

**PENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* DAN PEMANFAATAN
ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA
(PTK Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kradenan Tahun Ajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

FITRIANI DYAH UJIASTUTI

A410100203

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* DAN PEMANFAATAN
ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

(PTK Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kradenan Tahun Ajaran 2013/2014)

Diajukan Oleh :

FITRIANI DYAH UJIASTUTI

A 410 100 203

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Slamet HW, M.Pd

Tanggal : 03 Desember 2013

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* DAN PEMANFAATAN
ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

(PTK Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kradenan Tahun Ajaran 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRIANI DYAH UJIASTUTI


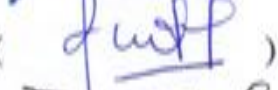

A 410 100 203

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: 23 Desember 2013

Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Slamet HW, M.Pd ()
2. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc ()
3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si ()

Surakarta, 02 Januari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 03 Desember 2013



Fitriani Dyah Ujiastuti

A 410 100 203

MOTTO

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Artinya: Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan” (Q.s. Al-mujadalah: 11).

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

“Artinya: Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain” (Q.s. Al-insyirah: 6 – 7).

“Kesuksesan berawal dari ketekunan yang tiada terusik gelombang transformasi yang syarat akan kemajuan teknologi, jika kita tidak cerdas maka kita akan terseret pada arus kesesatan. Jangan pernah puas dengan ilmu yang didapat, karena masih banyak ilmu yang menunggumu” (Sriyanto).

“Man Jadda Wajada yang berarti Jika kita bersungguh-sungguh maka akan sukses”(Penulis).

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan kepada Allah SWT. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis telah dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini kupersembahkan untuk :

- Bapak (Siswanto) & Ibu (Sulastri) tercinta yang telah mendidik putrinya tanpa lelah, memberikan kasih sayang dan selalu mendo'a putrinya.
- Adikku tersayang (Dwi Oktavia Galih Prasetyo), yang memberi warna dalam perjalanan hidupku, canda tawa dan do'a buat kakakmu tercinta ini.
- Kakak dan adik-adik ku (Eka, Aulia, Ayu, Amin) tanpa kalian semua terasa kurang, semangat dan keceriaan selalu pada diri kita, saling mendukung kunci kesuksesan.
- Teman-teman kos di Wisma Bestari I (Puji, Sari, Dini) terima kasih atas motivasi, kasih sayang, canda tawa yang selama ini menemani disetiap perjalanan hidupku.
- Sahabatku (Depi, Ovika, Rinna, Puji, Lovia, Umi, Isfa, Yatu, Joko, Bayu) terima kasih atas dukungan berupa semangat dan nasehatnya. Semoga persahabatan kita akan selalu abadi dan takkan pernah terputus.
- Teman-teman FKIP math kelas E angkatan 2010 Terimakasih atas kebersamaannya dan kenangan kita tidak akan pernah aku lupakan.
- Almamater tercinta
- Pembaca yang budiman, semoga dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* DAN PEMANFAATAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA (PTK Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kradenan Tahun Ajaran 2013/2014)” dengan lancar yang sesuai dengan harapan.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.

3. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku pembimbing akademik yang memberikan arahan sehingga studi ini berjalan dengan baik.
4. Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd, selaku dosen pembimbing terima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Haryono, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kradenan, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Titik Rahayu, S.Si, selaku guru matematika SMA Negeri 1 Kradenan yang telah yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
7. Seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Kradenan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 03 Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6

