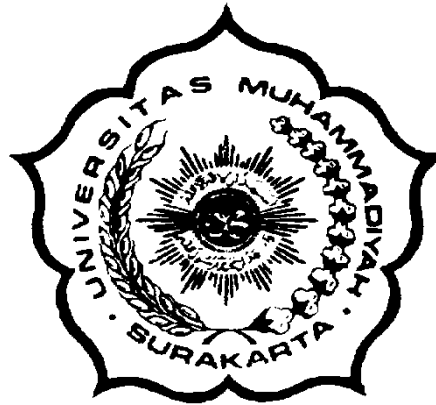


**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA DENGAN STRATEGI
QUESTION STUDENT HAVE PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD N PELEM I TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Gunaa Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan oleh:

SUSENO UTOMO

A 510 090 140

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA DENGAN STRATEGI
: *QUESTION STUDENT HAVE* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD N PELEM I TAHUN AJARAN 2012/2013

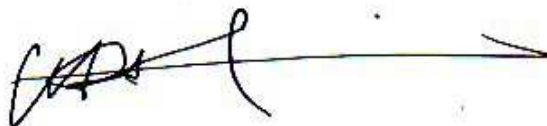
Dipersiapkan dan disusun oleh:

SUSENO UTOMO
A 510 090 140

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd,

PENGESAHAN

PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA DENGAN STRATEGI
QUESTION STUDENT HAVE PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD N PELEM I TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SUSENO UTOMO

A 510 090 140

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
 Pada Tanggal 21.10.2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

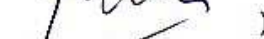
1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd,

()

2. Dra. Risminawati, M.Pd.

()

3. Drs. Muhroji, M.Si

()

Universitas Muhammadiyah Surakarta
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si.

NIK. 403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SUSENO UTOMO**

NIM : A510 090 140

Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

Judul Skripsi : **“PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA
DENGAN STRATEGI *QUESTION STUDENT HAVE* PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD N PELEM I
TAHUN AJARAN 2012/2013”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Yang membuat Pernyataan

SUSENO UTOMO
A 510 090 140

Motto

“Orang yang menginginkan impiannya menjadi kenyataan, harus menjaga diri agar tidak tertidur”

(Richard Wheeler)

“ Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah disekitar anda dengan penuh kesadaran”

(James Thurber)

“There is a want, there's a way”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan setiap kata dari karya tulis ini kepada :

1. Ayah, Ibu, Adik dan keluargaku yang sangat aku cintai dan selalu memberi doa restu dan mendampingi perjalanan hidupku disaat susah dan senang, semoga dimasa depan aku dapat membalas lebih apa yang telah kalian berikan.
2. Kawan- kawan senasib dan seperjuangan (Riza Beny, Effendi, Joko, Edo, Ridwan dan semua temen-temen alumni kelas C yang lain) yang selalu menemani perjalananku dalam menuntut ilmu di UMS semoga kita nanti dapat meraih kesuksesan.
3. Seseorang yang tidak bisa aku sebutkan namanya yang secara tidak langsung memberi motivasi dan semangat, terimakasih.
4. Sahabat-sahabatku Anton, Eko, Defi, Menur, Ana, Nita, Januar, Tri, Rendi, Rita, terima kasih atas dukungan yang kalian berikan.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA DENGAN STRATEGI *QUESTION STUDENT HAVE* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD N PELEM I TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Bersamaan dengan telah selesainya penulisan karya tulis ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Hj. N Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai dosen pembimbing yang selalu sabar dan ramah dalam memberikan bimbingan.

3. Bapak Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
5. Bapak Hardono S.Pd, selaku kepala SD Negeri 1 Pelem Boyolali yang telah berkenan memberikan izin serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Tulus Jatmoko, A.Ma.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri 1 Pelem dan mitra kolaborasi dalam penelitian ini.
7. Ayah dan Ibu tercinta serta keluarga yang dengan penuh pengorbanan dan keikhlasan telah mencurahkan segalanya untuk kesuksesan penulis, semoga amal kalian dicatat oleh Allah sebagai amal kebajikan.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Surakarta, 4 juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Pembatasan Masalah | 3 |
| D. Perumusan Masalah..... | 3 |
| E. Tujuan Penelitian | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 4 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian teori | 6 |

