

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN, MOTIVASI, KOMPETENSI, DAN
PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA SEKOLAH
(Studi Kasus SMP Se Kab. Sragen)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

S U W A N D I

NIM: Q 100 100 117

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

TESIS BERJUDUL
KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN, MOTIVASI, KOMPETENSI, DAN
PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA SEKOLAH
(Studi Kasus SMP Se Kab. Sragen)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUWANDI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 25 September 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



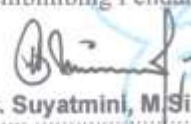
Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 19 Oktober 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Perihal: Tesis Saudara Suwandi

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya Tesis saudara:

Nama : Suwandi
NIM : Q 100 100 117
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Kontribusi Kepemimpinan, Motivasi, Kompetensi, dan Pendidikan Terhadap Kinerja Sekolah (Studi Kasus SMP se Kab. Sragen)

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Pebruari 2013

Dosen Pembimbing,



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr. Suyatmini, M.Si

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Perihal: Tesis Saudara Suwandi

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya Tesis saudara:

Nama : Suwandi
NIM : Q 100 100 117
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Kontribusi Kepemimpinan, Motivasi, Kompetensi, dan Pendidikan Terhadap Kinerja Sekolah (Studi Kasus SMP se Kab. Sragen)

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Pebruari 2013
Dosen Pembimbing,



Dr. Suyatmini, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suwandi
NIM : Q 100 100 117
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Kontribusi Kepemimpinan, Motivasi, Kompetensi, dan Pendidikan Terhadap Kinerja Sekolah (Studi Kasus SMP se Kab. Sragen)

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, Pebruari 2013
Yang Membuat Pernyataan,



S u w a n d i

MOTTO

"Allah akan meninggikan orang yang beriman diantara kamu dan orang berilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan"

(Q. S. Al Mujadilah : 11)

"Barangsiapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga"

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada:

- ✓ *Bapak dan Ibu yang terkasih*
- ✓ *Istri Tercinta dan Anak2-ku Tersayang*
- ✓ *Teman-teman dan para Sahabat*
- ✓ *Almamaterku Pascasarjana UMS*

ABSTRAK

Suwandi. Q 10010017. Kontribusi Kepemimpinan, Motivasi, Kompetensi, dan Pendidikan Terhadap Kinerja Sekolah (Studi Kasus SMP se Kab. Sragen). Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing: 1) Prof. DR. Utama. MPd., 2) Dr. Suyatmini, M.Si

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: 1) Kontribusi kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kepala sekolah, kompetensi guru dan pendidikan kepala sekolah terhadap kinerja sekolah; 2) Kontribusi kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja sekolah; 3) Kontribusi motivasi terhadap kinerja sekolah; 4) Kontribusi kompetensi guru terhadap kinerja sekolah; 5) Kontribusi pendidikan kepala sekolah terhadap kinerja sekolah.

Jenis Penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kepala sekolah SMP di Kabupaten Sragen sebanyak 85 orang dengan jumlah sampel penelitian adalah 46 kepala sekolah SMP Kabupaten Sragen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa: 1) Terdapat kontribusi kepemimpinan, motivasi, kompetensi, dan pendidikan secara simultan terhadap kinerja sekolah; 2) Terdapat kontribusi positif signifikan kepemimpinan terhadap kinerja sekolah; 3) Terdapat kontribusi positif signifikan motivasi terhadap kinerja sekolah; 4) Terdapat kontribusi positif signifikan kompetensi terhadap kinerja sekolah; 5) Terdapat kontribusi positif signifikan pendidikan terhadap kinerja sekolah. Nilai R^2 sebesar 0,708 artinya 70,8% variabel independen dapat menjelaskan kinerja sekolah, sisanya sebesar 29,2% dijelaskan variabel lain di luar model.

KataKunci: kepemimpinan, motivasi, kompetensi, pendidikan, kinerja sekolah

ABSTRACT

Suwandi. Q 10010017. *Contribution of Leadership, Motivation, Competence, and Education to Schools Performance (Case Study SMP at the Sragen District). Thesis. The Master of Educational Management, Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. Advisor: 1) Prof. DR. Sutarna, MPd., 2) Dr. Suyatmini, M.Si*

The purpose of this study was to analyze: 1) the contribution of leadership, motivation, competence and education on school performance, 2) contribution leadership toward school performance, 3) contribution motivation toward school performance, 4) Contribution competence toward school performance; 5) contribution education toward school performance.

Type of study is quantitative. The population in this study were all junior high school principal in Sragen many as 85 people with the sample number is 46 Sragen junior high school principal. The sampling technique used purposive sampling.

The results of this study found that: 1) There is a contribution of leadership, motivation, competence, and education simultaneously on school performance, 2) There is a significant positive contribution to the performance of the school leadership, 3) There is a significant positive contribution to the performance of school motivation, 4) There are contributions significant positive competence on school performance; 5) There is a significant positive contribution to the performance of school education. R^2 value of 0.708 means that 70.8% of independent variables to explain the performance of the school, the remaining 29.2% is explained by other variables outside the model.

Keywords: *leadership, motivation, competence, education, school performance*

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat, Taufik serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul Kontribusi Kepemimpinan, Motivasi, Kompetensi, dan Pendidikan Terhadap Kinerja Sekolah (Studi Kasus SMP se Kab. Sragen).

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, dorongan, serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku pembimbing I yang memberikan arahan dan bimbingan dengan sabar, sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
4. Dr. Suyatmini, M.Si., selaku pembimbing II yang memberikan arahan dan nasehat, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak/ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
6. Seluruh kepala sekolah SMP se Kab. Sragen dan semua pihak yang terkait, yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini.

Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun.

Surakarta, Februari 2013


Suwandhi

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kinerja Sekolah	7
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	13
C. Motivasi.....	27
D. Kompetensi Guru	32
E. Pendidikan Kepala Sekolah.....	37
F. Penelitian Yang Relevan.....	41

BAB III	METODE PENELITIAN	58
	A. Jenis dan Desain Penelitian	58
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian	58
	C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	59
	D. Teknik Pengumpulan Data	61
	E. Instrumen Pengumpulan Data	62
	F. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
	A. Deskripsi Responden.....	81
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	82
	C. Analisis Data	89
	D. Pembahasan	96
BAB V	PENUTUP.....	98
	A. Kesimpulan	98
	B. Saran-saran	99
	DAFTAR PUSTAKA	100
	LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Sekolah	65
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kepala Sekolah	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Guru	66
Tabel 3.5 Analisis Validitas Variabel Kinerja Sekolah	68
Tabel 3.6 Analisis Validitas Variabel Kepemimpinan	69
Tabel 3.7 Analisis Validitas Variabel Motivasi.....	70
Tabel 3.8 Analisis Validitas Variabel Kompetensi	71
Tabel 3.9 Hasil Pengujian Reliabilitas Kuesioner	72
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Sekolah	73
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	81
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	81
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	82
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kinerja Sekolah	83
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan.....	84
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Motivasi	86
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kompetensi	88
Tabel 4.8 Regresi Berganda	89
Tabel 4.9 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	92
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	94
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Penelitian.....	57
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Kinerja Sekolah.....	83
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Kepemimpinan	85
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi.....	87
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Kompetensi	88
Gambar 4.5 Hasil Analisis Otokorelasi.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Try Out

Lampiran 2 Tabulasi Data Try Out

Lampiran 3 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 4 Kuesioner Penelitian

Lampiran 5 Tabulasi Data Penelitian

Lampiran 6 Hasil Pengujian Hipotesis dan Pengujian Asumsi Klasik