

**PENGEMBANGAN KURIKULUM SEKOLAH FULL DAY DI SD
(Studi Situs Di Sdit Al Muhajirin Sawangan Magelang)**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Disusun oleh

ABDUL ROZAK SIDIK

NIM : Q.100.110.098

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN KURIKULUM SEKOLAH FULL DAY DI SD
(Studi Situs Di Sdit Al Muhajirin Sawangan)

Diajukan kepada
Program pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh

Nama	: Abdul Rozak Sidik
NIM	: Q 100 110 098
Prodi	: Magister Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ke Ujian Tesis
Magister Manajemen Pendidikan

Surarakarta,2013

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, M. Hum

Pembimbing II



Drs.H. Maryadi, M.A

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Eko Supriyanto, M. Hum.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Abdul Rozak Sidik

Kepada Ykh.
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara

Nama	: Abdul rozak Sidik
NIM	: Q 100 110 098
Program Studi	: Magister Pendidikan
Konsentras	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: PENGEMBANGAN KURIKULUM SEKOLAH FULL DAY DI SD (Studi Situs Di Sdit Al Muhajirin Sawangan)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,2013

Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, M. Hum.

NOTA PEMBIMBINGAN

Drs.H. Maryadi, M.A
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Abdul Rozak Sidik

Kepada Ykh.
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara

Nama : Abdul rozak Sidik
NIM : Q 100 110 098
Program Studi : Magister Pendidikan
Konsentras : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : PENGEMBANGAN KURIKULUM SEKOLAH FULL DAY DI SD
(Studi Situs Di Sdit Al Muhajirin Sawangan)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,2013

Pembimbing II



Drs. H. Maryadi, M.A

**TESIS BERJUDUL
PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH FULL DAY DI SD
(Studi Situs di SDIT Al Muhajirin Sawangan)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ABDUL ROZAK SIDIK

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 18 Desember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

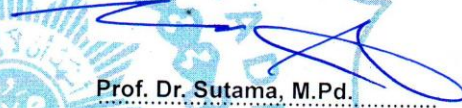
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I



Drs. Maryadi, M.A.

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 3 Januari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Prodi Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Rozak Sidik

NIM : Q 100 110 098

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : PENGEMBANGAN KURIKULUM SEKOLAH FULL DAY DI SD
(Studi Situs Di SDIT Al Muhajirin Sawangan)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan, ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan , maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima

Surakarta, 2013

Saya membuat pernyataan

Abdul Rozak Sidik

ABSTRAK

Abdul Rozak Sidik. Q 100 110 098. "PENGEMBANGAN KURIKULUM SEKOLAH FULL DAY DI SD (Studi Situs di SDIT Al Muhajirin Sawangan)". Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan kurikulum sekolah *full day* di SDIT Al Mujirin Sawangan yang terdiri: (1) implementasi kurikulum KTSP. (2). evaluasi kurikulum KTSP. (3). mengembangkan kurikulum standar mutu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan desain penelitian etnografi (*ethnography studies*) di mana etnografer dalam menyimpulkan berdasar pada: yang dikatakan orang, cara orang bertindak, bukti yang digunakan orang. Menggunakan sumber data dokumen, buku harian, hasil observasi dan wawancara, foto-foto atau video yang diperoleh dari pengurus JSIT korda Kedu, pengurus yayasan, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru. Data yang dianalisis adalah data-data yang terkait dengan pengembangan kurikulum sekolah *full day* di SDIT Al Muhajirin Sawangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi kurikulum KTSP yang dilakukan oleh SDIT Al Muhajirin Sawangan sudah sesuai dengan ketentuan BSNP, dengan pembuatan perangkat pembelajaran dilakukan pada awal ajaran baru. Seperti dokumen KTSP, prota, prosem, silabus dan RPP dibuat oleh guru pada awal ajaran. Begitu juga format dan point-point yang tercantum dalam perangkat pembelajaran sudah mengacu pada ketentuan yang di canangkan oleh dinas pendidikan. (2) Evaluasi kurikulum KTSP dilaksanakan oleh kepala sekolah yang melibatkan seluruh guru SDIT Al Muhajirin dengan melibatkan pengurus yayasan dan pengurus JSIT Korda Kedu, evaluasi dilakukan oleh kepala sekolah beserta guru dengan frekwensi satu bulan sekali, sedangkan dengan yayasan dan dengan JSIT Korda Kedu dilakukan setiap tiga bulan sekali. Hasil evaluasi menunjukkan, SDIT Al Muhajirin sudah melaksanakan kurikulum sesuai dengan standar nasioanal. (3) Pengembangan kurikulum dilaksanakan dalam hal pengembangan dokumen KTSP, Prota, Prosem, Silabus dan RPP dengan mengacu pada standar mutu yang dirumuskan oleh JSIT. Pengembangannya dengan memasukkan nilai-nilai keislaman pada setiap dokumentasi yang dibuat oleh guru serta memasukkan nilai-nilai keislaman dalam setiap mapelnya serta memberi tambahan pelajaran muatan lokal yang bercirikan keagamaan dan pengembangan diri untuk memberikan pendidikan *lifeskills*, serta dengan

