

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI KARTU KOSA KATA
PADA ANAK KELOMPOK A TAMAN KANAK-KAKAK PERTIWI 2
MANGGIS KECAMATAN MOJOSONGO KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/214**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini

(PG-PAUD)



TRI BUDIYANTI

A53C111009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI KARTU KOSA KATA
PADA ANAK KELOMPOK A TAMAN KANAK – KANAK PERTIWI 2
MANGGIS KECAMATAN MOJOSONGO KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2013/2014**

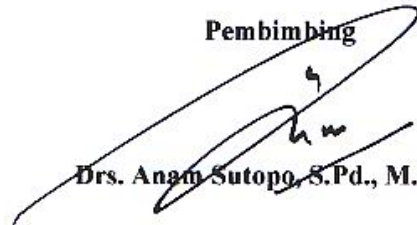
Dipersiapkan dan Diajukan Oleh :

TRI BUDYATI

NIM : A53C111009

**Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anam Sutopo', is written over a horizontal line. The signature is stylized and somewhat cursive.

Drs. Anam Sutopo, S.Pd., M.Hum.

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI KARTU KOSA KATA
PADA ANAK KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI 2 MANGGIS
KECAMATAN MOJOSONGO KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TRI BUDIYATI

NIM. A53C111009

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 23 Desember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi

Penguji I Dr. Anam Sutopo, S.Pd.,M.Hum (.....)

Penguji II Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum (.....)

Penguji III Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum (.....)

Surakarta, 27 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. Nining Setianingsih, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang Pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat kata atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada Ketidakbenaran dalam Pernyataan saya, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Boyolali, Desember 2013

Yang menyatakan



TRI BUDIYATI
A53C111009

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ Suamiku Agung Budi Santosa yang telah mendukung baik materi doa dan perhatian yang lebih.
- ❖ Anak ku dhea, nauval, hannun yang selalu memberikan doa, pengertian, serta semangat.
- ❖ Bapak,ibu,mertuaku yang selalu memberikan doa nya.

MOTTO



“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh bagi orang – orang yang khusuk.”

(QS.Al Baqoroh : 45)

“selalu optimis untuk menyongsong masa depan yang akan datang “

“Jangan pernah mengaku kalah sebelum mencoba karena jika engkau mengalah sebelum mencoba maka engkau adalah pecundang kekalahan”

“Boleh jadi banyak orang beranggapan bahwa apalah arti dari kekuatan kata-kata, Tapi sejarah menyatakan bahwa dari sebuah kata-kata simpel telah menjadikan seseorang menjadi besar dan bahkan bisa pengubah jalannya sejarah hidup”

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Alloh SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya kepada umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk Nabi Muhammad S A W, yang telah membawa kita ke alam yang terang benderang dan penuh pengetahuan. Alhamdulillahirobilalamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI KARTU KOSA KATA PADA ANAK KELOMPOK A TAMAN KANAK – KANAK PERTIWI 2 MANGGIS KECAMATAN MOJOSONGO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2013/2014” Adapun maksud dari penulis karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-I pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMS. Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Nining Setianingsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH selaku pengelola PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dr. Anam Sutopo, S.Pd. M.Hum. Sebagai pembimbing I. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya selama ini.
5. Bapak dan Ibu Pengelola PSKGJ Pokjar Teras Boyolali.
6. Semua pihak TK Pertiwi 2 Manggis, Mojosongo, Boyolali. Terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Amal baik semua diterima oleh Allah SWT.mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari Nya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Boyolali, Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Identifikasi Masalah	4
3. Pembatasan Masalah	4
4. Rumusan Masalah	4

