

**PELATIHAN *KORI* UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI**

**PADA REMAJA PANTI ASUHAN**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Derajat Magister Profesi Psikologi  
Kekhususan Psikologi Pendidikan



Oleh :

**ISNAINI BUDI HASTUTI, S. Psi**

**T 100 080 091**

**PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PELATIHAN *KORI* UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI  
PADA REMAJA PANTI ASUHAN**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Derajat Magister Profesi Psikologi  
Bidang Psikologi Pendidikan

**Diajukan Oleh :**

**ISNAINI BUDI HASTUTI, S. Psi**

**T 100 080 091**

**PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PELATIHAN *KORI* UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI  
PADA REMAJA PANTI ASUHAN**

Tugas Akhir Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji  
Program Magister Profesi Psikologi  
Bidang Psikologi Pendidikan

Surakarta, 28 November 2012

Pembimbing Utama



Dr. Nisa Rachmah NA, M.Si, Psi

Pembimbing Pendamping



Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si, Psi

HALAMAN PENGESAHAN

PELATIHAN *KORI* UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI  
PADA REMAJA PANTI ASUHAN

Yang diajukan oleh:

Isnaini Budi Hastuti, S. Psi  
T 100 080 091

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si, Psi  
Pembimbing Utama



Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si, Psi  
Pembimbing Pendamping



Dr. Wisjnu Martani Harsono, SU, Psi  
Penguji HIMPSI



Surakarta, Juni 2013  
Program Pendidikan Magister Profesi Psikologi  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

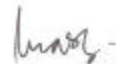


Mengetahui  
Dewan Fakultas Psikologi

Susanto Yuwono, S. Psi, M. Si, Psi  
NIK: 838

Ketua  
Magister Profesi Psikologi

Usmi Karvani, S.Psi, M.Si, Psi  
NIK: 659



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya dengan disaksikan oleh tim penguji tesis, dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul *PELATIHAN KORI UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA PANTI ASUHAN*, yang telah saya susun adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, Januari 2013



menyatakan,

  
Isnaini Budi Hastuti, S.Psi  
T 100080091

## **MOTTO**

*Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah Tuhan semesta alam*  
(QS. Al'Araf : 162)

*Sesungguhnya disamping kesukaran ada kemudahan, Apabila engkau telah selesai (mengerjakan suatu pekerjaan), maka bersusah payahlah (mengerjakan yang lain)*  
(QS Al-Insyirah: 6-7)

## **PERSEMBAHAN**

Penulis persembahkan karya sederhana ini untuk :

Bapak dan Ibu atas pengorbanan, kerelaan, dan do'a yang selalu dipanjatkan untuk penulis

Suami tercinta, atas kesabaran, perhatian dan semangat yang selalu diberikan

Jagoan kecilku yang membawa semangat, keceriaan dan kebahagiaan dalam hidup

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penyusunan tesis ini. terselesainya tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih terhitung kepada :

1. Ibu Usmi Karyani, S.Psi, M.Si., Psi selaku Ketua Program Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si., Psi selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberi masukan dan evaluasi terhadap tesis penulis.
3. Ibu Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si., Psi selaku Pembimbing pendamping yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan masukan yang penulis butuhkan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Pengelola dan Staff Program Magister Profesi Psikologi yang telah memberikan ilmu dan fasilitas selama mengikuti studi.
5. Bapak Ngatno selaku TU Program Profesi Psikologi yang telah sabar melayani kebutuhan mahasiswa.
6. Bapak Haryadi, S.Psi selaku *trainer* dalam pelatihan penulis yang telah membantu pelaksanaan penelitian penulis.



7. Bapak Agus Budi, R, S.Pdi selaku pengelola Panti Asuhan Yatim Nurul Huda yang telah bersedia memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian penulis.
8. Adik-adik Panti Asuhan Yatim Nurul Huda yang telah berpartisipasi dalam penelitian penulis.
9. Suami tercinta, terima kasih untuk kesabarannya mendoakan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Putraku tersayang yang selalu menjadi semangat dan inspirasi dalam hidup.
11. Bapak dan ibu tercinta, terima kasih untuk kesabarannya mendoakan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Mbak dan adik penulis yang selalu memberikan dukungan dan bantuannya selama ini.
13. Keponakan penulis Daffa dan Atha, yang selalu menghadirkan keceriaan dan kehangatan di dalam keluarga.
14. Teman penulis Farida Nur Iffah, teman yang selalu ada untuk penulis selama menjalani studi di Program Magister Profesi Psikologi.
15. Teman-teman Magister Profesi angkatan VI, terimakasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaannya selama menyelesaikan proses studi.
16. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih, semoga amal kebajikannya mendapat balasan dari Allah SWT

Sebagai manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, namun

penulis tetap menaruh harapan besar bahwa tugas akhir ini dapat bermanfaat,  
amin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, November 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Keaslian Penelitian .....	8
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kepercayaan Diri Remaja Panti Asuhan.....	10

1. Pengertian kepercayaan diri remaja panti asuhan.....	10
2. Kepercayaan diri remaja panti asuhan.....	14
3. Aspek-aspek kepercayaan diri .....	21
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri remaja Panti asuhan .....	22
B. Pelatihan <i>Kori</i> .....	26
1. Pengertian pelatihan <i>kori</i> .....	26
2. Pendekatan pelatihan <i>kori</i> .....	27
3. Metode yang digunakan dalam pelatihan <i>kori</i> .....	29
4. Tahap penyusunan modul pelatihan <i>kori</i> .....	31
C. Pelatihan <i>Kori</i> untuk meningkatkan kepercayaan diri Pada Remaja Panti Asuhan .....	33
D. Hipotesis .....	39
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	40
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian .....	42
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	43
E. Validitas dan Reliabilitas .....	46
F. Rancangan Eksperimen .....	47
G. Metode Analisa Data .....	49
<b>BAB IV. LAPORAN PENELITIAN</b>	
A. Orientasi Kancah.....	50

