

**PENGARUH PENDIDIKAN ORANGTUA TERHADAP KARAKTER
SISWA KELAS V SD NEGERI KATEGUHAN 2 KECAMATAN
TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

VINNI AUGUSTI ANGGRAINI

NIM : A510100197

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN ORANGTUA TERHADAP KARAKTER
SISWA KELAS V SD NEGERI KATEGUHAN 2 KECAMATAN
TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

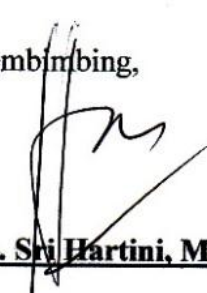
VINNI AUGUSTI ANGGRAINI

A 510100197

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing
Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing,


Dra. Sri Hartini, M.Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN ORANGTUA TERHADAP KARAKTER
SISWA KELAS V SD NEGERI KATEGUHAN 2 KECAMATAN
TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

VINNI AUGUSTI ANGGRAINI

A 510100197

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 21 Januari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dra Sri Hartini, M.Pd (.....)
2. Drs Suwarno, M.Pd (.....)
3. Dra. Ratnasari D.U, Msi (.....)

Surakarta, 22 Januari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

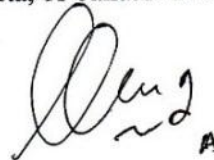
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Januari 2014



VINNI AUGUSTI ANGGRAINI

A 510100197

MOTTO

“Sebaik – baiknya manusia adalah yang paling berguna bagi orang lain”

(H.R. Al Qodla’iy)

“Melakukan segala sesuatu harus lebih baik dari kemarin”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, karya tulis ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada orangtua saya, Bapak Margono dan Ibu Nuri Yamah yang selalu mendoakan tiada henti.
2. Teman – teman PGSD UMS 2010 yang selalu membantu, berbagi dan memberi. Semoga kalian sukses semua.
3. Kepada orang yang menyanyangiku dan aku sayangi, terima kasih atas segala doa, dukungan dan motivasinya.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah tabaraka wa ta'ala yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad shallallahu `alaihi wa sallam sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Saya tidak akan berhasil menyelesaikan skripsi ini tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd, selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, dan dorongan sampai selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan menunjang penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu karyawan yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas yang baik dan memperlancar penulisan skripsi ini.
6. Rekan–rekan kelas VII D yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga amal baik dari Bapak, Ibu dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah tabaraka wa ta'ala.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang ada pada saya. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Meskipun demikian saya berharap semoga skripsi ini dapat digunakan bagi pengembangan ilmu pada pendidikan dasar dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 13 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakekat Karakter	9
a. Pengertian Karakter	9
b. Tujuan Pendidikan Karakter	11
c. Macam-Macam Karakter Anak SD	12
2. Pendidikan Formal Orangtua	15
a. Pengertian Pendidikan Formal	15
b. Pengertian Orangtua	17

c. Jalur, Jenis, Jenjang Pendidikan	19
d. Fungsi Tingkat Pendidikan Orangtua	22
e. Tingkat Pendidikan Formal Orangtua	23
3. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Karakter Anak	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pemikiran	29
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel	33
C. Metode Penelitian	33
D. Variabel Penelitian	33
1. Pendidikan Orangtua (X)	34
2. Karakter Siswa (Y)	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Angket	35
2. Interviu/Wawancara.....	37
3. Observasi	38
4. Dokumentasi	39
F. Uji Instrumen Penelitian	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas	40
G. Uji Prasyarat Analisis	41
1. Uji Normalitas	41
2. Uji Linieritas	43

