

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI  
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK DIDIK  
KELOMPOK B TK DHARMA WANITA KEDUNGPILANG  
KECAMATAN WONOSEGORO KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S1 Program Sarjana Kependidikan Guru Dalam  
Jabatan Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh:**

**UMI LATIFAH**  
**A 53C 111 031**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
PSKGJ 2013**

**PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI  
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK DIDIK  
KELOMPOK B TK DHARMA WANITA KEDUNGPILANG  
KECAMATAN WONOSEGORO KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**UMI LATIFAH**

**A 53C 111 031**

Telah disetujui oleh pembimbing untuk  
dipertahankan di hadapan Dewan Penguji skripsi

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Dosen Pembimbing



**Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum**

**Pada tanggal : 26 November 2013**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI  
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK DIDIK  
KELOMPOK B TK DHARMA WANITA KEDUNGPILANG  
KECAMATAN WONOSEGORO KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:




UMI LATIFAH

NIM. A 53C 111 031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 23 Desember 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. (  )
2. Dr. Anam Sutopo, S.Pd., M.Hum (  )
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum (  )

Surakarta, 27 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

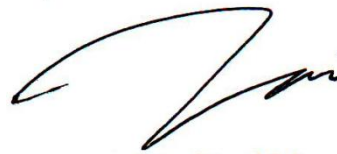
(Dra. Nining Setyaningsih, M.Si)

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2013



UmiLatifah  
NIM. A 53C 111 031

## **MOTTO**

- Man Jadda wa Jada.....siapa bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil
- Tetap tersenyum menghadapi permasalahan dalam hidup because *live must go on*.....selalu berusaha lakukan yang terbaik agar hari esok lebih baik dari pada hari ini

## **PERSEMBAHAN**

### **Skripsi ini dipersembahkan untuk:**

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberi dukungan dan do'a.
2. Suami dan anak-anakku tersayang ( lutfi, noval, bima), terima kasih selalu menjadi inspirasi dan motivasi.

## **KATA PENGANTAR**

Penulis memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan banyak karunia-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyampaikan terima kasih atas bimbingan, bantuan serta petunjuk-petunjuk yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perijinan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, selaku ketua prodi PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum., Dosen pembimbing yang memberikan pengarahan dan petunjuk yang berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf karyawan prodi PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak dan Ibu pengelola PSKGJ POKJAR Teras Boyolali.
6. Siti Kayati, Kepala TK Dharma Wanita Kedungpilang yang memberikan ijin dan kemudahan penelitian di sekolah tersebut.
7. Semua pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas budi baik semua dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari, skripsi ini masih banyak kekurangannya karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kemajuan penulis di masa mendatang.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Desember 2013

UmiLatifah



## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I       PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Pembatasan masalah.....	6
C. Rumusan masalah.....	6
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat penelitian.....	7
BAB II       LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian teori .....	8
B. Kajian penelitian yang relevan .....	21
C. Kerangka pemikiran.....	24
D. Hipotesis tindakan.....	25

BAB III	METODE PENELITIAN .....	26
	A. Seting penelitian .....	26
	B. Subjek penelitian .....	26
	C. Prosedur penelitian .....	26
	D. Jenis data .....	31
	E. Pengumpulan data .....	31
	F. Instrumen Penelitian .....	32
	G. Validitas/ keabsahan data .....	40
	H. Teknik analisis data .....	41
	I. Indikator Pencapaian.....	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
	A. Diskripsi latar penelitian .....	44
	B. Refleksi awal .....	47
	C. Analisis pencarian fakta .....	49
	D. Diskripsi Penelitian Siklus.....	51
	E. Pembahasan .....	62
BAB V	KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....	66
	A. Kesimpulan .....	66
	B. Implikasi hasil penelitian.....	68
	C. Saran .....	69
	DAFTAR PUSTAKA.....	71
	LAMPIRAN.....	73