2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Teori	11
1. Kreativitas Belajar Matematika.....	11
a. Hakekat Kreativitas..	11
b. Hakekat Belajar..	12
c. Kreativitas Belajar..	13
d. Hakekat Matematika.....	14
e. Kreativitas Belajar Matematika..	15
2. Hasil Belajar Matematika.....	16
a. Hasil Belajar..	16
b. Hasil Belajar Matematika.....	16
3. Strategi <i>Cooperative Learning</i>	17
a. Stategi Pembelajaran..	17
b. Strategi <i>Cooperative Learning</i>	17
4. Pemanfaatan Alat Peraga Matematika.....	18
a. Hakekat Alat Peraga..	18
b. Hakekat Alat Peraga Matematika.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian	26
C. Subyek Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian	27
1. Perencanaan Tindakan.....	28
2. Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan.....	32
3. Refleksi terhadap Tindakan.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Metode Tes	35
2. Observasi	36
3. Catatan Lapangan..	36
4. Dokumentasi.....	37
F. Instrumen Penelitian	37
1. Pengembangan Instrumen	37
2. Validitas Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
H. Indikator Kinerja.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Profil Tempat Penelitian.....	42
2. Deskripsi Data	44
a. Kondisi awal.....	44

b. Tindakan Kelas Putaran I.....	46
c. Tindakan Kelas Putaran II.....	58
3. Hasil Penelitian.....	68
B. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	78
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Variabel – Variabel Penelitian.....	10
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	26
Tabel 4.1	Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika	68
Tabel 4.2	Data Peningkatan Kreativitas Belajar Matematika	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistematika kerangka berpikir	23
Gambar 3.1 Model PTK Modifikasi	28
Gambar 4.1 Perencanaan Tindakan Kelas Putaran I	57
Gambar 4.2 Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan Kelas Putaran I	57
Gambar 4.3 Refleksi Tindakan Kelas Putaran I	57
Gambar 4.4 Perencanaan Tindakan Kelas Putaran II.....	67
Gambar 4.5 Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan Kelas Putaran II.....	67
Gambar 4.6 Refleksi Tindakan Kelas Putaran II	67
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika	69
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Kreativitas Belajar Matematika	70

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Observasi Pendahuluan	84
Lampiran 2 Pedoman Observasi	87
Lampiran 3 Catatan Lapangan.....	127
Lampiran 4 Tanggapan Guru Matematika.....	141
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	144
Lampiran 6 Lembar Kerja Kelompok	168
Lampiran 7 Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok	179
Lampiran 8 Soal Tes Individu.....	191
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Tes Mandiri.....	195
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa.....	203
Lampiran 11 Catatan Pengamatan Kreativitas Belajar Matematika	205
Lampiran 12 Catatan Pengamatan Hasil Belajar Matematika	213
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	217

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* DAN PEMANFAATAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA (PTK Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kradenan Tahun Ajaran 2013/2014)

Fitriani Dyah Ujiastuti, A 410 100 203, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 82 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar matematika dengan menerapkan strategi *Cooperative Learning* dan pemanfaatan alat peraga bagi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kradenan. Metode pengumpulan data yang digunakan saat penelitian adalah metode tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah proses analisis data, penyajian data, dan verifikasi data (penarikan kesimpulan). Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan kreativitas dan hasil belajar matematika yang dapat dilihat dari indikator yaitu: (1) Keberanian siswa bertanya kepada guru sebelum tindakan ada 4 siswa (10%), setelah tindakan menjadi 29 siswa (72,5%); (2) Keberanian siswa menjawab pertanyaan dari guru (memberikan pendapat/gagasan) sebelum tindakan ada 6 siswa (15%), setelah tindakan menjadi 33 siswa (82,5%); (3) Keberanian siswa mengerjakan soal didepan kelas sebelum tindakan ada 4 siswa (10%), setelah tindakan menjadi 20 siswa (50%); (4) Kemampuan siswa mengerjakan soal (memecahkan masalah dengan menemukan alternatif jawaban/cara) sebelum tindakan ada 8 siswa (20%), setelah tindakan menjadi 35 siswa (87,5%); dan hasil belajar matematika sebelum tindakan ada 4 siswa (10%) yang memenuhi KKM 76 dengan rata-rata 50,50, setelah tindakan menjadi 39 siswa (97,5%) dengan rata-rata 98,78. Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Cooperative Learning* dan pemanfaatan alat peraga dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar matematika.

Kata kunci: *Alat Peraga, Cooperative Learning, Hasil Belajar, Kreativitas Belajar.*