

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA MENULIS  
DAN BERHITUNG (CALISTUNG) MELALUI PENDEKATAN  
*BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME* (BCCT) PADA  
SISWA TK NEGERI PEMBINA BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1**

**Program Studi Pendidikan Guru PAUD**



Disusun Oleh :

**SRI WIDAYATI**

**NIM: A53C111041**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA MENULIS DAN  
BERHITUNG (CALISTUNG) MELALUI PENDEKATAN *BEYOND CENTER  
AND CIRCLE TIME* (BCCT) PADA SISWA TK NEGERI PEMBINA  
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

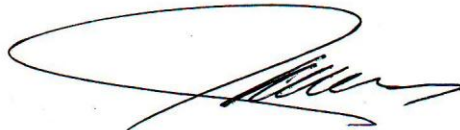
Disusun dan dipersembahkan oleh

Sri Widayati

A53C111041

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dosen Penguji

**Pembimbing**



Drs. ANDI HARIS PRABAWA, M.Hum  
Tanggal : 14 Desember 2013

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA MENULIS DAN  
BERHITUNG (CALISTUNG) MELALUI PENDEKATAN *BEYOND CENTER  
AND CIRCLE TIME* (BCCT) PADA SISWA TK NEGERI PEMBINA  
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Sri Widayati

A53C111041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 23 Desember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum  
NIK. 412
2. Dr. Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum  
NIK. 849
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum  
NIK. 142



Surakarta, 27 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Desember 2013



SRIWIDAYATI  
NIM : A53C111041

.....

## MOTTO

*Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri (ibu Kartini)*

*Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)*

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini kupersembahkan untuk :*

Suamiku tercinta Drs. Marwoto yang telah banyak memberikan motivasi, do'a, serta dukunganselama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Anak-anakku tersayang, drh. Riki Barata, M.P, Riska Umami Dwi Septianingrum, S.Farm., Apt, Syarifah Budi Mulyani, Amd, dan Septian Ilham Yulyansyah, Amd.Kep yang telah memberikan semangat dan bantuannya selama pengerjaan skripsi.

Cucuku tercinta Bilqis Dafila Mecca yang penulis sayangi.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil 'alamin.* Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Semoga Allah selalu memberi Hidayah dan Inayah-Nya kepada kita agar senantiasa berada di jalan yang diridloi oleh-Nya, Amiin.

Penulisan skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan karena bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. selaku Ketua Program Studi PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum selaku pembimbing yang telah banyak memberi bimbingan dan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini.
4. Kepala TK Negeri Pembina Boyolali dan segenap guru kerjanya yang telah membantu penulis sehingga kami bisa mendapat data untuk menyusun skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan mereka dengan balasan yang berlipat ganda. Kritikan masukan dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Boyolali, 7 Desember 2013

Penulis

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA MENULIS DAN  
BERHITUNG (CALISTUNG) MELALUI PENDEKATAN *BEYOND CENTER  
AND CIRCLE TIME* (BCCT) PADA SISWA TK NEGERI PEMBINA  
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Sri Widayati

A53C111041, Jurusan Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 56 halaman

*Pembelajaran membaca, menulis, berhitung (calistung) saat ini tidak perlu dianggap tabu bagi anak usia dini. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk menambah pengetahuan mengenai penerapan pendekatan Beyond Center and Circle Time (BCCT) pada siswa TK. Secara khusus bertujuan untuk mengetahui pengembangan kemampuan Membaca, Menulis, dan Berhitung (Calistung) pada Siswa kelas B TK Negeri Pembina Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian dilaksanakan pada semester Gasal tahun pelajaran 2013/2014 selama 4 bulan, yakni September s.d Desember 2013 di TK Negeri Pembina Boyolali. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes dan metode observasi. Alat pengumpulan data meliputi butir soal tes dan pedoman observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan Beyond Center and Circle Time (BCCT) dapat mengembangkan kemampuan Membaca, Menulis, dan Berhitung (Calistung) pada siswa kelas B TK Negeri Pembina Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, dengan rincian sebagai berikut: (1) Siswa yang tuntas pada aspek membaca meningkat dari 33,33% (pra siklus) menjadi 80% (siklus II); (2) Siswa yang tuntas pada aspek menulis meningkat dari 30,00% (pra siklus) menjadi 76,67% (siklus II); dan (3) Siswa yang tuntas pada aspek berhitung meningkat dari 20,00% (pra siklus) menjadi 83,33% (siklus II). Berdasarkan hasil penelitian ini, maka pendekatan Beyond Center and Circle Time (BCCT) dapat dijadikan sebagai suatu pertimbangan bagi guru yang ingin menerapkan metode pembelajaran aktif yang dapat mengaktifkan siswa dalam belajar, sehingga hasil belajar meningkat.*

