

# **PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN KEJAR PAKET C DI SEMARANG**

**(Studi Situs di PKBM Sarana Ilmu Semarang)**

## **TESIS**

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



**Oleh:**

**Sri Siyamsih**

**Q.100.110.118**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## **NOTA PEMBIMBING I**

**Dr. Sumardi, M.Si**

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Siyamsih

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sri Siyamsih

NIM : Q.100.110.118

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

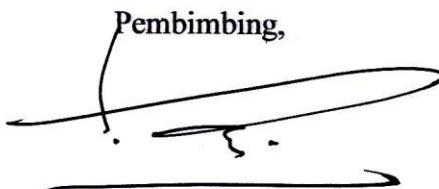
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kejar Paket C Di Semarang (Studi Situs di PKBM Sarana Ilmu Semarang)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb

Surakarta, Maret 2013

Pembimbing,  


Dr. Sumardi, M.Si

## **NOTA PEMBIMBING II**

Drs. Sigit Haryanto, M.Hum

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Siyamsih

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sri Siyamsih

NIM : Q.100.110.118

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kejar Paket C Di Semarang (Studi Situs di PKBM Sarana Ilmu Semarang)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb

Surakarta, Maret 2013

Pembimbing,

Drs. Sigit Haryanto, M.Hum

## TESIS BERJUDUL

# PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN KEJAR PAKET C DI SEMARANG (Studi Situs di PKBM Sarana Ilmu Semarang)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SRI SIYAMSIH**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 12 Juli 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Dr. Sumardi, M.Si.

Pembimbing Pendamping I

Drs. Sigit Haryanto, M.Hum

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Pengaji Lain

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Surakarta, 1 Agustus 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

• Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Siyamsih  
NIM : Q.100.110.118  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kejar Paket C Di Semarang (Studi Situs di PKBM Sarana Ilmu Semarang)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Maret 2013

Yang membuat pernyataan,



Sri Siyamsih

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto:**

*"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap".*

*(QS. Al Insyiroh, ayat 6-8)*

### **PERSEMBAHAN:**

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Almamater yang memberikan wacana baru dalam hidupku,
2. Ibuku yang selalu menjadi suluhan Hidupku,
3. Suamiku yang selalu memberikan dukungan,
4. Anak-anakku yang memberikan inspirasi, dan
5. Keluargaku yang selalu menentramkan hati tiap waktu .

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kejar Paket C Di Semarang (Studi Situs di PKBM Sarana Ilmu Semarang)”. Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khuzainah Dimyati, M. Hum, Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi S2 di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sumardi, M.Si, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
4. Drs. Sigit Haryanto, M.Hum, Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan kritiknya.
5. Ketua penyelenggara, tutor, dan peserta program paket C di PKBM Sarana Ilmu Semarang.

Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pembaca yang budiman.

Surakarta, Maret 2013

Penulis,



Sri Siyamsih

## **ABSTRAK**

Sri Siyamsih. Q.100.110.118. Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kejar Paket C Di Semarang (Studi Situs di PKBM Sarana Ilmu Semarang). Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Ada tiga tujuan dalam penelitian ini, (1) untuk mendeskripsikan perencanaan penanaman pendidikan karakter dalam pembelajaran kejar paket C di PKBM Semarang, (2) untuk mendeskripsikan pelaksanaan penanaman pendidikan karakter dalam pembelajaran kejar paket C di Semarang di PKBM Semarang, dan (3) untuk mendeskripsikan evaluasi pendidikan karakter dalam pembelajaran kejar paket C di PKBM Sarana Ilmu Semarang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Pendekatannya dengan desain etnografi. Subjek utama penelitian adalah ketua penyelenggara, tutor, dan peserta. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data diawali dari (1) pengumpulan data, (2) reduksi data, (3) display data, dan (4) penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) perencanaan penanaman pendidikan karakter dalam pembelajaran kejar paket C di PKBM Sarana Ilmu Semarang dilakukan oleh tutor dengan menyiapkan nilai-nilai karakter tang tertuang dalam silabus dan RPP. Nilai-nilai tersebut meliputi nilai religi, jujur, disiplin, kreatif, toleransi, dan juga peduli sosial. Tutor juga menyiapkan bahan ajar berupa buku paket dari Dinas PLS yang memuat materi dengan tingkat kesulitan rendah serta memuat nilai-nilai karakter bangsa. (2) Pelaksanaan penanaman pendidikan karakter kejar paket C di PKBM Sarana Ilmu Semarang dilakukan secara terpadu dengan semua mata pelajaran. Guru menyisipkan nilai karakter di sela-sela kegiatan pembelajaran. Metode diskusi berpasangan menjadikan peserta kreatif dalam berkomunikasi dan juga mampu bekerja sama. Selain ditanamkan secara terintegrasi, penanaman nilai karakter bangsa dilakukan melalui kegiatan keterampilan menjahit, membuat batu bata merah, dan juga berkunjung ke panti asuhan. (3) Penilaian pendidikan karakter dalam pembelajaran kejar paket C dilakukan setiap hari dengan melakukan kegiatan pengamatan dan juga pemberian tugas yang mampu menunjukkan kepribadian peserta yang mencerminkan nilai karakter bangsa. Tutor menyusun indikator sesuai nilai karakter yang merupakan aspek penilaian pendidikan karakter bangsa. Sistem penilaiannya menggunakan pernyataan kualitatif yang meliputi belum terlihat, mulai terlihat, mulai berkembang, dan menjadi kebiasaan.

