

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Maman dan Muhidin, Sambas Ali. 2011. *Panduan Praktis Memahami Penelitian (Bidang Sosial-Administrasi-Pendidikan)*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Ahmadi, Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ambarjaya, Beni S. 2012. *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Buku Seru.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. 2005. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyawati, Yunita. 2012. "Penerapan Strategi Card Sort Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Komunikasi dan Prestasi Belajar Siswa" (Skripsi S- 1 Progdi Pendidikan Matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Djamarah, SyaifulBahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- Hubeis, dkk. 2012. *Komunikasi Profesional*. Bogor: IPB Press.
- Isrok'atun. 2009. *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*.
http://file.upi.edu/Direktori/Jurnal/Pendidikan_Dasar/Nomor_12-Oktober_2009/Pembelajaran_Matematika_Dengan... (diakses pada tanggal 16 Mei 2013)
- Kosko, Karl W dan Jesse L. M. Wilkins. 2010. "Mathematical Communication and Its Relation to the Frequency Of Manipulative Use". *International Electronic Journal of Mathematics Education/ Volume 5, Nomor 2*.
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: CV Pustaka Cendika Utama.
- Liliweri, Alo. 2008. *Dasar-Dasa Komunikasi Kesehatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Mahmudi, Ali. 2009. Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika. *jurnal MIPMIPA UNHALU*. Volume 8, Nomor 1.
- Marisha, Yhunika Lutvi. 2013. “Peningkatan Komunikasi dan Hasil Belajar Matematika dengan strategi Pembelajaran kontekstual” (Skripsi S- 1 Progdi Pendidikan Matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Marno, M. Idris. 2008. *Strategi dan Metode Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung :RemajaRosdakarya.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, DiahPurwaning. 2013. “Peningkatan Tanggung Jawab Dan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi Card Sort” (Skripsi S-1 Progdi Pendidikan Matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ratnasari, Nia.2010. “Peningkatan kemampuan komunikasi matematika melalui model pembelajaran Think Pair Share (TPS)” (Skripsi S-1 Progdi Pendidikan Matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Richard, Arends. 2004. *Classroom Instruction and Management*. New York: Mc. Grow Hill Book Co.
- Ruseffendi. 1991.*Pengantar Kepada Memabntu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Samovar, larry A dan Richard E. Porter. 2010. *Komunikasi Lintas Budaya*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Silberman, Melivin L. 2009. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Slameto. 2003. *Belajardan Faktor – Faktor yang memperngaruhinya*. Jakarta Rinekacipta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remja Rosdakarya.

Sumarmo, U. 2003. *Makalah Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : UPI.

Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: CV. Citra MandiriUtama.

Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Surya Offset.

Zaini, dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : CTSD-UIN Yogyakarta.