B. Persiapan Penelitian.....	52
1. Deskripsi subjek penelitian.....	52
2. Uji coba skala .....	53
3. Uji coba materi modul (validasi) .....	53
4. Memilih pelatih (trainer).....	54
5. Pemilihan tempat pelatihan.....	55
6. Penyusunan jadwal pelatihan.....	55
C. Pelaksanaan Pelatihan .....	55
D. Analisis Data .....	57
E. Analisis Individual .....	62
F. Pembahasan .....	85
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran-saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	94
 LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Dampak negatif pengasuhan anak berbasis panti asuhan.....	17
2. Hasil screening kepercayaan diri .....	43
3. Komposisi aitem skala kepercayaan diri.....	44
4. Blueprint angket evaluasi.....	45
5. Guide wawancara.....	46
6. Rancangan eskperimen .....	48
7. Karakteristik subjek penelitian.....	52
8. Jadwal Pelatihan .....	55
9. Rancangan modul Pelatihan .....	57
10. Hasil analisis uji t dan mann u whitney pretest dan posttest.....	58
11. Hasil analisis uji t dan mann u whitney posttest dan <i>follow up</i> .....	58
12. Hasil analisis uji t dan mann u whitney kontrol eksperimen .....	59
13. Skor dan kategori kepercayaan diri .....	60
14. Skor kepercayaan diri dan kategorisasi kelompok Eksperimen .....	60
15. Gained skor kepercayaan diri kelompok eksperimen .....	61
16. Skor kepercayaan diri dan kategorisasi kelompok kontrol .....	62
17. Kelompok subjek yang memilik skor / kategori meningkat .....	63
18. Hasil obvservasi RS .....	65
19. Hasil obvservasi AS.....	67
20. Hasil obvservasi JN.....	69

21. Hasil obvservasi DY .....	71
22. Hasil obvservasi T .....	73
23. Hasil obvservasi AB .....	75
24. Hasil obvservasi SN .....	77
25. Kelompok subjek yang memilik skor / kategori tetap .....	78
26. Hasil obvservasi WJ.....	79
27. Hasil obvservasi N .....	81
28. Hasil obvservasi R .....	83
29. Rangkuman deskripsi perilaku subjek pelatihan.....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Dinamika psikologis pengaruh pelatihan <i>kori</i> terhadap kepercayaan diri	36
2. Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek RS	64
3. Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek AS	66
4. Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek JN	68
5. Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek DY	70
6. Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek T	72
7. Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek AB	74
8. Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek SN	76
9. Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek WJ	78
10. Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek N	80
11. Perbandingan skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek R	82



## LAMPIRAN

### Lampiran

1. Skala kepercayaan diri try out
2. Skala kepercayaan diri setelah try out
3. Hasil validitas dan reliabilitas skala kepercayaan diri
4. Norma kategorisasi kepercayaan diri
5. Hasil analisis data uji t
6. Hasil penelitian observasi subjek
7. Profil trainer
8. Matriks hubungan dan dinamika psikologis
9. Desain content modul
10. Hasil performance subjek eksperimen pelatihan
11. Validasi modul
12. Inform consent
13. Materi pelatihan
14. Dokumentasi
- 15 Surat keterangan pelatihan

## ABSTRAKSI

### PELATIHAN *KORI* UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA PANTI ASUHAN

Isnaini Budi Hastuti

Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan *kori* terhadap kepercayaan diri pada remaja panti asuhan. Hipotesis yang diajukan Ada pengaruh pelatihan *kori* terhadap kepercayaan diri pada remaja panti asuhan. Subjek pelatihan adalah remaja Panti Asuhan Yatim Nurul Huda Desa Gowongan, Pucangan Kartasura berjumlah 10 orang sebagai kelompok kontrol dan 10 orang kelompok eksperimen. Alat pengumpulan data skala kepercayaan diri, angket evaluasi, wawancara, observasi. Analisis data menggunakan analisis *uji t* dan *Mann U Whitney Tes*.

Hasil analisis data nilai  $t = 6,666$ ;  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ) menunjukkan ada perbedaan yang sangat signifikan kepercayaan diri sebelum dan sesudah pelatihan *kori*. Nilai rata-rata skor kepercayaan diri pada pretest = 54,40 dan *posttest* = 66,90. Skor kepercayaan diri setelah pelatihan mengalami peningkatan yang signifikan dibandingkan sebelum pelatihan Pada saat pretest semua subjek eksperimen (10 orang) memiliki kepercayaan diri rendah, setelah mengikuti pelatihan (*posttest*) terjadi peningkatan yang signifikan, yaitu 7 orang memiliki kepercayaan diri tergolong sedang, 2 orang tinggi, dan masih 3 satu orang memiliki kepercayaan diri rendah. Pada saat pengujian ulang (*follow up*) diketahui ada 6 subjek yang memiliki kepercayaan diri sedang, 3 subjek memiliki kepercayaan diri tinggi, dan 1 subjek memiliki kepercayaan diri rendah. Selanjutnya nilai  $t = -2,377$ ;  $p = 0,041$  ( $p < 0,05$ ), artinya ada perbedaan yang signifikan kepercayaan diri antara kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen. Nilai rata-rata kelompok kontrol = 58,40 dan kelompok eksperimen = 66,90, skor ini menunjukkan kepercayaan diri pada kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol.

*Kata kunci: Kepercayaan diri, pelatihan kori.*