| | |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 1. Belajar | 6 |
| a. Pengertian Belajar | 6 |
| b. Prinsip Belajar | 7 |
| c. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar | 9 |
| 2. Strategi Pembelajaran <i>Question Student Have</i> | 10 |
| a. Pengertian Strategi Pembelajaran | 10 |
| b. strategi pembelajaran <i>Questin Student Have</i> | 10 |
| c. Partisipasi Pembelajaran IPA | 14 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 23 |
| C. Kerangka Pemikiran | 25 |
| D. Hipotesis Tindakan | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Setting Penelitian | 28 |
| B. Jenis Penelitian | 28 |
| C. Subyek Penelitian | 30 |
| D. Prosedur Penelitian | 30 |
| E. Jenis dan Sumber Data | 34 |
| F. Metode Pengumpulan Data | 35 |
| G. Instrumen Penelitian | 36 |
| H. Validitas Data | 37 |
| I. Analisis Data | 38 |
| J. Indikator Pencapaian | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |

| | |
|--------------------------------------------|-----------|
| A. Deskripsi Latar Penelitian..... | 41 |
| B. Deskripsi Kondisi awal | 47 |
| C. Deskripsi Pelaksanaan Tiap Siklus | 51 |
| D. Hasil Penelitian dan pembahasan | 79 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 84 |
| B. Implikasi | 85 |
| C. Saran | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| LAMPIRAN..... | 89 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 perbandingan variabel penelitian | 25 |
| Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian | 28 |
| Tabel 4.1 Data Gedung SD N I Pelem | 42 |
| Tabel 4.2 Data guru SD N I Pelem | 42 |
| Tabel 4.3 Data jumlah siswa SD N I Pelem..... | 43 |
| Tabel 4.4 Data partisipasi siswa pra siklus | 48 |
| Tabel 4.5 frekuensi ketuntasan belajar pra siklus | 50 |
| Tabel 4.6 data partisipasi siswa siklus I pertemuan 1 | 58 |
| Tabel 4.7 data partisipasi siswa siklus I pertemuan 2 | 60 |
| Tabel 4.8 frekuensi ketuntasan belajar IPA siklus I..... | 62 |
| Tabel 4.9 data partisipasi siswa siklus II pertemuan 1 | 72 |
| Tabel 4.10 data partisipasi siswa siklus II pertemuan 2..... | 74 |
| Tabel 4.11 frekuensi ketuntasan belajar IPA siklus II | 76 |
| Tabel 4.12 perbandingan data partisipasi siswa per siklus | 79 |
| Tabel 4.13 perbandingan frekuensi ketuntasan belajar per siklus | 81 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian | 25 |
| Gambar 3.1 proses penelitian tindakan | 31 |
| Gambar 3.2 siklus analisis interaktif miles dan huberman | 40 |
| Gambar 4.1 denah gedung dan ruang SD N I Pelem | 46 |
| Gambar 4.2. grafik partisipasi siswa pra siklus | 49 |
| Gambar 4.3 Grafik frekuensi ketuntasan belajar pra siklus | 51 |
| Gambar 4.4 grafik tingkat partisipasi siswa siklus I pertemuan 1 | 59 |
| Gambar 4.5 grafik tingkat partisipasi siswa siklus I pertemuan 2 | 61 |
| Gambar 4.6 grafik frekuensi ketuntasan belajar siklus I | 63 |
| Gambar 4.7 grafik tingkat partisipasi siswa siklus II pertemuan 1 | 73 |
| Gambar 4.8 grafik tingkat partisipasi siswa siklus II pertemuan 1 | 75 |
| Gambar 4.9 grafik frekuensi ketuntasan belajar siklus II | 77 |
| Gambar 4.10 grafik perbandingan tingkat partisipasi siswa per siklus | 80 |
| Gambar 4.11 grafik perbandingan frekuensi ketuntasan belajar per siklus ... | 82 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Ijin Riset | 90 |
| Lampiran 2 pernyataan telah mengadakan riset..... | 91 |
| Lampiran 3 daftar nama siswa kelas IV SD N I Pelem..... | 92 |
| Lampiran 4 lembar wawancara kepada guru pra siklus | 93 |
| Lampiran 5 lembar wawancara kepada siswa pra siklus | 96 |
| Lampiran 6 pedoman observasi pra siklus | 98 |
| Lampiran 7 data partisipasi siswa pra siklus..... | 103 |
| Lampiran 8 data nilai dan ketuntasan belajar pra siklus | 104 |
| Lampiran 9 RPP siklus I | 105 |
| Lampiran 10 materi pembelajaran IPA siklus I | 112 |
| Lampiran 11 lembar kerja dan diskusi siswa siklus I Pertemuan 1 dan 2..... | 115 |
| Lampiran 12 lembar evaluasi siklus I pertemuan 1..... | 117 |
| Lampiran 13 lembar evaluasi siklus I pertemuan 2 | 119 |
| Lampiran 14 kunci jawaban siklus I pertemuan 1 | 121 |
| Lampiran 15 kunci jawaban siklus I pertemuan 2 | 122 |
| Lampiran 16 pedoman observasi siklus I pertemuan 1 | 123 |
| Lampiran 17 data observasi partisipasi siklus I pertemuan 1 | 128 |
| Lampiran 18 pedoman observasi siklus I pertemuan 2..... | 129 |
| Lampiran 19 data observasi partisipasi siklus I pertemuan 2 | 134 |
| Lampiran 20 data nilai dan ketuntasan belajar siklus I (rata-rata)..... | 135 |
| Lampiran 21 RPP siklus II | 136 |
| Lampiran 22 materi pembelajaran IPA siklus II..... | 143 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 23 lembar kerja dan diskusi siswa siklus II (pertemuan 1 dan 2).... | 145 |
| Lampiran 24 lembar evaluasi siklus II pertemuan 1 | 147 |
| Lampiran 25 lembar evaluasi siklus II pertemuan 2 | 148 |
| Lampiran 26 kunci jawaban evaluasi siklus II pertemuan 1 | 149 |
| Lampiran 27 kunci jawaban evaluasi siklus II pertemuan 2 | 150 |
| Lampiran 28 pedoman observasi siklus II pertemuan 1..... | 151 |
| Lampiran 29 Data observasi partisipasi siklus II pertemuan 1 | 156 |
| Lampiran 30 pedoman observasi siklus II pertemuan 2..... | 157 |
| Lampiran 31 data observasi partisipasi siklus II pertemuan 2 | 162 |
| Lampiran 32 hasil dan ketuntasan belajar siklus II (rata-rata)..... | 163 |
| Lampiran 33 dokumentasi foto riset | 164 |
| Lampiran 34 jadwal bimbingan | 195 |