menerapkan nilai-nilai pembiasaan dalam keseharian yang senantiasa dipantau oleh guru di sekolah.

Dengan demikian, sekolah yang akan mengembangkan kurikulum yang dirancang harus menerapkan minimal tiga tahapan yang harus dilaluinya, yaitu implementasi kurikulum yang ada, evaluasi kurikulum dan pengembangan kurikulum sesuai dengan ciri khas dari sekolah yang dikembangkan tersebut.

Kata Kunci: pengembangan kurikulum, sekolah *full day*.

ABSTRACT

Abdul Rozak Sidik. Q 100 110 098. "CURRICULUM DEVELOPMENT OF FULL DAY SCHOOL IN ELEMENTARY SCHOOL (Study Case SDIT Al Muhajirin Sawangan)". Thesis. Magister Program Muhammadiyah University of Surakarta. 2013

The purpose of this research is to investigate the curriculum development of full day school in SDIT Al Muhajirin Sawangan that consists: (1) Implementation of curriculum Unit Level of Education (2) curriculum Unit Level of Education (KTSP) evaluation. (3) Curriculum developing of quality standards.

This study uses a qualitative approach and ethnographic research design (Ethnography studies) where ethnographer concludes base on: What people were said, using document source, dairy, result of observation and interview, photographs or video obtained from Network of Islamic Integrated School of Kedu Korda, board foundation, headmaster, vice-master, and teachers. Analysis data relations with curriculum development full day school in SDIT Al Muhajirin of Sawangan.

The results of research shows (1) Implementation of curriculum Unit Level of Education (KTSP) by Al Muhajirin Sawangan Integrated Elementary School appropriate with the National Education Standards rule, from learning tools made new lesson such as curriculum Unit Level of Education (KTSP) documents, annual program, semester program, syllabus and lesson plan created by teachers at the beginning of school. So the format and points are learning tools according to the rule of education department (2) Evaluation of curriculum Unit Level of Education (KTSP) conducts by headmaster with all teacher of Islamic Integrated School Al Muhajirin with all board Institute and Network of Islamic Integrated School of Kedu Korda, evaluation by headmaster and the teacher with frequency a month, while with board and with Network of Islamic Integrated School of Kedu Korda a quarter. Evaluation result shows, Islamic Integrated Elementary School Al Muhajirin, curriculum appropriates with national standard. (3) Curriculum development conducts in curriculum Unit Level of Education document, annual program, semester program, and syllabus and lesson plan with reference to the quality standards refined Network of Islamic Integrated School. Development with Islamic values in every document by teachers, they teach Islamic values in every lesson and giving local content lesson added, that is religious characteristic and self development for life skill education, and with implementation usually values in daily and always monitoring by teacher in the school.

Hence, the school develops curriculum planning must be implementation minimum three steps conduct curriculum implementation, evaluation curriculum and curriculum development with characteristic from school development.

Keyword: Curriculum Development, Full Day School.