Kata kunci: *pendidikan, karakter, pembelajaran, paket c,*

## ABSTRACT

Sri Siyamsih. Q.100.110.118. Character Education Management in the Packet C Learning In Semarang (Site Study at PKBM Sarana Ilmu Semarang). Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

There are three objectives in this research, (1) to describe the character education investment planning in the Packet C Learning In PKBM Semarang, (2) to describe the implementation of character education in the Packet C Learning In PKBM Semarang, and (3) to describe the evaluation of character education in in the Packet C Learning In PKBM Semarang.

This type of research is qualitative. The research approach is ethnographic design. The main subject of the research is the chairman of the organizers, tutors and participants. Methods of collecting data used interviews, observation, and documentation. Data analysis starts from (1) data collection, (2) data reduction, (3) data display, and (4) conclusion. Test the validity of the data using triangulation techniques.

The results of this research were (1) planning of planting character education in the Packet C Learning In PKBM Semarang conducted by tutors with preparing character values that contained in the syllabus and lesson plans. Those values include religious values, honest, disciplined, creative, tolerance, and social care. Tutors also prepare teaching materials in the form of textbooks that contain material from PLS office with a low level of difficulty and contain the values of the nation's character. (2) The implementation of planting character education in the Packet C Learning In PKBM Semarang be integrated with all subjects. Teachers insert character value on the sidelines of the learning activities. Method of paired discussion makes creative participants in communicating and also able to work together. In addition integrated embedded, investment of national character values, is done through sewing skills, made of bricks, and also visited the orphanage. (3) Assessment of character education in the Packet C Learning In PKBM Semarang is done every day by conducting observations and also the provision of tasks that can demonstrate the value that reflects the personality of the character of the nation. Tutors develop indicators that according to the value of character education assessment is an aspect of the nation's character. Assessment system using qualitative statements that include the yet to be seen, beginning to seen, begin to develop, and become a habit.

Keywords: *education, character, learning, C Package (Packet C)*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING I .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING II .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Daftar Istilah.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Pendidikan Karakter .....	6
B. Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Kejar Paket C .....	8
C. Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kejar Paket C	10
D. Penelitian Terdahulu .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Lokasi Penelitian.....	20
C. Kehadiran Peneliti .....	20
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data .....	21
F. Teknik Analisis Data .....	23
G. Keabsahan Data .....	24

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
A. Paparan Data.....	26
1. Perencanaan Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kejar Paket C di PKBM Sarana Ilmu Semarang .....	26
2. Pelaksanaan Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kejar Paket C di PKBM Sarana Ilmu Semarang .....	32
3. Evaluasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kejar Paket C di PKBM Sarana Ilmu Semarang .....	39
B. Pembahasan.....	45
1. Perencanaan Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kejar Paket C di PKBM Sarana Ilmu Semarang .....	45
2. Pelaksanaan Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kejar Paket C di PKBM Sarana Ilmu Semarang .....	51
3. Evaluasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Kejar Paket C di PKBM Sarana Ilmu Semarang .....	56
<b>BAB VPENUTUP.....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan.....	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>