*Kata kunci: kemampuan membaca, menulis, berhitung, dan pendekatan Beyond Center and Circle Time*



## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI .....	.ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	6
1. Kemampuan Membaca, Menulis, dan Berhitung (Calistung) .....	6

2. Klasifikasi Penilaian Fase Perkembangan Anak Usia Dini .....	8
3. Pendekatan <i>Beyond Centers and Circle Time (BCCT)</i> .....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Seting Penelitian .....	25
B. Subjek Penelitian .....	26
C. Prosedur Penelitian .....	26
D. Jenis Data dan Sumber Data .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Instrumen Penelitian .....	29
G. Indikator Pencapaian .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	31
1. Identitas TK Negeri Pembina Boyolali .....	31
2. Sejarah Berdirinya TK Negeri Pembina Boyolali .....	31
B. Refleksi Awal.....	34
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	36
1. Perencanaan .....	36
2. Pelaksanaan Tindakan .....	38
3. Observasi .....	44
4. Analisis dan Refleksi .....	45

D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
1. Pelaksanaan Pendekatan BCCT Oleh Guru .....	46
2. Kemampuan Calistung Siswa .....	48
E. Keterbatasan Penelitian.....	52
<b>BAB V Simpulan, Implikasi dan Saran</b>	
A. Simpulan.....	53
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir Penelitian .....	23
Gambar 4.1 Kinerja Guru dalam Pembelajaran siklus I siklus II .....	48
Gambar 4.2 Grafik Perkembangan Kemampuan Membaca pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	49
Gambar 4.3 Grafik Perkembangan Kemampuan Menulis pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	49
Gambar 4.4 Grafik Perkembangan Kemampuan Berhitung pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	50

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian yang Relevan .....	22
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Daftar Guru TK Negeri Pembina Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	32
Tabel 4.2 Data Siswa TK Negeri Pembina Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	34
Tabel 4.3 Daftar Nilai Kemampuan Calistung Pra Siklus .....	35
Tabel 4.4 Nilai Kinerja Guru .....	47
Tabel 4.5. Perkembangan Kemampuan Membaca pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	48
Tabel 4.6. Perkembangan Kemampuan Menulis pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	49
Tabel 4.5. Perkembangan Kemampuan Berhitung pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 : Hasil Pengamatan Proses Belajar Mengajar untuk Guru Siklus I .....	57
Lampiran 2 : Hasil Pengamatan Proses Belajar Mengajar untuk Guru Siklus II .....	58
Lampiran 3 : Daftar Nilai Aspek Perkembangan Bahasa Membaca .....	59
Lampiran 4 : Daftar Nilai Aspek Perkembangan Bahasa Menulis .....	60
Lampiran 5 : Daftar Nilai Aspek Perkembangan Kognitif Berhitung .....	61
Lampiran 6 : Rekapitulasi Hasil Tes Membaca, Menulis dan Berhitung .....	62
Lampiran 8 : Satuan Bidang Pengembangan Bahasa Siklus I .....	64
Lampiran 8 : Satuan Bidang Pengembangan Kognitif Siklus II .....	73
Lampiran 9 : Foto Kegiatan Pembelajaran .....	79