

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *URET SUSU* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA DI DEPAN KELAS PADA SISWA KELAS X.2
SMA MUHAMMADIYAH 4 ANDONG DENGAN PEMBELAJARAN
MENDENGARKAN CERITA SANDIWARA PADA REKAMAN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah**



Disusun Oleh:

**WAHYU DWI ARIFIADI
A310070109**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *URET SUSU* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA DI DEPAN KELAS PADA SISWA KELAS X.2
SMA MUHAMMADIYAH 4 ANDONG DENGAN PEMBELAJARAN
MENDENGARKAN CERITA SANDIWARA PADA REKAMAN**

Diajukan oleh:

WAHYU DWI ARIFIADI
A310070109

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Mengetahui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Harun Joko P, M. Hum.

Tanggal :

Pembimbing II,



Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN URET SUSU UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA DI DEPAN KELAS PADA SISWA KELAS X.2
SMA MUHAMMADIYAH 4 ANDONG DENGAN PEMBELAJARAN
MENDENGARKAN CERITA SANDIWARA PADA REKAMAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYU DWI ARIFIADI
A310070109

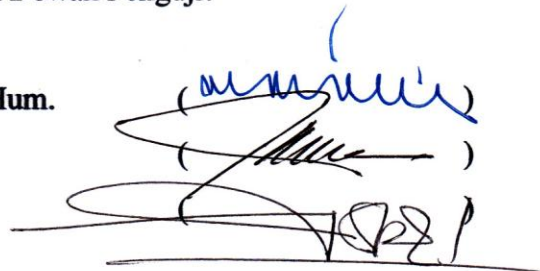
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: November 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.
3. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum.



Surakarta, November 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. O. Setyaningsih, M. Si.

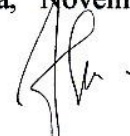
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2013



Wahyu Dwi Arifiadi

A310070109

MOTTO

”... Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan seberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Qs. Al. Mujaadilah: 11)

”Imajinasi lebih berharga daripada ilmu pengetahuan, logika hanya akan membawa kalian dari A ke B. Imajinasi akan membawa kalian kemana-mana”

(Albert Einstein)

”Sebenarnya harta karun terbesar terletak di dalam kuburan, karena banyak mimpi, harapan, dan cita-cita yang tidak tercapai ada di dalam kuburan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa cinta dan kasih sayang, karya ini penulis persembahkan kepada.

1. Kedua orang tuaku Bapak Suraji dan Ibu Sri Sugiyarti tercinta yang telah memberikan dorongan moral dan material.
2. Kakak dan Adikku yang kusayangi AKP. Aji Fibrianto A, ST., dan Ibnu H M.
3. Agus Supardi ST, MT., yang sudah memberi semangat dan mampu memudarkan filosofiku yang salah.
4. Teman-teman PBSID angkatan 2007.
5. Pembaca yang budiman, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Segala puji bagi Allah Swt Tuhan semesta alam. Puji syukur kami panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan nikmat Iman dan Islam serta kenikmatan lainnya yang tak mungkin bisa di hitung karena begitu banyak jumlahnya. Semoga Allah selalu memberi Hidayah dan Inayah-Nya kepada kita agar senantiasa berada di jalan yang diridloi oleh-Nya, Amiin.

Penulisan skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan karena bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi motivasi kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., selaku Ketua Progam studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis mengadakan penelitian.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku pembimbing I dengan disiplin memeberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum., selaku pembimbing II yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan sekaligus merampungkan skripsi ini

5. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum., selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya guna menguji skripsi ini.
6. Kepala SMA Muhammadiyah 4 Andong kabupaten Boyolali dan segenap guru karyawannya yang telah membantu penulis sehingga kami bisa mendapat data untuk menyusun skripsi ini.
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang bersangkutan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berdoa semoga amal baik yang telah diberikan mendapat ridho,rahmat dan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam sekripsi ini mengingat keterbatasan waktu dan tenaga serta ilmu penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun selalu penulis harapkan untuk lebih menyempurnakan skripsi ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8

