

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MERONCE MANIK-MANIK
DI KELOMPOK B TK PERTIWI JAGOAN SAMBI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi PG Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

SUKAMTI

NIM : A53C111049

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MERONCE MANIK-MANIK DI KELOMPOK B
TK PERTIWI JAGOAN SAMBI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :
SUKAMTI
NIM : A53C111049

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1
Pada tanggal : 14 Desember 2013

Pembimbing



Drs. ANDI HARIS PRABAWA, M.Hum

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MERONCE MANIK-MANIK DI KELOMPOK B
TK PERTIWI JAGOAN SAMBI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUKAMTI

NIM : A53C111049

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 23 Desember 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

- | | | |
|----------------|--------------------------------|---------|
| 1. Penguji I | Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum | (.....) |
| 2. Penguji II | Dr. Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum | (.....) |
| 3. Penguji III | Sutan Syahrir Zabda, M.Hum | (.....) |

Surakarta, 27 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra Nining Setyaningsih, M.Si

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Nopember 2013



SUKAMTI

NIM. A.53C111049

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada : Anak-anakku tercinta dan tersayang yang telah memberikan semangat dalam langkah aktivitas belajar.

MOTTO

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
2. Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik materil maupun spiritual, untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, Pengelola PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum yang telah banyak memberikan bimbingan secara ikhlas dan sabar, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Bapak dan Ibu dosen PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sekaligus menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Keluarga besar TK Pertiwi Jagoan Sambi Kabupaten Boyolali yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam memperoleh data di lapangan.
6. Pimpinan dan Staf perpustakaan PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak membantu penulis dalam memperoleh data berkenaan dengan kajian pustaka.

7. Semua pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu, khususnya yang telah rela membantu dengan ikhlas dalam penulisan skripsi ini baik bantuan berupa pemikiran maupun sarana lainnya.

Akhirnya penulis mengharap saran dan kritik dari pembaca yang budiman untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 29 Nopember 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Motorik Halus Anak.....	7
a. Pengertian Motorik Halus Anak.....	7

b. Perkembangan Motorik Halus Anak.....	10
2. Meronce Manik-Manik	20
a. Pengertian Meronce Manik-Manik.....	20
b. Aspek Meronce Manik-Manik	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pemikiran.....	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Setting Penelitian	28
B. Subjek Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian.....	29
D. Jenis Data	31
E. Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Validitas Data dan Instrumen.....	34
H. Teknik Analisis Data	34
I. Indikator Pencapaian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	37
B. Refleksi Awal.....	42
C. Analisis Pencarian Fakta	46
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	47
E. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	68

A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	69
B. Saran-saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71

ABSTRAK

Sukamti (NIM : A53C111049), *Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Manik-Manik di Kelompok B TK Pertiwi Jagoan Sambi Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan motorik halus anak melalui kegiatan meronce manik-manik di TK Pertiwi Jagoan Sambi Boyolali. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah 18 anak TK Pertiwi Jagoan Sambi. Penelitian dilaksanakan selama 2 siklus, siklus 1 dilaksanakan pada tanggal 11, 12 dan 13 November 2013, siklus ke 2 dilaksanakan pada tanggal 18, 19 dan 20 November 2013. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara. Teknik analisis menggunakan cara komparatif yaitu membandingkan keberhasilan antar siklus.

Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas selama dua siklus terhadap anak TK Pertiwi Jagoan Sambi selanjutnya dapat disimpulkan, bahwa ketuntasan pra siklus dalam peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan meronce manik-manik di kelompok B TK Pertiwi Jagoan Sambi Kabupaten Boyolali adalah 44% diperoleh 7 anak sedangkan 11 anak belum tuntas, sehingga anak yang belum berkembang ada 39%, mulai berkembang 61%, berkembang sesuai harapan : 0% dan berkembang pesat : 0%. Pada siklus 1 target pencapaian ketuntasan diharapkan mencapai 60% setelah dilakukan penelitian diperoleh 60,8% dengan kriteria anak belum berkembang : 0%, anak mulai berkembang : 39,2%, anak berkembang sesuai harapan : 60,8% dan anak berkembang sangat pesat : 0%. Selanjutnya pada siklus ke 2 peneliti menargetkan 80% ketuntasan, dengan bimbingan secara terus menerus dan kerjasama yang baik dari orang tua dan siswa, maka 18 siswa sudah mencapai ketuntasan dengan rata-rata 81,1% dengan perincian belum berkembang : 0%, mulai berkembang : 0%, berkembang sesuai harapan : 33% dan berkembang sangat pesat : 67%. Hipotesis yang menyatakan melalui kegiatan meronce manik-manik dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak TK Pertiwi Jagoan Sambi Boyolali tahun 2013/2014 teruji atau diterima kebenarannya.

Kata Kunci : Kemampuan Motorik Halus, Meronce Manik-Manik

DAFTAR TABEL

	Halaman
01 Tahapan Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak Usia 0-6 Tahun	13
02 Jadwal Kegiatan	28
03 Butir-Butir Amatan	36
04 Keadaan Guru.....	39
05 Keadaan Anak Didik Tahun 2013/2014.....	39
06 Sarana/Prasarana TK Pertiwi Jagoan Sambi	40
07 Hasil Observasi Kemampuan Meronce Manik-Manik Pra Siklus	44
08 Hasil Observasi Kemampuan Meronce Manik-Manik Siklus 1.....	50
09 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Tiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan pada Siklus 1	53
10 Hasil Pengamatan Kemampuan Meronce Manik-Manik Siklus 2.....	59
11 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Tiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan pada Siklus 2.....	61
12 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Persiklus	65

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
01 Hasil Observasi Kemampuan Meronce Manik-Manik Pra Siklus	45
02 Hasil Observasi Kemampuan Meronce Manik-Manik Siklus 1.....	52
03 Hasil Observasi Kemampuan Meronce Manik-Manik Siklus 2.....	61
04 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Persiklus	66

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Jadwal Penelitian.....	73
Lampiran 2	Daftar Anak Didik TK Pertiwi Jagoan Kelompok B.....	74
Lampiran 3	Satuan Bidang Pengembangan Siklus 1.....	75
Lampiran 4	Catatan Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Manik-Manik Siklus 1.....	77
Lampiran 5	Lembar Penilaian Kegiatan Guru Siklus 1.....	79
Lampiran 6	Satuan Bidang Pengembangan Siklus 2.....	82
Lampiran 7	Catatan Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Manik-Manik Siklus 2.....	84
Lampiran 8	Lembar Penilaian Kegiatan Guru Siklus 2.....	86
Lampiran 9-26	Lembar Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Manik-manik	89
Lampiran 27	Rekap Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Manik-manik	125
Lampiran 28-29	Foto Kegiatan Meronce Manik-manik	126
Lampiran 30	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas dari TK Pertiwi Jagoan Kecamatan Sambu	128
Lampiran 31	Keterangan Teman Sejawat	120