

**UPAYA MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL
MELALUI BERMAIN BALOK PADA ANAK USIA TAMAN
KANAK-KANAK DI TK LKMD I KOPEN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

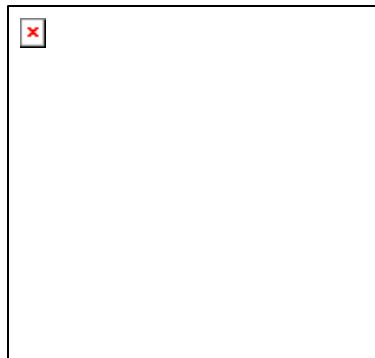
SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi PG Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh:

PADMIYATUN

NIM : A53C111036

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI
BERMAIN BALOK PADA ANAK USIA TAMAN KANAK-KANAK
DI TK LKMD 1 KOPEN TAHUN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

PADMIYATUN
NIM : A53C111036

Disetujui dan dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI BERMAIN BALOK PADA ANAK USIA TAMAN KANAK-KANAK DI TK LKMD 1 KOPEN TAHUN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

PADMIYATUN

NIM : A53C111036

Telah disetujui dan dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 23 Desember 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

- | | | |
|----------------|---------------------------------|---------|
| 1. Penguji I | Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum | (.....) |
| 2. Penguji II | Dr. Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum | (.....) |
| 3. Penguji III | Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum | (.....) |

Surakarta, 27 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan sayajuga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Boyolali, 15 September 2013



PADMIYATUN
NIM. A53C111036

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah, Ibu tercinta atas doa restunya.
2. Suami dan anakku tercinta yang senantiasa memberikan doa dan semangat.
3. Kakak dan adikku tersayang

MOTTO

Allah akan meninggikan orang - orang yang beriman diantaramu dan orang – orang yang diberi pengetahuan beberapa derajat.

(Q.S. Al Mujadalah : 11)

Termasuk kebahagiaan seseorang adalah budi pekertinya yang baik, dan termasuk celaknya seseorang adalah budi pekertinya yang jelek .

(Al Hadist Riwayat Baihaqi)

Sedikit pengetahuan yang digunakan untuk berkarya sungguh lebih berharga dari pada banyak pengetahuan yang disimpan saja.

(Kahlil Gilbran)

Jangan takut maju sekalipun perlahan, mereka yang timpangpun tidak berjalan mundur.

(Kahlil Gilbran)

Ubahlah cara berpikir anda, maka dunia anda juga akan berubah

(Norman Vin cent Peale)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobil alamin senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tetap tucurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya ke jalan yang benar. Penulis sadar bahwa Allahlah yang berkehendak serta yang melonggarkan waktu dan rejeki untuk menyelesaikan karya ini.

Skripsi ini berjudul ” **UPAYA MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI BERMAIN BALOK PADA ANAK USIA TAMAN KANAK-KANAK DI TK LKMD I KOPEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014** ” bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh sarjana S-I universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam skripsi ini dijabarkan tentang peningkatan kecerdasan emosional melalui bermain balok.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami kesulitan dan hambatan, tetapi berkat arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih, MSi selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Sutan Syahrir zabda, M.Hum selaku Ketua jurusan PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum, selaku pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk dan saran atas skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Keluarga besar TK LKMD I Kopen terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya.
6. Berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini.

Akhirnya kami mohon kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	2
C. Perumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II. LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Kecerdasan Emosional.....	6
a. Pengertian Kecerdasan.....	6
b. Kecerdasan Emosional	6

2. Permainan Balok	6
a. Pengertian Bermain di Taman Kanak – kanak	6
b. Permainan Balok Cuisenaire	8
c. Peran Guru Dalam Kegiatan Bermain	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	9
C. Kerangka Pemikiran.....	13
D. Hipotesis.....	14
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	15
A. Seting Penelitian.....	15
B. Subyek Penelitian.....	15
C. Prosedur Penelitian.....	15
D. Jenis Data dan Sumber Data	16
E. Pengumpulan Data	17
F. Instrumen Penelitian.....	17
G. Validasi Data	17
H. Teknik Analisis Data.....	18
I. Indikator Pencapaian.....	19
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	20
B. Diskripsi Data Hasil Penelitian Dan Pembahasan	21
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	36
D. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	42
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	45

A. Kesimpulan.....	45
B. Implikasi hasil Penelitian.....	48
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI BERMAIN BALOK PADA ANAK USIA TAMAN KANAK-KANAK DI TK LKMD I KOPEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

PADMIYATUN, A53C111036, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini,
Universitas Muhammad Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk MENGEMBANGKAN kecerdasan emosional pada anak didik kelompok B TK LKMD I Kopen, Teras, Boyolali dengan menggunakan permainan balok.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan model sistem yang terdiri atas perencanaan (planning), kegiatan dan pelaksanaan (action and observing), pengembangan dan analisis (reflection), subyek penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok B TK LKMD I Kopen, Teras, Boyolali tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 38 anak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif difokuskan pada metode lapangan. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui metode tindakan (action research) dengan melaksanakan model pembelajaran untuk diketahui sebelum tindakan dan setelah diberikan tindakan.

Data yang telah diperoleh dianalisis melalui tahapan – tahapan pengumpulan data, reduksi data, pengujian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan (1) peningkatan kecerdasan emosional sebelum tindakan menunjukkan nilai rata – rata siswa 1,60, (2) realisasi tindakan pertama melalui bermain balok menunjukkan nilai rata-rata siswa 2,83 dan tindakan kedua melalui bermain balok memiliki pengaruh yang positif, yakni munculnya semangat dan antusias siswa dalam bermain balok dan menunjukkan nilai rata – rata 2,99. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan kecerdasan emosional siswa TK LKMD I Kopen dengan nilai rata - rata 3,40. Pada siklus I,II hasilnya cukup, tahap III hasilnya baik, sementara itu sebelum kegiatan bermain balok rata – rata kecerdasan emosional siswa masih kurang.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosional, Bermain Balok*

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gb. 1	Kerangka Berpikir.....	14
Gb. 2	Prosedur Penilaian.....	16
Gb. 3	Modul Interaktif	19
Tbl. 1	Pencapaian Prestasi sebelum tindakan	22
Tbl. 2	Distribusi Pencapaian Prestasi siklus I.....	24
Tbl. 2.1	Rekapitulasi Ketuntasan siswa siklus I.....	25
Tbl. 3.1	Distribusi Pencapaian Prestasi pada Siklus II	29
Tbl. 3.2	Rekapitulasi Ketuntasan siswa siklus II.....	30
Tbl. 4.1	Distribusi Pencapaian Prestasi pada Siklus III	34
Tbl. 4.2	Rekapitulasi Ketuntasan siswa siklus III	35
Grafik. 1	Mengatur Diri Sendiri.....	37
Grafik. 2	Kerjasama	38
Grafik. 3	Keefektifan.....	39
Grafik. 4	Kemandirian	40
Grafik. 5	Empati.....	41
Grafik. 6	Perkembangan rata-rata	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Jadw.al Penelitian.....	52
Lampiran 2.	Satuan Bidang Pengembangan Siklus I.....	53
Lampiran 3.	Satuan Bidang Pengembangan Siklus II.....	56
Lampiran 4.	Catatan lapangan Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak...	59
Lampiran 5.	Rekap Observasi Tindakan Siklus I, Siklus II dan Siklus III...	61
Gambar / Foto		64