## DAFTAR TABEL

	halaman
1. Butir amatan pedoman observasi peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar.....	33
2. Lembar observasi peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar.....	35
3. Pedoman observasi proses penerapan media kartu kata bergambar .....	38
4. Lembar catatan lapangan pengembangan kemampuan membaca Permulaan melalui media kartu kata bergambar.....	40
5. Lembar Tabulasi skor observasi kemampuan membaca Permulaan melalui media kartu kata bergambar.....	42
6. Lembar perbandingan hasil presentase pencapaian setiap anak dengan presentase keberhasilan.....	43
7. Daftar tenaga pendidik TK Dharma Wanita Kedungpilang .....	46
8. Daftar Siswa Tiga Tahun terakhir TK Dharma Wanita Kedungpilang...	46
9. Data Siswa TK Dharma Wanita Kedungpilang Tahun Pelajaran 2013 / 2014.....	47
10. Hasil observasi pengamatan Kemampuan membaca Permulaan Anak Prasiklus .....	48
11. Daftar factor penyebab munculnya masalah dalam kegiatan pembelajaran .....	50

12. Hasil pengamatan Siklus I Peningkatan kemampuan membaca	
Permulaan Anak Melalui Media Kartu Kata Bergambar .....	54
13. Hasil Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Anak	
Pada Kondisi awal dan siklus I dengan Prosentase Keberhasilan.....	56
14. Hasil Observasi Siklus II Peningkatan Kemampuan Membaca	
Permulaan anak dengan Media Kartu Kata dan Kartu Gambar.....	59
15. Lembar Perbandingan Hasil prosentase Pencapaian Tiap Anak Dengan	
Prosentase Keberhasilan Pada Siklus II.....	61
16. Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	73
Lampiran 2 Daftar nama anak didik di TK Dharma Wanita Kedungpilang Tahun Pelajaran 2013/2014.....	74
Lampiran 3 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	75
Lampiran 4 Catatan Lapangan Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata bergambar.....	78
Lampiran 5 Catatan Lapangan Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata bergambar.....	79
Lampiran 6 Pedoman Observasi Proses Penerapan Bermain Media Kartu Kata Bergambar.....	81
Lampiran 7 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II.....	84
Lampiran 8 Hasil Observasi peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan anak melalui media Kartu Kata Bergambar Siklus I.....	87
Lampiran 9 Hasil Observasi peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan anak melalui media Kartu Kata Bergambar Siklus II.....	88

## ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah anak-anak Kelompok B TK Dharma Wanita Kedungpilang Wonosegoro Boyolali masih banyak mengalami kesulitan dalam pembelajaran bahasa terutama kemampuan membaca permulaan, hal ini karena media pembelajaran yang diberikan kepada anak kurang menarik perhatian anak, juga proses belajar mengajar selama ini dilakukan kurang menyenangkan dan membosankan bagi anak.

Tujuan Penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar pada anak Kelompok B TK Dharma Wanita Kedungpilang Wonosegoro Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.

Metode pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas (Action Research) ini direncanakan terdiri dari dua siklus. Tiap-tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan/ tindakan, observasi, refleksi.

Penelitian ini mengambil tempat di TK Dharma Wanita Kedungpilang Wonosegoro Boyolali. Subyek penelitian ini adalah 18 anak yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis kritis dan analisis komparatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa melalui media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak Kelompok B TK Dharma Wanita Kedungpilang Wonosegoro Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, hal ini ditunjukkan dengan peningkatan kemampuan membaca permulaan anak yaitu pada kondisi awal 43% mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 19 % dengan rata-rata sebesar 62 %, siklus I ke siklus II meningkat sebesar 21 % dengan rata-rata sebesar 83 %. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan melalui media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak Kelompok B TK Dharma Wanita Kedungpilang Wonosegoro Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, terbukti kebenarannya.

Kata kunci : *membaca permulaan, media kartu kata bergambar*