ABSTRAK**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA DENGAN STRATEGI *QUESTIONSTUDENT HAVE*PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD N PELEM I TAHUN AJARAN 2012/2013**

Suseno utomo, A 51009040, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 86 halaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar IPA melalui strategi *question student have* pada siswa kelas IV SD Negeri I Pelem, Simo, Boyolali tahun ajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri I Pelem, Simo, Boyolali dengan jumlah siswa 9 orang. Metode pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, test dan wawancara. Untuk menguji validitas data menggunakan triangulasi sumber. Sedangkan validitas instrumen menggunakan validitas isi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis model interaktif meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Indikator partisipasi dalam penelitian ini ada empat yaitu partisipasi siswa dalam mengajukan pertanyaan, partisipasi siswa dalam menjawab pertanyaan, mengemukakan pendapat dan menanggapi serta partisipasi siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran. Berdasarkan hasil penelitian selama 2 siklus, menunjukkan adanya peningkatan partisipasi belajar pada mata pelajaran IPA hal ini ditunjukkan dengan peningkatan indikator partisipasi yang digunakan yaitu 1) partisipasi siswa dalam mengajukan pertanyaan pada siklus I sebesar 66% menjadi 88% pada siklus II. 2) partisipasi siswa dalam menjawab pertanyaan pada siklus I sebesar 55% menjadi 77% pada siklus II. 3) partisipasi siswa dalam menanggapi dan menyatakan pendapat pada siklus I sebesar 55% menjadi 77% pada siklus II. 4) partisipasi siswa dalam menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan sebesar 44% pada siklus I menjadi 77% pada siklus II. Peningkatan partisipasi siswa dalam pembelajaran berpengaruh pada hasil belajar yang dicapai. Hal itu terlihat dari siswa yang telah mencapai KKM. Pada pra siklus hanya 5 orang siswa (55,55%) yang mencapai KKM, meningkat pada siklus I menjadi 6 siswa (66,66), dan pada siklus II siswa yang telah mencapai KKM adalah 7 orang siswa (77,77%). Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan strategi *question student have* dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa kelas IV SD N Pelem I, Simo, Boyolali

Kata kunci : partisipasi, strategi *question student have*