

**PERBEDAAN SIKAP DISIPLIN BERLALU LINTAS DITINJAU DARI
TINGKAT PENDIDIKAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Derajat dan gelar Sarjana S-1 Psikologi



Oleh:

FIKA WAHYUNINGTYAS

F.100090030

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

**PERBEDAAN SIKAP DISIPLIN BERLALU LINTAS DITINJAU DARI
TINGKAT PENDIDIKAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Oleh :

FIKA WAHYUNINGTYAS
F.100090030

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

**PERBEDAAN SIKAP DISIPLIN BERLALU LINTAS DITINJAU DARI
TINGKAT PENDIDIKAN**

Diajukan oleh :

FIKA WAHYUNINGTYAS

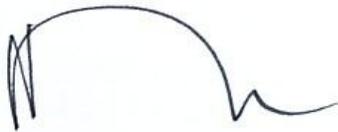
F.100090030

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh

Pembimbing Utama



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si., Psi.

Tanggal 21 Oktober 2013

**PERBEDAAN SIKAP DISIPLIN BERLALU LINTAS DITINJAU DARI
TINGKAT PENDIDIKAN**

Diajukan Oleh

FIKA WAHYUNINGTYAS

F.100090030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 7 Nopember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

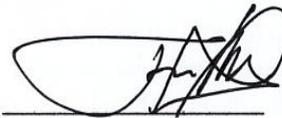
Penguji Utama

Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si. Psi



Penguji Pendamping I

Drs. Sholeh Amini Yahman, M.Si



Penguji Pendamping II

Dra. Partini, M.Si



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si., Psi.

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirohim

Yang bertanda tangan dibawah ini saya

NAMA : FIKA WAHYUNINGTYAS

NIM : F. 100 090 030

FAKULTAS / JURUSAN : PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA

JUDUL : PERBEDAAN SIKAP DISIPLIN
BERLALU LINTAS DITINJAU DARI
TINGKAT PENDIDIKAN”

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 15 Mei 2013

Yang menyatakan



Fika Wahyuningtyas

085643099926

MOTTO

- Hanya kepada ALLAH kami menyembah dan hanya kepada ALLAH kami memohon pertolongan

(QS AL-Fatihah)

- Dan mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan (mengerjakan) shalat. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang yang khusuk.

(Al – Bhaqarah : 45)

- Kehidupan memang gemerlap jika ia tanpa keinginan, semua keinginan adalah buta, jika ia tanpa pengetahuan adalah kosong, jika ia tanpa disertai kerja dan semua kerja adalah hampa kecuali jika ada rasa cinta yang mengakibatkan diri sendiri, dengan orang lain dan dengan ALLAH.

(Kahlil Gibran)

**VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

VISI

- ü Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mengedepankan risalah Islam dan Budaya Indonesia.

MISI

- ü Mengembangkan pendidikan psikologi ditingkat sarjana dan magister profesi.
- ü Mengembangkan sumber daya manusia berbasis pengetahuan psikologi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan do'a karya sederhana ini penulis persembahkan teruntuk :

- v Bapak dan Ibu yang telah memberikan cinta, kasih sayang dan do'a tulusnya yang senantiasa memberikan kekuatan dalam setiap langkah penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
- v Kakak tersayang yang selalu memberikan do'a, inspirasi dan dukungan,
- v Sahabat terbaik yang selalu menemaniku dalam susah maupun senang
- v Seseorang yang kelak menjadi pendamping penulis yang tak pernah berhenti memberikan motivasi.
- v Almamater Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dengan judul: “PERBEDAAN SIKAP DISIPLIN BERLALU LINTAS DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Stara-1 pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si.Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam penelitian ini.
2. Bapak Yuwono, S.Psi, M.Si.Psi. selaku Pembimbing yang telah sabar dan teliti memberi bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sholeh Amini Yahman, M.Si selaku pembimbing akademik dan penguji skripsi terima kasih atas bantuan serta bimbingan selama penulis menjalani studi.

4. Ibu Dra. Partini, M.Si penguji skripsi terima kasih atas bantuan serta telah memberikan saran dan evaluasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala kelurahan Kadipiro dan seluruh staf kelurahan yang telah memberi ijin mengadakan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bekal baik ilmu maupun budi pekerti kepada penulis.
7. Bapak, Ibuk, kakak, serta tak lupa Eyang Putri tercinta terima kasih atas segala dukungan, dorongan, bimbingan, nasehat dan kasih sayang kalian.
8. Aang Nekkito yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi sampai skripsi ini terselesaikan.
9. Sahabat-sahabat ku tersayang yang selalu menemani ku dan membantu ku :
Hea, DJ, Novi, Hernika, Nisa, Atik, Nadea, Itok, Irfan, Jupri, Ayuk iux,
Mumun, Novita, Fanya, Kartika, Lulu, Bogy, Very

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, bagi pembaca dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN VISI DAN MISI.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. TUJUAN PENELITIAN.....	7
C. MANFAAT PENELITIAN.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. SIKAP DISIPLIN BERLALU LINTAS	9
1. Pengertian Sikap	9