	1. Menyimak dan Berbicara	8
	2. Pembelajaran <i>Uret Susu</i>	11
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
	C. Kerangka Pemikiran	22
	D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III	METODE PENELITIAN.....	26
	A. Tempat dan Waktu penelitian	26
	B. Jenis dan Strategi Penelitian	26
	C. Subjek Penelitian.....	26
	D. Sumber Data	27
	E. Jenis Data	27
	F. Pengumpulan Data	28
	G. Teknik Analisis Data	29
	H. Prosedur Penelitian.....	29
	I. Instrumen Penelitian.....	35
	J. Indikator Pencapaian.....	36
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	37
	A. Deskripsi Tempat Penelitian	37
	B. Hasil Penelitian.....	38
	1. Kondisi Awal.....	39
	2. Siklus I.....	47
	3. Siklus II.....	63
	C. Pembahasan.....	80

BAB V	Simpulan dan Saran	86
	A. Simpulan	86
	B. Saran	87
	DAFTAR PUSTAKA.....	89
	LAMPIRAN – LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Hasil Kemampuan Berbicara Kondisi Awal	45
Tabel 4.2. Hasil Kemampuan Berbicara Siklus I	61
Tabel 4.3. Hasil Kemampuan Berbicara Siklus II.....	75
Tabel 4.4. Hasil Kemampuan Berbicara Kondisi Awal, Siklus I dan II	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Model Pembelajaran <i>Uret Susu</i>	12
Gambar 4.1. Sistematika Kerangka Berpikir	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lokasi SMA Muhammadiyah 4 Andong.....	95
Lampiran 2 Lembar Kerja Observasi Guru Kondisi Awal.....	96
Lampiran 3 Lembar Kerja Observasi Siswa Kondisi Awal.....	97
Lampiran 4 Nilai Kemampuan Berbicara Siswa Kondisi Awal.....	101
Lampiran 5 Dokumentasi Kondisi Awal.....	105
Lampiran 6 Hasil Pekerjaan Siswa Kondisi Awal.....	110
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	135
Lampiran 8 Lembar Kerja Observasi Guru Siklus I.....	136
Lampiran 9 Lembar Kerja Observasi Siswa Siklus I.....	137
Lampiran 10 Nilai Kemampuan Berbicara Siswa Siklus I.....	138
Lampiran 11 Dokumentasi Siklus I.....	141
Lampiran 12 Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I.....	143
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	176
Lampiran 14 Lembar Kerja Observasi Guru Siklus II.....	179
Lampiran 15 Lembar Kerja Observasi Siswa Siklus II.....	180
Lampiran 16 Daftar Kemampuan Berbicara Siswa Siklus II.....	181
Lampiran 17 Dokumentasi Siklus II.....	183
Lampiran 18 Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II.....	209

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN *URET SUSU* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DI DEPAN KELAS PADA SISWA KELAS X.2 SMA MUHAMMADIYAH 4 ANDONG DENGAN PEMBELAJARAN MENDENGARKAN CERITA SANDIWARA PADA REKAMAN

Wahyu Dwi Arifiadi, A310070109, Progam Studi Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 92 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan metode *Uret Susu* di kelas X.2 SMA Muhammadiyah 4 Andong tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes, observasi dan angket. Alat pengumpulan data meliputi lembar kerja siswa, rekaman, pedoman observasi dan pedoman angket. Hasil penelitian dipaparkan sebagai berikut: (1) Penggunaan metode *Uret Susu* dapat meningkatkan kemampuan Berbicara di depan kelas pada siswa kelas X.2 SMA Muhammadiyah 4 Andong dalam pembelajaran mendengarkan cerita sandiwarra pada rekaman. Jumlah siswa yang mencapai nilai KKM berdasarkan hasil tes siswa pada kondisi awal adalah 14 siswa (44%), siklus I sebanyak 22 siswa (69%), dan siklus II sebanyak 30 siswa (94%). (2) Setelah menggunakan metode *Uret Susu* keaktifan siswa meningkat dalam mengikuti pembelajaran mendengarkan cerita sandiwarra pada rekaman. berdasarkan hasil pengamatan menunjukkan tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran siklus I ke siklus II meningkat lebih baik, yakni pada siklus I nilai keaktifan siswa sebesar 66,66 (kategori baik) dan pada siklus II sebesar 86,66 (kategori sangat baik). Dari hasil ini, metode *Uret Susu* dapat dijadikan suatu pertimbangan bagi guru yang ingin menerapkan strategi pembelajaran aktif yang dapat mengaktifkan siswa dalam belajar, sehingga hasil belajar meningkat, terutama dalam pembelajaran mendengarkan cerita sandiwarra.

Kata kunci: *uret susu, berbicara, mendengarkan rekaman cerita sandiwarra*