5. Tujuan Penelitian	5
6. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
1. Kajian Teori	7
2. Teori Bahasa	12
3. Kajian Penelitian yang Relevan	17
4. Kerangka Pikir	18
5. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
1. Jenis Penelitian	20
2. Setting Penelitian	20
3. Subyek Penelitian	21
4. Obyek Penelitian	21
5. Prosedur Penelitian	21
6. Data dan Sumber Data	26
7. Pengumpulan Data	27
8. Validitas Data	28
9. Instrumen	28
10. Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
1. Deskripsi Latar Penelitian.....	32
2. Refleksi Awal.....	35
3. Analisis Pencari Fakta.....	39
4. Deskripsi Penelitian Siklus.....	40
5. Pembahasan.....	53
6. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
1. Kesimpulan.....	57
2. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbedaan antara peneliti yang relevan dengan peneliti yang dilakukan.....	18
Tabel 2 Lembar tabulasi ,observasi Pengembangan kemampuan bahasa melalui permainan kartu kosa kata.....	27
Tabel 3 Lembar observasi pengembangan kemampuan bahasa.....	29
Tabel 4 Indikator pencapaian.....	31
Tabel 5 Hasil observasi Prasiklus pengembangan bahasa melalui kartu.....	36
Tabel 6 Lembar hasil observasi penerapan media kartu	37
Tabel 7 Faktor faktor penyebab masalah	39
Tabel 8 Hasil observasi siklus I pengembangan bahasa.....	43
Tabel 9 Hasil penerapan kartu pada siklus I.....	45
Tabel 10 Hasil observasi siklus II pengembangan bahasa.....	50
Tabel 11 Hasil penerapan kartu pada siklus II.....	52
Tabel 12 Perbandingan pencapaian dan prosentase anak prasiklus.....	54
Tabel 13 Pengembangan nilai indikator tiap siklus	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	Kerangka pemikiran.....	19
Gambar II	Siklus prosedur penelitian.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Data Guru dan karyawan.....	59
Lampiran 2 Daftar peserta didik di TK Pertiwi 2 Manggis.....	60
Lampiran 3 Rencana bidang pengembangan.....	61
Lampiran 4 Format observasi anak didik.....	77
Lampiran 5 Perbandingan hasil prosentase siklus I pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan.....	.82
Lampiran 6 Perbandingan hasil prosentase siklus II pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan.....	83
Lampiran 7 Lembar observasi unjuk kerja menggunakan kartu kosa kata.....	84
Lampiran 8 Catatan lapangan siklus I pengembangan bahasa dengan kartu kosa kata.....	90
Lampiran 9 Catatan lapangan siklus II pengembangan bahasa dengan kartu kosakata.....	91
Lampiran 10 Rincian pengembangan bahasa melalui media kartu kosa kata.....	93

**PENINGKATAN BAHASA MELALUI KARTU KOSAKATA PADA ANAK
KELOMPOK A TAMAN KANAK – KANAK PERTIWI 2 MANGGIS
KECAMATAN MOJOSONGO KABUPATEN BOYOLALI**

Tri Budiyati, A53C111009, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 60 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan bahasa pada anak kelompok A TK Pertiwi 2 Manggis tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A TK Pertiwi 2 Manggis semester 1 tahun pelajaran 2013/2014, dengan jumlah anak kelompok A adalah 17 anak, laki – laki = 10, dan perempuan 7 anak. Data dikumpulkan melalui observasi, penilaian unjuk kerja, catatan lapangan, triangulasi data. Data dianalisis dengan analisis komperatif dan deskriptif. Hasil Penelitian Menunjukkan Bahwa Peningkatan bahasa pada anak melalui media kartu kosakata dapat meningkat. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase minat bahasa pada anak, kondisi awal atau prasiklus 41,76 %, dan pasca siklus I meningkat menjadi 71,18 %, dan kondisi pasca siklus II meningkat menjadi 87,06 %. Jadi kesimpulan bahwa media kartu kosakata dapat meningkatkan minat bahasa pada anak kelompok A di TK Pertiwi 2 Manggis, Mojosoongo, Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Peningkatan Bahasa,media Kartu Kosakata.