MOTTO

Siap belajar dan siap mengajar

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan untuk :

- ☞ Orang tuaku tercinta, yang tak henti-hentinya memberikan doa dan restunya untuk setiap perjuanganku.
- ☞ Istri dan anak-anakku yang sangat pengertian
- ☞ Saudara-saudaraku, atas dukungan dan motivasinya.
- ☞ Teman-temanku seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis dengan judul PENGEMBANGAN KURIKULUM SEKOLAH FULL DAY DI SD (Studi Situs Di Sdit Al Muhajirin Sawangan) ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Magister pada Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Suatu karya dalam penyelesaiannya tentu saja tidak bisa tercipta tanpa melibatkan pihak lain, demikian juga terselesaikannya penyusunan tesis ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berjasa membantu penulisan tesis ono.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, MM, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan dukungannya dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, M.Hum, Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan, Prof. Dr. Sutama, M. Pd., yang telah memberikan bimbingan dan motivasi, baik di dalam maupun di luar perkuliahan.
4. Dr. Eko Supriyanto, M.Hum. sebagai dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
5. Drs. H. Maryadi, MA sebagai dosen pembimbing II, yang dengan sabar memberikan dukungan, pengarahan dan bimbingan sampai tesis ini selesai.
6. Nursodik, S.Pd.I, selaku Kepala SDIT Al Muhajirin Sawangan Kabupaten magelang yang telah memberikan ijin dan memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

7. Guru-guru dan karyawan SDIT Al Muhajirin Sawangan Kabupaten magelang yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan saran dan informasi demi terselesainya tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu baik moril maupun spiritual dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Alloh SWT. Amin. Penulis berharap dengan tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pembaca.

Penulis



Abdul Rozak Sidik

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
HALAMAN MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Daftar Istilah	11
BAB II : KAJIAN TEORI	13
A. Definisi Kurikulum	13
B. Landasan Pengembangan Kurikulum	15
C. Evaluasi Kurikulum	23
D. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum	26
E. Komponen-Komponen Pengembangan Kurikulum	30
F. Konsep <i>Full Day School</i>	39

G. Psikologi Perkembangan Anak	41
H. Penelitian Terdahulu	44
BAB III : METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Dan Desain Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	49
C. Kehadiran Peneliti	49
D. Data, Sumber Data Dan Nara Sumber	50
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	56
G. Keabsahan Data	58
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Implementasi Kurikulum KTSP di SDIT Al Muhajirin	61
2. Evaluasi Kurikulum KTSP di SDIT Al muhajirin Sawangan	73
3. Pengembangan Kurikulum standar Mutu di SDIT Al Muhajirin ...	78
B. Pembahasan	90
1. Implementasi Kurikulum KTSP di SDIT Al Muhajirin	90
2. Evaluasi Kurikulum KTSP di SDIT Al muhajirin Sawangan	91
3. Pengembangan Kurikulum standar Mutu di SDIT Al Muhajirin ...	92
C. Produk Penelitian Yang Ditawarkan	95
BAB V PENUTUP	98
A. Simpulan.....	96
B. Implikasi.....	101
C. Saran-Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jadwal FORSIKA	72
Tabel 4.2	Deskripsi Pengamatan Pelaksanaan Kurikulum	74
Tabel 4.3	Struktur Kurikulum Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu	76
Tabel 4.4	Jadwal Kegiatan Pengembangan Diri	78
Tabel 4.5	Alokasi waktu yang disediakan di SDIT AL Muhajirin Sawangan	82
Tabel 4.6	Daftar Penambahan Kekhasan Sekolah Islam Terpadu Mata Pelajaran IPA	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Penelitian.....	106
Lampiran 2	: Surat Keterangan dari Sekolah.....	107
Lampiran 3	: Profil Sekolah	108
Lampiran 4	: KTSP 2012/2013	109
Lampiran 5	: Contoh Program Tahunan	110
Lampiran 6	: Contoh Program Semester	111
Lampiran 7	: Contoh Silabus	112
Lampiran 8	: Contoh RPP	113
Lampiran 9	: Daftar Prestasi Akademik.....	114
Lampiran 11	: Foto Wawancara	116