

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keberadaan perpustakaan sekolah di suatu sekolah adalah sangat penting. Perpustakaan sekolah menyediakan informasi dan ide yang merupakan dasar keberhasilan fungsional dalam masyarakat masa kini yang berbasis pengetahuan dan informasi. Perpustakaan sekolah membekali peserta didik berupa keterampilan pembelajaran sepanjang hayat serta imajinasi, memungkinkan mereka hidup sebagai warganegara yang bertanggungjawab. Sebagai syarat mutlak peserta didik untuk dapat menggunakan perpustakaan, mereka harus bisa membaca dan mempunyai minat baca.

Jika dikaitkan dengan proses belajar secara sederhana pengertian perpustakaan adalah salah satu bentuk organisasi sumber belajar yang menghimpun berbagai informasi dalam bentuk buku dan bukan buku yang dapat dimanfaatkan oleh pemakai (guru, siswa, dan masyarakat) dalam upaya mengembangkan kemampuan dan kecakapannya. Dengan memanfaatkan perpustakaan dapat diperoleh data atau informasi untuk memecahkan berbagai masalah, sumber untuk menentukan mengajar di sekolah, perpustakaan sekolah memberikan sumbangan yang sangat berharga dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran.

Yusuf dan Suhendar (dalam Prastowo, 2012 : 49) mengungkapkan bahwa penyelenggaraan perpustakaan sekolah bertujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya guru dan murid. Perpustakaan berperan sebagai media dan sarana untuk menunjang kegiatan proses pembelajaran (PBM) di sekolah. Oleh karena itu sarana ini merupakan bagian integral dari program penyelenggaraan pendidikan tingkat sekolah.

Sekolah Dasar Jatigunung II yang berada di kecamatan Tulakan Pacitan telah memfasilitasi peserta didik dengan adanya perpustakaan sekolah. Pelayanan dan fasilitas sudah terlihat cukup mendukung, sehingga sangat membantu siswa dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Kepala sekolah selalu mendukung siswa agar mau dan mampu memanfaatkan fasilitas yang ada, demikian pula keberadaan pustakawan yang ada juga selalu diprioritaskan untuk selalu memberikan pelayanan yang memuaskan.

Dalam bidang layanan, perpustakaan memiliki peran penting terhadap proses dan pengelolaan perpustakaan. Layanan yang dapat diberikan oleh perpustakaan misalnya dalam bidang literatur buku. Jadi sebisa mungkin segala sesuatu yang dibutuhkan oleh peserta didik dan komponen di sekolah seperti guru yang berhubungan dengan pembelajaran tersedia dengan baik.

Selain layanan, sarana prasarana juga mendukung dan memberikan kontribusi nilai jual perpustakaan yang cukup besar dalam memberikan kepuasan kepada siswa. Oleh karenanya, mutu perpustakaan sekolah di SD Jatigunung II ini menjadi cukup menarik dan bermutu karena pustakawan,

layanan sirkulasi serta sarana prasarana yang benar-benar diperhitungkan keberadaannya.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di SD Jatigunung II dengan judul "Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Berbasis Mutu di SD Jatigunung II Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan."

B. Rumusan Masalah

Berdasar latar belakang penelitian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana karakteristik pengelolaan perpustakaan sekolah berbasis mutu di SD Jatigunung II Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan. Rumusan masalah tersebut dijabarkan menjadi tiga yaitu:

1. Bagaimana karakteristik pustakawan perpustakaan sekolah berbasis mutu di SD Jatigunung II Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan?
2. Bagaimana karakteristik layanan sirkulasi perpustakaan sekolah berbasis mutu di SD Jatigunung II Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan?
3. Bagaimana kondisi ruang baca perpustakaan sekolah berbasis mutu di SD Jatigunung II Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang:

1. Karakteristik pustakawan perpustakaan sekolah berbasis mutu di SD Jatigunung II Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan.

2. Karakteristik layanan sirkulasi Perpustakaan Sekolah Berbasis Mutu Di SD Jatigunung II Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan.
3. Kondisi ruang baca perpustakaan sekolah berbasis mutu di SD Jatigunung II Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Sebagai bahan masukan bagi sekolah dalam upaya meningkatkan pengelolaan perpustakaan di SD Jatigunung II Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan.
 - b. Sebagai masukan bagi siswa agar dapat memanfaatkan perpustakaan dengan baik guna mendukung kegiatan belajar di SD Jatigunung II Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan.
2. Manfaat Praktis

Dapat membantu menyediakan informasi ilmiah dan gambaran mengenai pengelolaan perpustakaan di SD Jatigunung II Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan.