

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)*  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS V  
MATA PELAJARAN IPA SD NEGERI BANYUBIRU 1 NGAWI  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

**WIDYANINGTYAS NIKEN PUSPITASARI**

**A510100052**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)*  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS V  
MATA PELAJARAN IPA SD NEGERI BANYUBIRU 1 NGAWI  
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**WIDYANINGTYAS NIKEN PUSPITASARI**  
A510100052

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Mengetahui,**

**Pembimbing**



**Minsih, M.Pd**

**Tanggal: Januari 2014**

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)*  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS V  
MATA PELAJARAN IPA SD NEGERI BANYUBIRU 1 NGAWI  
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**WIDYANINGTYAS NIKEN PUSPITASARI**

**A510100052**

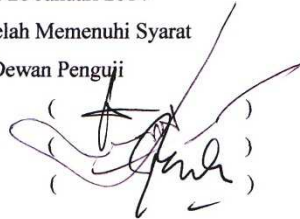
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: 28 Januari 2014

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Minsih, M.Pd
2. Drs. Suwarno, M.Pd
3. Drs. Muhroji, M.Si



Surakarta, Januari 2014

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



**Drs. N. Ningsih, M.Si**

NK. 403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acuan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2014

Peneliti



**WIDYANINGTYAS NIKEN PUSPITASARI**

**A510100052**

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan,  
maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan  
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain,  
dan hanya kepada Allah kamu berharap.  
(Q.S. Al Insyiroh: 6-8)

Sumua yang kuperoleh ini  
adalah karunia dari Allah untuk menguji diriku  
apakah aku bersyukur atau kufur.  
(Q.S. An Naml: 40)

Guru terbesar adalah pegalaman, kebenaran terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, dan rahasia terbesar adalah kematian  
(Ali bin Abi Thalib)

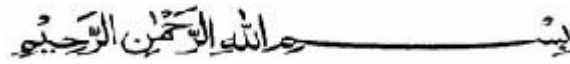
Jangan putus asa dengan kegagalan selalu berusaha dan berdoa  
untuk semua harapan yang kita inginkan  
( penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur kehadrat Allah SWT, karena rahmat serta hidayah-Nya sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Karya tulis ini penulis persembahkan terindah kepada:

- Ibunda Tri Winarni S.Pd dan Ayahanda Achmadun S.Pd tercinta yang telah memberikan kasih sayang, cinta, pengorbanan, dukungan, do'a, dan kebahagiaan yang begitu indah dan tiada henti dalam hidupku. Semoga butir-butir keringat, untaian doa, dan kesabaran tiada henti akan dibalas oleh Allah SWT.
- Kakakku tercinta Dian Marlina S. terima kasih atas kasih sayang, motivasi, dan inspirasi hingga aku menjadi sosok yang tegar dan bisa menjadi seperti sekarang ini.
- Mas Hana Triyoga, S.Kep.,Ns terima kasih atas do'a, motivasi, dan kasih sayang yang kau berikan.
- Sahabatku Mbak Anies Rina, S.Farm dan Mbak Evi Suryani, S.Kep., Ns terima kasih atas kebersamaan, kekeluargaan, keceriaan, dan keindahan bersama kalian yang tak mungkin terlupakan.
- Teman-teman PGSD 2010 khususnya kelas A dan teman-temanku semua yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah-Nya sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA SD Negeri Banyubiru 1 Ngawi Tahun Ajaran 2013/ 2014” sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan kesulitan, namun berkat hidayah Allah dan bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga kesulitan tersebut dapat teratasi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas semua bantuan dan dukungan selama pelaksanaan dan penyusunan laporan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Bambang Setiaji, SE., MM., Msc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS.
4. Minsih, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
5. Seluruh Dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama kuliah.
6. Suparni, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Banyubiru 1 Ngawi yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Tri Winarni, S.Pd, selaku guru kelas V SD Negeri Banyubiru 1 Ngawi yang telah memberi kesempatan serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Keluarga besar SD Negeri Banyubiru 1 Ngawi.
9. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Surakarta, Januari 2014



Widyaningtyas Niken Puspitasari



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA .....	8
a. Keaktifan siswa.....	8
b. Pembelajaran IPA .....	15

2. Strategi pembelajaran <i>Inside Outside Circle (IOC)</i> .....	21
a. Pengertian strategi pembelajaran .....	21
b. Macam-macam strategi pembelajaran .....	22
c. Pengertian strategi pembelajaran .....	23
d. Tujuan strategi pembelajaran .....	24
e. Langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan strategi <i>Inside Outside Circle (IOC)</i> .....	26
f. Kelebihan dan kekurangan strategi pembelajaran <i>Inside         Outside Circle (IOC)</i> .....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Pemikiran .....	31
D. Hipotesis Tindakan .....	32

