

**PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOGNITIF
DAN SARANA PRASARANA BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA "SEMESTER 6 TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Gelar Sarjana Strata-1
Program studi Pendidikan Akuntansi**



Oleh :

FAQIH ATMO SETIAWAN

A 210 090 042

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOGNITIF
DAN SARANA PRASARANA BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKUTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA "SEMESTER 6 TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

FAQIH ATMO SETIAWAN

A 210 090 042

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing,



Drs. Sriyono, M.Pd.

NIP: 130937930

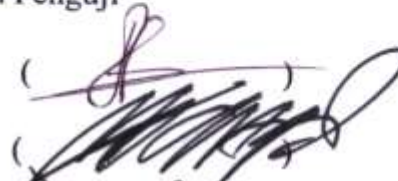
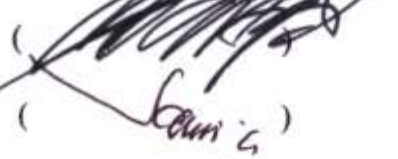

PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOGNITIF
DAN SARANA PRASARANA BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA "SEMESTER 6 TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FAQIH ATMO SETIAWAN
A 210 090 042


Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal: 24 Oktober 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Sriyono, M.Pd. ()
2. Prof.Dr.Yetty Sarjono, M.Si ()
3. Drs.Sami'an, MM ()

Surakarta, 24 Oktober 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK 403

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dimana pun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013



FAQIH ATMO SETIAWAN
A 210 090 042

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu’.”

(Q.S. Al-Baqarah : 45)

“Sebaik-baik manusia adalah yang bisa memberi manfaat kepada orang lain.”

(Al Hadist)

Kesuksesan tidak diukur dari hasil yang telah dicapai seseorang, tetapi diukur dari proses yang dapat dilalui untuk mencapai sukses itu sendiri

(Penulis)

*Jadi Diri Sendiri, Cari Jati Diri, And Dapetin Hidup Yang Mandiri
Optimis, Karena Hidup Terus Mengalir Dan Kehidupan Terus Berputar
Sesekali Liat Ke Belakang Untuk Melanjutkan Perjalanan Yang Tiada Berujung*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kusembahkan kepada:

Ayah dan ibu tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, doamu yang selalu mengiringi setiap langkahku.

Adeku tersayang Farida dan Simbah yang tercinta serta keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan menjadi alasanku untuk terus maju.

Kepada guntur saya ucapkan terima kasih untuk dukungan, bantuan dan bimbingan nya, yang telah diberikan selama ini.

Kepada saudara -saudara saya penghuni asrama islamic center, Mas Agung, Mas Tahir, Mas Aminudin mahmud dan yang lainnya saya ucapkan terimakasih atas bimbingan keislaman nya sehingga saya bisa menjadi lebih baik dan bisa bertahan di Islamic center sampai saat ini

Sahabat-sahabatku, ,,Guntur, Ferry, Guruh, Antok, irfan, Eka,, Desi, Sundari, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama ini

Semua teman teman kelas A, team futsal Dream Force, kalian semua takkan terlupakan karena kalian keluarga besarku

All crew HMD Pendidikan Akuntansi

Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta memberikan kekuatan, kesabaran, keikhlasan, kemudahan dan kelancaran dalam berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: **PRESTASI BELAJAR KEWIRUSAHAAN DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOGNITIF DAN SARANA PRASARANA BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKUTAS KEGURUAN DANILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA "SEMESTER 6 TAHUN AJARAN 2012/2013**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Bapak_Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs.Sriyono, M.Pd,selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan bekal ilmu untuk masa depan.
6. Bapak dan ibu tercinta serta keluarga besar, yang memberikan dukungan, doa, dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
7. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2009 khususnya kelas A terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya.
8. Mas Agung Rohadi ,Guntur,Ferry,Guruh,Anton,Irfan,Eka,Desy,Sundari kalian semua adalah teman-teman terbaik.
9. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi

sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Faqih Atmo Setiawan', written in a cursive style.

Faqih Atmo Setiawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAKS.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	9
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Sistematika Penelitian.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar Kewirausahaan	13
1. Pengertian Prestasi.....	13
2. Pengertian Belajar	13
3. Hakekat Belajar	14
4. Pengertian Prestasi Belajar	17
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
6. Indikator Prestasi Belajar	20
7. Kewirausahaan.....	21
B. Kemampuan kognitif.....	21
1. Pengertian Kemampuan kognitif.....	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif	23
3. Indikator Kemampuan kognitif	25
C. Sarana Prasarana Belajar	26
1. Pengertian Sarana prasarana Belajar	26
2. Pemanfaatan Sarana Prasarana Belajar	28
4. Indikator Sarana Prasarana Belajar	29
D. Penelitian yang Relevan	30
E. Hubungan Kemampuan Kognitif dan Sarana Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan	31
1. Hubungan Kemampuan Kognitif terhadap Prestasi Belajar	32
2. Hubungan Sarana Prasarana Belajar terhadap Prestasi Belajar ...	32

