

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Penelitian**

Penyelenggaraan lembaga–lembaga pendidikan di negara manapun di dunia dipandang sebagai suatu program yang bernilai strategis. Hal ini berdasarkan satu asumsi bahwa proses pendidikan merupakan sebuah proses yang dengan sengaja dilaksanakan semata–semata bertujuan untuk mencerdaskan bangsa. Melalui proses pendidikan akan terbentuk sosok–sosok individu sebagai sumber daya manusia yang akan berperan besar dalam proses pembangunan bangsa dan negara. Oleh karena itu peran pendidikan demikian sangat penting sebab pendidikan merupakan kunci utama untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas.

Untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas melalui pendidikan, diperlukan pengelolaan pembelajaran yang baik. Pengelolaan pembelajaran yang baik harus dikembangkan berdasarkan prinsip–prinsip pengelolaan dan prinsip–prinsip pembelajaran, karena di sini pengelolaan dalam pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dimiliki oleh seorang pendidik agar dapat mengatasi permasalahan pembelajaran kerap kali muncul dan dibutuhkan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.

SMP Negeri 1 Sragi Kabupaten Pekalongan, merupakan salah satu SMP Negeri yang memiliki siswa yang terbanyak, dan merupakan salah satu SMP *favourite* di Kabupaten Pekalongan, namun berdasarkan pengamatan sementara dalam pembelajaran bahasa Indonesia masih terdapat beberapa permasalahan baik yang bersumber dari siswa maupun dari guru. Permasalahan yang bersumber dari siswa diantaranya: (1) Siswa tidak bersemangat atau tidak berminat dalam pembelajaran sehingga siswa menjadi pasif, siswa mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia terkesan tidak ada niat, tidak ada gairah dan keseriusan. (2) Keterampilan berbicara siswa masih kurang, siswa belum terampil dalam mengemukakan pendapat, ide dan pikiran baik melalui pertanyaan maupun dalam bentuk pernyataan maupun pertanyaan, meskipun bahasa Indonesia adalah bahasa mereka. (3) Siswa kurang terampil dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Khususnya saat pembelajaran Bahasa Indonesia, masih banyak siswa yang menggunakan bahasa daerah sehari-hari. (4) Dalam bahasa tulis, banyak siswa yang tidak memahami tentang ejaan, misalnya penggunaan paragraf dan lain-lain. Belum lagi masalah bahasa tulis yang masih terbawa bahasa lisan yang merupakan bahasa daerah.

Selain permasalahan yang bersumber dari siswa, dari sisi guru permasalahan juga sering timbul, diantaranya adalah: (1) Penyusunan perencanaan pembelajaran yang disusun melalui kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) tidak diolah lagi oleh guru masing-masing,

sehingga Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan terkadang tidak sesuai dengan kondisi sekolah, (2) dalam mengorganisir pembelajaran guru kurang memperhatikan kalender pendidikan, sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai dengan baik, (3) Pelaksanaan pembelajaran masih belum menerapkan pembelajaran siswa aktif, sehingga timbul kejenuhan dalam proses pembelajaran (4) Guru kurang aktif dalam meng *up date* instrumen evaluasi pembelajaran.

Adanya permasalahan tersebut di atas, perlu adanya kajian ilmiah untuk mengungkap berbagai permasalahan tersebut di atas, untuk itu dalam penelitian ini akan dilakukan pengkajian tentang pengelolaan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi Kabupaten Pekalongan.

#### **B. Fokus Penelitian:**

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, fokus dalam penelitian ini adalah: bagaimana pengelolaan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi, Kabupaten Pekalongan?. Selanjutnya fokus penelitian tersebut dibagi dalam sub fokus sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi, kabupaten Pekalongan? meliputi silabus, RPP, dan materi ajar.
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi, kabupaten Pekalongan? Meliputi tahapan-tahapan

pembelajaran, strategi pembelajaran, media pembelajaran, peran guru dan peran siswa.

3. Bagaimana evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi, kabupaten Pekalongan? Meliputi jenis evaluasi pembelajaran, dan jenis alat evaluasi pembelajaran.

## **B. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan uraian fokus penelitian di atas, maka tujuan penelitian ini adalah

1. Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi, kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi, kabupaten Pekalongan.
3. Untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi, kabupaten Pekalongan.

## **C. Manfaat Penelitian**

1. Secara Teoritis

Sebagai bahan referensi bagi pihak-pihak atau instansi yang terkait pada dunia pendidikan dalam pengambilan kebijakan dalam rangka pengelolaan pembelajaran khususnya pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII.

## 2. Secara Praktis

Bagi sekolah penyelenggara dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia melalui pengelolaan pembelajaran yang baik.