## **BAB IIIMETODE PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	33
B. Subjek Penelitian .....	34
C. Prosedur Penelitian .....	34
D. Jenis Data dan Sumber Data .....	40
E. Pengumpulan Data .....	41
F. Instrumen Penelitian .....	44
G. Validitas Data .....	45
H. Teknik Analisis Data .....	46
I. Indikator Pencapaian .....	48

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Diskripsi Latar Penelitian .....	49
B. Refleksi Awal .....	52
C. Analisis Pencarian Fakta.....	54
D. Diskripsi Penelitian Siklus .....	56
E. Pembahasan .....	79
F. Keterbatasan Penelitian .....	82

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	84

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	30
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian .....	34
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Keaktifan .....	48
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan SD Negeri Banyubiru 1 Ngawi .....	50
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa SD Negeri Banyubiru 1 Ngawi .....	51
Tabel 4.3 Keaktifan Siswa Pra Siklus .....	53
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	54
Tabel 4.5 Data Penyebab Masalah .....	55
Tabel 4.6 Keaktifan Siswa Siklus I.....	64
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	64
Tabel 4.8 Data Interval Nilai Siswa pada Siklus I.....	66
Tabel 4.9 Keaktifan Siswa Siklus II.....	76
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	76
Tabel 4.11 Data Interval Nilai Siswa pada Siklus II.....	78
Tabel 4.12 Data Peningkatan Keaktifan Siswa .....	80
Tabel 4.13 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	81

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	32
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	35
Gambar 4.1 Prosentase Interval Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	66
Gambar 4.2 Prosentase Interval Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	78
Gambar 4.3 Prosentase Peningkatan Keaktifan Siswa .....	81
Gambar 4.4 Prosentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Surat izin riset .....	86
Lampiran 2: Pedoman Wawancara Pra siklus (Guru).....	87
Lampiran 3: Pedoman Wawancara Pra siklus (Siswa) .....	89
Lampiran 4: Pedoman Wawancara Setelah Tindakan (guru) .....	91
Lampiran 5: Pedoman Wawancara Setelah Tindakan (siswa) .....	93
Lampiran 6: Lembar Observasi Pra Siklus .....	94
Lampiran 7: Lembar Observasi Siklus I Pertemuan I.....	98
Lampiran 8: Lembar Observasi Siklus I Pertemuan II .....	102
Lampiran 9: Lembar Observasi Siklus II Pertemuan I.....	106
Lampiran 10: Lembar Observasi Siklus II Pertemuan II.....	110
Lampiran 11: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	114
Lampiran 12: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	130
Lampiran 13: Lembar Observasi Keaktifan Pra Siklus .....	142
Lampiran 14: Lembar Observasi Keaktifan Siklus I Pertemuan I.....	143
Lampiran 15: Lembar Observasi Keaktifan Siklus I Pertemuan II.....	144
Lampiran 16: Lembar Observasi Keaktifan Siklus II Pertemuan I.....	145
Lampiran 17: Lembar Observasi Keaktifan Siklus II Pertemuan II .....	146
Lampiran 18: Dokumentasi Foto .....	147
Lampiran 19: Surat Keterangan Penelitian .....	149
Lampiran 20: Jadwal Pembimbingan .....	150

## ABSTRAK

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)*  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS V  
MATA PELAJARAN IPA SD NEGERI BANYUBIRU 1 NGAWI  
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

Widyaningtyas Niken Puspitasari, A510100052, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 85 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa melalui penerapan strategi pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* kelas V mata pelajaran IPA SD Negeri Banyubiru 1 Ngawi tahun ajaran 2013/ 2014.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang meliputi 2 siklus. Subjek penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas V SD Negeri Banyubiru 1 Ngawi yang terdiri dari 24 siswa. Objek penelitian ini yaitu strategi pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* dan keaktifan siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan teknik analisis data interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA, dengan penerapan strategi pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa kelas V mata pelajaran IPA SD Negeri Banyubiru 1 Ngawi tahun ajaran 2013/ 2014. Hal ini dapat dilihat dengan meningkatnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, rata-rata keaktifan siswa sebelum tindakan 40,62%. Setelah dilaksanakan tindakan rata-rata keaktifan siswa sebesar 65,62% pada siklus I, dan pada akhir tindakan sebesar 86,45% pada siklus II. Selain keaktifan siswa meningkat, hasil belajar siswa juga meningkat. Hal ini dapat dilihat hasil belajar siswa sebelum tindakan sebesar 45,83%, setelah dilaksanakan tindakan hasil belajar siswa sebesar 66,67% pada siklus I, dan akhir tindakan hasil belajar siswa sebesar 87,50% pada siklus II. Kesimpulan penelitian ini adalah strategi pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas V mata pelajaran IPA SD Negeri Banyubiru 1 Ngawi.

Kata kunci: keaktifan siswa, *Inside Outside Circle (IOC)*