3. Hubungan Kemampuan Kognitif dan Sarana Prasarana Belajar terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan	33
F. Kerangka Pemikiran	34
G. Hipotesis.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	37
1. Definisi Metode Penelitian	37
B. Jenis – jenis Metode Penelitian	37
1. Penelitian menurut tingkat kejelasannya(ekplantasi).....	37
2. Penelitian menurut jenis dan data.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	39
D. Subjek dan Objek Penelitian	39
1. Subjek Penelitian.....	39
2. Objek Penelitian	39
E. Populasi, Sampel,sampling	40
1. Populasi	40
2. Sampel	40
3. Sampling.....	41
F. Jenis Data	44
G. Variabel Penelitian	44
H. Teknik Pengumpulan Data	45

1. Metode angket	45
2. Metode Dokumentasi.....	48
H. Uji Instrumen	49
1. Uji Validitas	49
2. Uji Realibitas.....	49
G. Uji Prasyarat Analisis.....	51
1. Uji Normalitas Data	51
2. Uji Linieritas	52
I. Teknik Analisis Data	52
1. Analisis Regresi Ganda	52
2. Uji Secara Serempak (Uji F)	53
3. Uji Parsial (Uji t).....	54
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	56
 BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	57
1. Sejarah Singkat Universitas Muhamadiyah Surakarta	57
2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	64
3. Pengembangan Kelembagaan.....	66
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	68
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	71
1. Uji validitas angket kemampuan kognitif	72
2. Uji validitas angket sarana prasarana belajar	72
3. Uji Realibilitas angket.....	73

C. Deskripsi Data	74
1. Deskripsi data kemampuan kognitif.....	74
2. Deskripsi data sarana prasarana belajar.....	75
3. Deskripsi data prestasi belajar	76
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	77
1. Uji Normalitas	77
2. Uji Linieralitas.....	78
E. Teknik Analisis Data.....	79
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	79
2. Uji t.....	80
3. Uji F.....	83
4. Koefisien Determinasi	85
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	85
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	89
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket	47
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Kemampuan Kognitif	72
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Sarana Prasarana Belajar	72
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Normalitas	78
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Linearitas	78
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linear Berganda	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	35
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Kemampuan Kognitif	74
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Sarana Prasarana Belajar	76
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	77
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kemampuan Kognitif terhadap prestasi belajar	81
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh sarana prasarana belajar terhadap prestasi belajar.....	83
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji f Pengaruh kemampuan kognitif dan sarana prasarana belajar terhadap prestasi belajar.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian
- Lampiran 2 Skor Hasil Tryout kemampuan kognitif dan sarana prasarana belajar
- Lampiran 3 Uji Validitas Angket Untuk Variabel kemampuan kognitif
- Lampiran 4 Uji Reliabilitas Angket Untuk Variabel kemampuan kognitif
- Lampiran 5 Uji Validitas Angket Untuk Variabel sarana prasarana belajar
- Lampiran 6 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel sarana prasarana belajar
- Lampiran 7 Data Hasil Penelitian kemampuan kognitif , Sarana prasarana Belajar, dan daftar Prestasi Belajar
- Lampiran 8 Deskripsi Data
- Lampiran 9 Normalitas
- Lampiran 10 Uji Linearitas X_1 terhadap Y
- Lampiran 11 Uji Linearitas X_2 terhadap Y
- Lampiran 12 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
- Lampiran 13 Tabel r Product Moment
- Lampiran 14 Tabel t
- Lampiran 15 Tabel F

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOGNITIF DAN SARANA PRASARANA BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA "SEMESTER 6 TAHUN AJARAN 2012/2013

Faqih Atmo Setiawan, A 210 090 042, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan kognitif terhadap prestasi belajar Kewirausahaan mahasiswa; 2) Untuk mengetahui pengaruh sarana prasarana belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan mahasiswa; 3) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan kognitif dan sarana prasarana belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan mahasiswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian diskriptif Kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di FKIP Pendidikan Akuntansi UMS. Populasi dalam penelitian ini secara nyata dapat diidentifikasi dengan jelas karena sifat dan identitas mahasiswa terdeteksi oleh manajemen. Sampel diambil sebanyak 123 orang mahasiswa dengan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Ada pengaruh signifikan antara kemampuan kognitif terhadap prestasi belajar, hal tersebut dapat diterima. Berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,044 > 1,979$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,003$, dengan sumbangan efektif sebesar $12,1\%$. 2) Ada pengaruh signifikan antara sarana prasarana belajar terhadap prestasi belajar, hal tersebut dapat diterima. Berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,210 > 1,979$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$, dengan sumbangan efektif sebesar $18,7\%$. 3) Ada pengaruh signifikan antara kemampuan kognitif dan sarana prasarana belajar terhadap prestasi belajar, hal tersebut dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $26,742 > 3,072$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Hasil perhitungan menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kemampuan kognitif dan sarana prasarana belajar terhadap prestasi belajar, adalah sebesar $30,8\%$ sedangkan $69,2\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Kemampuan Kognitif, Sarana Prasarana Belajar Dan Prestasi Belajar*