

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI KELAS VII SMP NEGERI I SRAGI  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

**Koriyati**

**NIM. Q. 100 110 039**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## TESIS BERJUDUL

### PENGLOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VII SMP NEGERI I SRAGI KABUPATEN PEKALONGAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**KORIYATI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 10 Oktober 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



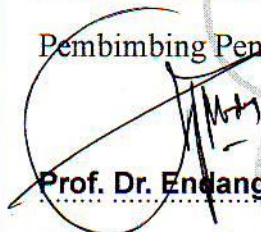
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Eko Supriyanto

Pembimbing Pendamping I



Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 16 Nopember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Koriyati

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Koriyati
NIM	:	Q. 100 110 039
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VII SMP NEGERI SMP NEGERI 1 SRAGI KABUPATEN PEKALONGAN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, September 2013  
Pembimbing,



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum.**

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Koriyati

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

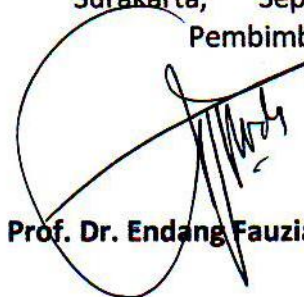
Nama	:	Koriyati
NIM	:	Q. 100 110 039
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VII SMP NEGERI SMP NEGERI 1 SRAGI KABUPATEN PEKALONGAN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, September 2013

Pembimbing,



**Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum.**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Koriyati  
NIM : Q. 100 110 039  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI  
KELAS VII SMP NEGERI 1 SRAGI KABUPATEN  
PEKALONGAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 26 September 2013  
pernyataan,



Koriyati

## **MOTTO**

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

*(Aristoteles)*

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah

*( Lessing )*

Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai.

*(Schopenhauer)*

## PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta,
2. Almamaterku.

## ABSTRAK

Koriyati. Q. 100 110 039. Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 1 Sragi Kabupaten Pekalongan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 1 Sragi, kabupaten Pekalongan. (2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 1 Sragi, kabupaten Pekalongan. dan (3) mendeskripsikan evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 1 Sragi, kabupaten Pekalongan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Peneliti mengambil lokasi di SMP Negeri 1 Sragi Pekalongan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan, wawancara mendalam, dan observasi. Analisis data menggunakan metode analisis interaktif.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Sragi Kabupaten Pekalongan, sudah dilakukan oleh guru bahasa Indonesia dengan mengacu pada rencana pembelajaran yang disusun oleh MGMP bahasa Indonesia Kabupaten namun tidak semua rencana pembelajaran guru menerapkan metode pembelajaran siswa aktif. (2) Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Sragi Kabupaten Pekalongan, dilakukan oleh guru bahasa Indonesia dalam 3 (tiga) tahap kegiatan, yaitu kegiatan awal/pendahuluan; kegiatan inti; dan kegiatan penutup/akhir, dilakukan oleh guru dengan menerapkan berbagai metode, pada pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia yang menerapkan pembelajaran kooperatif guru lebih mengutamakan pada terjadinya proses. Dengan metode pembelajaran berbasis siswa aktif terbukti dapat menumbuhkan rasa saling saling membantu dan siswa dapat memahami perbedaan pendapat yang ada diantara teman mereka, serta meningkatkan kerjasama dalam kelas. (3) Evaluasi pembelajaran metode Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 1 Sragi, Kabupaten Pekalongan, dilakukan secara bertahap mulai dari evaluasi sumatif (harian) dan evaluasi formatif (mid semester dan semester). Evaluasi dalam metode pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 1 Sragi Kabupaten Pekalongan, dilakukan dengan menunjukkan hasil belajar yang di capai oleh siswa dengan skor tertentu.

Kata kunci : perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia



## ABSTRACT

Koriyati. Q. 100 110 039. Management of Indonesian Language Learning in Class VII SMP Negeri 1 Sragi Regency Pekalongan. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

The purpose of this study was to (1) describe the planning of Indonesian language learning in class VII SMP Negeri I Sragi, Pekalongan district. (2) describe the implementation of Indonesian language learning in class VII SMP Negeri I Sragi, Pekalongan district. and (3) describe the evaluation of Indonesian language learning in class VII SMP Negeri I Sragi, Pekalongan district.

This research is qualitative research with ethnographic research design. Researchers took location in SMP Negeri 1 Sragi Pekalongan. Data was collected by observation, in-depth interviews, and observations. Analysis of the data using interactive analysis methods.

The results of this study are: (1) Planning Indonesian language learning class 1 SMP Negeri Sragi Pekalongan, was conducted by Indonesian teachers with reference to the lesson plan prepared by the Indonesian MGMPs District but not all teachers use lesson plans students active learning methods . (2) Implementation of Learning Indonesian in SMP Negeri 1 Sragi Pekalongan, conducted by Indonesian teachers within three (3) phases of activities, ie activities beginning / introduction; core activities, and activities cover / end, done by the teacher by applying various methods , on the implementation of the Indonesian language learning teachers implement instructional kooperatif more emphasis on the process. With an active student-based learning method is proven to foster a sense of belonging and mutual help students understand that there are differences of opinion among their friends, and to improve cooperation in the classroom. (3) Evaluation of learning methods in the classroom Indonesian SMP Negeri 1 Sragi, Pekalongan, carried out in stages starting from summative evaluation (daily) and evaluasri formative (mid semester and the semester). Evaluation of the Indonesian language learning method in class VII SMP Negeri 1 Sragi Pekalongan, done by showing that the learning outcomes achieved by students with a certain score.

Keywords: planning, implementation, evaluation of learning Indonesian

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II    KAJIAN TEORI.....	6
A. Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	6
B. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	11
1. Pengertian Perencanaan Pembelajaran .....	11
2. Tahap Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	14

C.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
1.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
2.	Tahap-Tahap Dalam Proses Pembelajaran .....	22
3.	Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	25
4.	Media Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	33
D.	Evaluasi Pembelajaran.....	41
1.	Pengertian Evaluasi Pembelajaran .....	41
2.	Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	43
3.	Jenis-Jenis Evaluasi .....	47
4.	Jenis-Jenis Alat Evaluasi Bahasa Indonesia.....	50
E.	Penelitian Terdahulu .....	52
BAB III	METODE PENELITIAN.....	58
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	58
B.	Lokasi Penelitian .....	61
C.	Kehadiran Peneliti .....	61
D.	Data dan Sumber Data .....	62
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	66
F.	Teknik Analisis Data .....	68
G.	Keabsahan Data .....	72
BAB IV	PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	75
A.	Paparan Data .....	75

1.	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi, Kabupaten Pekalongan .....	75
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi, Kabupaten Pekalongan .....	87
3.	Evaluasi Pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi, kabupaten Pekalongan.....	114
B.	Temuan Penelitian.....	118
1.	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi, Kabupaten Pekalongan .....	118
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi, Kabupaten Pekalongan .....	119
3.	Evaluasi Pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi, kabupaten Pekalongan.....	121
C.	Pembahasan .....	122
1.	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi, Kabupaten Pekalongan .....	122
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi, Kabupaten Pekalongan .....	125
3.	Evaluasi Pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri I Sragi, kabupaten Pekalongan.....	129
BAB V	PENUTUP .....	133
A.	Simpulan .....	133

B. Implikasi..... 137

C. Saran-Saran..... 137

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 1 Sragi Kabupaten Pekalongan” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.

4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, Dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum., Dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, September 2013

Koriyati