

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara guru matematika dan peneliti di kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 2 Gemolong dalam pembelajaran matematika melalui penerapan strategi PBM dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar, dapat diambil beberapa kesimpulan. Adapun kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut :

1. Proses perbaikan tindak mengajar yang dilakukan oleh guru matematika setelah dikenakan tindakan yaitu, guru bertindak sebagai fasilitator dan tidak mendominasi kegiatan pembelajaran, sehingga siswa dituntut untuk mengembangkan kemampuannya sendiri. Guru mendorong siswa untuk lebih aktif dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran matematika.
2. Penerapan metode pembelajaran *problem solving* dalam kegiatan pembelajaran matematika akan menambah variasi model pembelajaran yang diterapkan di sekolah sehingga dapat menarik perhatian siswa dan membuat siswa lebih aktif serta mandiri dalam mengikuti proses pembelajaran matematika.

B. Implikasi

Kesimpulan memberikan implikasi bahwa pembelajaran matematika dengan menerapkan metode *problem solving* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar matematika siswa SMA Muhammadiyah 2 Gemolong, maka dalam pembelajaran guru harus menerapkan metode pembelajaran *problem solving* dengan baik dan benar. Penerapan metode pembelajaran *problem solving*, siswa akan lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran. Hal ini berdampak pada kemampuan pemecahan masalah pada siswa, siswa yang awalnya takut dan menganggap matematika merupakan pelajaran yang sulit dipahami dan dimengerti berubah menjadi mata pelajaran yang menyenangkan dan mudah dipahami dan dipelajari. Guru juga dimudahkan dalam melaksanakan tindak mengajar dan mengelola siswa di dalam kelas.

Tindak mengajar yang dilakukan guru dan perilaku siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode pembelajaran *problem solving* memberikan gambaran sejauh mana kemandirian dan prestasi belajar matematika dapat ditingkatkan. Penyampaian permasalahan berkaitan dengan kehidupan nyata siswa yang diberikan oleh guru dapat meningkatkan kemandirian matematika sehingga siswa termotivasi dan senang untuk mempelajari matematika. Meningkatnya kemampuan pemecahan masalah pada siswa akan berdampak pada meningkatnya hasil belajar matematika siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan antara guru matematika dan peneliti dalam hal meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar matematika melalui metode *problem solving*, maka diberikan sejumlah saran sebagai berikut.

1. Terhadap kepala sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hendaknya kepala sekolah menindaklanjuti penerapan metode *problem solving* dalam proses pembelajaran. Kepala sekolah menganjurkan kepada guru untuk menerapkan strategi tersebut dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Terhadap guru matematika

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hendaknya guru menerapkan metode *problem solving* dan menguasai kondisi kelas agar tidak gaduh selama proses pembelajaran. Melalui penerapan strategi ini diharapkan proses pembelajaran akan lebih menarik, menyenangkan, dan siswa akan lebih aktif selama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.

3. Terhadap siswa

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, siswa hendaknya lebih mempersiapkan diri agar fokus ketika mengikuti pelajaran. Apabila ada materi yang belum dipahami diharapkan untuk ditanyakan kepada guru atau teman. Sehingga siswa mendapat materi pembelajaran lebih maksimal. Siswa juga

diharapkan lebih aktif saat mengikuti pelajaran dan tidak tergantung pada guru.

4. Terhadap peneliti berikutnya

Terhadap peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian pada hal – hal yang belum dicapai secara maksimal dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar matematika. Hal-hal tersebut dilakukan agar suasana pembelajaran dikelas dapat berjalan lancar, baik, dan kondusif sehingga sekolah dapat menghasilkan lulusan yang baik dan bermutu.