakarya

Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Salatiga: Erlangga

Settelmaier, E .(2004). *Exploring The Suitability of Dilema Stories as A Way of Addressing Ethical Issues in Science Education*. Melbourne : Australian Association for Research in Education

Smith, C.B. (2002). *Developing Character Though Literature*. Bloomington : Indiana University

Sudrajat.(2012). *Mengapa Pendidikan Karakter?* Yogyakarta: UNY Press

Susanti, R dan Andriata, A. (2011). Aplikasi Teknik Bimbingan Pengembangan Perilaku Moral. http://kampusbagus.com/master.php?badan_hukum=99&jenjang=2&school=1033&major=86201

Sweeney, L. 2008. *The Case For Character Education*. Sydney : Marsh Media White Paper

UU RI No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi

UU RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Veugelers, W. (2000). Different Ways of Teaching Values. *Educational Review*, Vol.52, No.1

Yuliawati, R. (2011). Layanan Bimbingan dan Konseling Berbasis Biblioterapi: Sebuah Upaya Pengembangan Perpustakaan Sekolah. *Visi Pustaka*, Vol. 13, No.7, hal.19-24

Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara

Referensi Pendukung :

Dokumen Company Profile AAK Nasional Surakarta Tahun 2011

Dokumen User Meeting antara Pengguna Lulusan dengan Penyelenggara Pendidikan AAK Nasional Surakarta Tahun 2011