H. Teknik Analisis Data	44
1. Analisis Regresi	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Gambaran Tempat Penelitian	48
B. Pengujian Instrumen Penelitian	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas	54
C. Deskripsi Data	54
1. Deskripsi Data Tingkat Pendidikan Orangtua	54
2. Deskripsi Data Karakter Siswa	57
D. Uji Prasyarat Analisis	59
1. Uji Normalitas	59
2. Uji Linieritas	59
E. Analisis Data	60
1. Analisis Regresi Linier Sederhana	60
2. Pengujian Hipotesis	61
F. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	28
Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian	31
Tabel 3.2 Indikator Variabel Penelitian	37
Tabel 3.3 Rangkuman Analisis Uji Keberartian Regresi	46
Tabel 4.1 Guru Beserta Staff Pengajar SD Negeri Kateguhan 2	49
Tabel 4.2 Jumlah Siswa di SD Negeri Kateguhan 2	50
Tabel 4.3a Hasil Uji Validitas Angket Pendidikan Orangtua	51
Tabel 4.4a Hasil Uji Validitas Angket Karakter Siswa	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 4.6 Hasil Pengelompokan Data Tingkat Pendidikan Ayah	55
Tabel 4.7 Hasil Pengelompokan Data Tingkat Pendidikan Ibu	56
Tabel 4.8 Hasil Pengelompokan Data Pendidikan Orangtua.....	57
Tabel 4.9 Hasil Pengelompokan Data Karakter Siswa	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas	60
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	29
Grafik 4.1 Prosentase Tingkat Pendidikan Ayah	55
Grafik 4.2 Prosentase Tingkat Pendidikan Ibu	56
Grafik 4.3 Prosentase Angket Pendidikan Orangtua	57
Grafik 4.4 Prosentase Angket Karakter Siswa	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT IJIN RISET	69
LAMPIRAN 2 SURAT TELAH MELAKUKAN RISET	70
LAMPIRAN 3 ANGKET PENDIDIKAN ORANGTUA	71
LAMPIRAN 4 ANGKET KARAKTER SISWA DAN WAWANCARA .	75
LAMPIRAN 5 VALIDITAS ANGKET ORANGTUA DAN SISWA	79
LAMPIRAN 6 RELIABILITAS ANGKET ORANGTUA DAN SISWA	89
LAMPIRAN 7 DATA PENELITIAN	93
LAMPIRAN 8 UJI NORMALITAS ANGKET ORANGTUA DAN SISWA	94
LAMPIRAN 9 UJI LINIERITAS	96
LAMPIRAN 10 ANALISIS REGRESI	99
LAMPIRAN 11 TABEL <i>PRODUCT MOMENT</i>	104
LAMPIRAN 12 TABEL UJI <i>LILIEFORS</i>	106
LAMPIRAN 13 TABEL NORMAL BAKU	107
LAMPIRAN 14 TABEL F	109
LAMPIRAN 15 TABEL T	110
LAMPIRAN 16 DOKUMENTASI	111

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN ORANGTUA TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS V SD NEGERI KATEGUHAN 2 KECAMATAN TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

VINNI AUGUSTI ANGGRAINI, A 510100197, Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 111 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Pengaruh pendidikan orangtua terhadap karakter siswa kelas V SD Negeri Kateguhan 2 Kecamatan Tawangsari Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Deskriptif Kuantitatif, penelitian dilakukan di SD Negeri Kateguhan 2 dalam penelitian ini tidak mengambil sampel karena seluruh jumlah populasinya hanya berjumlah 29 anak. Dengan memberikan angket karakter siswa dan angket kepada orangtua masing – masing anak. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t yang sebelumnya dilakukan uji instrumen penelitian dan uji prasyarat analisis. Hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,57 > 1,703$, maka dapat diketahui bahwa pendidikan orangtua berpengaruh terhadap karakter siswa kelas V SD Negeri Kateguhan 2 Kecamatan Tawangsari Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014, dan hasil koefisien determinasi yaitu 0,8515 sehingga variabel pendidikan orangtua memberikan pengaruh sebesar 85,15 % sedangkan 14,85% dipengaruhi oleh variabel yang lain.

Kata Kunci : *Pendidikan, Orangtua, Karakter Siswa*