2. Pengertian Disiplin	10
3. Pengertian Sikap Disiplin Berlalu Lintas	12
4. Komponen Sikap Disiplin Berlalu Lintas	15
5. Faktor-Faktor Sikap Disiplin Berlalu Lintas	17
B. TINGKAT PENDIDIKAN	20
1. Pengertian Tingkat Pendidikan.....	20
2. Macam-Macam Tingkat Pendidikan.....	21
3. Karakteristik Tingkat Pendidikan	24
C. PERBEDAAN SIKAP DISIPLIN BERLALU LINTAS DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN	25
D. HIPOTESIS.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. IDENTIFIKASI VARIABEL	27
B. DEFINISI OPERASIONAL	27
1. Tingkat Pendidikan	27
2. Sikap Disiplin Berlalu Lintas.....	28
C. SUBJEK PENELITIAN.....	28
1. Populasi	28
2. Sampel.....	29
3. Teknik Pengambilan Sampling.....	30
D. METODE DAN PENGUMPULAN DATA	30
E. VALIDITAS DAN RELIABILITAS	32
1. Pengertian Validitas	32

2. Pengertian Reliabilitas.....	34
F. METODE ANALISIS DATA.....	35
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	36
A. Persiapan Penelitian	36
1. Orientasi Kancan Tempat Penelitian	36
2. Alat Pengumpul Data.....	38
3. Pelaksanaan Try Out.....	40
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	41
5. Penyusunan Alat Ukur Untuk Penelitian	43
B. Pelaksanaan Penelitian	44
1. Penentuan Subyek Penelitian	44
2. Prosedur Pelaksanaan Pengumpul Data.....	45
3. Pelaksanaan Skoring	46
C. Analisis Data.....	46
1. Uji Asumsi	47
a. Uji Normalitas.....	47
b. Uji Homogenitas	47
2. Uji Hipotesis.....	47
3. Kategorisasi.....	48
D. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah pelanggaran tilang berdasarkan tingkat pendidikan	3
Tabel 2. Jumlah kecelakaan lalu lintas berdasarkan tingkat pendidikan..	4
Tabel 3. <i>Blue Print</i> skala sikap kedisiplinan dalam berlalu lintas	32
Tabel 4. Jumlah penduduk dalam kelompok usia	37
Tabel 5. Jumlah penduduk menurut pendidikan	37
Tabel 6. Susunan aitem skala sikap kedisiplinan dalam berlalu lintas sebelum <i>try out</i>	40
Tabel 7. Susunan aitem skala sikap kedisiplinan dalam berlalu lintas yang valid dan gugur.....	42
Tabel 8. Susunan aitem skala sikap disiplin berlalu lintas dengan nomor urut baru	44
Tabel 9. Tabel Anova	48
Tabel 10. Kategori Sikap Disiplin Berlalu Lintas	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala sikap disiplin berlalu lintas try out	61
2. Uji Asumsi Dan Uji Hipotesis	79
3. Hasil Analisis Anava.....	80
4. Jumlah kecelakaan lalu lintas tahun 2010 dan 2011	86
5. Jumlah pelanggaran lalu lintas tahun 2010 dan 2011	87
6. Kategorisasi Skala sikap disiplin berlalutas lintas.....	88
7. Grafik Prosentase Kategorisasi Skala sikap disiplin berlalu lintas.....	90
8. Indikator skala sikap disiplin berlalu lintas	91
9. Skala <i>Try Out</i>	97
10. Skala Penelitian.....	101
11. Surat Keterangan Analisis Data.....	104
12. Surat Keterangan Penyerahan Bukti Fisik Penelitian	105
13. Surat Permohonan Ijin Penelitian	106
14. Surat Keterangan Penelitian	107
15. Monografi kelurahan Kadipiro	108

PERBEDAAN SIKAP DISIPLIN BERLALU LINTAS DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN

Fika Wahyuningtyas
Susatyo Yuwono
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fikawahyuningtyas@rocketmail.com

ABSTRAKSI

Tingginya angka kecelakaan di kalangan masyarakat dan banyaknya berbagai pengetahuan tentang tata cara berkendara, masyarakat diharapkan mempunyai sikap disiplin yang positif terhadap aturan-aturan lalu lintas. Namun, pada kenyataannya kebiasaan berlalu lintas pada masyarakat semakin hari semakin memprihatinkan. Terlihat dari tingginya angka kecelakaan lalu lintas terjadi di kota Surakarta. Tingkat pendidikan seseorang dapat mempengaruhi sikap patuh terhadap peraturan lalu lintas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan sikap disiplin berlalu lintas ditinjau dari tingkat pendidikan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada perbedaan sikap disiplin berlalu lintas ditinjau dari tingkat pendidikan dimana orang yang berpendidikan tinggi memiliki sikap disiplin berlalu lintas lebih positif daripada orang berpendidikan rendah

Populasi dalam penelitian ini adalah masyarakat di Kecamatan Banjarsari, Surakarta. Teknik yang digunakan pengambilan sampel adalah *cluster sampling* yaitu dengan melakukan random terhadap 13 kelurahan dikecamatan Banjarsari, dan kelurahan Kadipiro terpilih sebagai tempat penelitian. Jumlah subyek yang digunakan 120 orang. Karakteristik subyek adalah masyarakat yang berusia 18 – 40 tahun. Alat pengumpulan data menggunakan skala sikap disiplin berlalu lintas. Analisis data menggunakan analisis *One Way Anova*.

Hasil analisis *One Way Anova* sebesar $F = 2,413$ dengan $p = 0,047$ ($p \leq 0,05$) yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara subjek yang pendidikan terakhirnya SMP, SMA, dan Perguruan Tinggi. Sehingga hipotesis penelitian yang diajukan diterima. Rerata empirik sikap disiplin berlalu lintas 12,7 yang tergolong tinggi dan rerata hipotetik 95 yang tergolong tinggi.

Kata kunci: *sikap disiplin berlalu lintas, tingkat pendidikan*