

**KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD N 4 KRAJANKULON  
KALIWUNGU KABUPATEN KENDAL**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh**

**SRI WIDAYATI**

**NIM : Q.100.110.175**

**Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan**

**Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
SURAKARTA  
2013**

## NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Sutama, M.Pd  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Sri Widayati  
Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah surakarta

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama : Sri Widayati  
NIM : Q.100.110.175  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul Tesis : Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Pembelajaran Matematika di SD N 4 Krajangkulon Kaliwungu Kabupaten Kendal

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta,

Pembimbing

  
Prof. Dr. Sutama, M.Pd

## NOTA PEMBIMBING II

Drs. Djalal Fuadi, MM  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Sri Widayati  
Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah surakarta

*Assalamu'alaikum, Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama : Sri Widayati  
NIM : Q.100.110.175  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul Tesis : Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Pembelajaran Matematika di SD N 4 Krajangkulon Kaliwungu Kabupaten Kendal

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta,  
Pembimbing,

  
Drs. Djalal Fuadi, M.M.

**TESIS BERJUDUL**

**KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD N 4 KRAJANKULON  
KALIWUNGU KABUPATEN KENDAL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SRI WIDAYATI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 8 Oktober 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

Drs. Djajal Puadi, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Surakarta, 22 Oktober 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Widayati  
NIM : Q.100.110.175  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul Tesis : Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Pembelajaran Matematika di SD N 4 Krajangkulon Kaliwungu Kabupaten Kendal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta,  
saya buat pernyataan,  
  
Sri Widayati

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

#### **Persembahan**

Untuk suami dan anakku yang selalu mendukungku

## ABSTRAK

Sri Widayati. Q.100.110.175. Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Pembelajaran Matematika di SD N 4 Krajangkulon Kaliwungu Kabupaten Kendal. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Keterampilan guru dalam penciptaan dan pemeliharaan iklim pembelajaran yang optimal dalam pembelajaran matematika di SD N 4 Krajan Kulon Kaliwungu Kendal. (2) Keterampilan guru dalam pengendalian kondisi belajar dalam pembelajaran matematika di SD N 4 Krajan Kulon Kaliwungu Kendal.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SD N 4 Krajan Kulon Kaliwungu Kendal. Subjek utama dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini meliputi *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confermability*.

Hasil dari penelitian ini (1) Keterampilan guru dalam mengelola kelas terbagi menjadi dua jenis. Keterampilan guru dalam penciptaan dan pemeliharaan iklim pembelajaran yang optimal dalam pembelajaran matematika diawali dengan adanya sikap tanggap yang ditunjukkan oleh guru terhadap aktivitas siswa dalam kelas. Pengelolaan kelas yang efektif juga terjadi apabila guru dapat membagi maupun memusatkan perhatian yang dimilikinya. Kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar apabila guru mampu memberikan petunjuk yang jelas pada saat KBM sedang berlangsung. Dalam pengelolaan kelas guru dapat memberikan teguran atas tingkah laku yang ditunjukkan oleh siswa. Guru juga dapat memberikan penguatan kepada siswa untuk lebih aktif lagu dalam kegiatan pembelajaran. (2) Keterampilan guru dalam pengendalian kondisi belajar dalam pembelajaran matematika berhubungan dengan tanggapan guru terhadap gangguan yang dialami siswa. Guru dapat mengadakan tindakan untuk mengembalikan kondisi belajar agar tetap optimal. Startegi yang dapat dilakukan oleh guru antara lain memodifikasi tingkah laku siswa, dimana dapat melakukan kerjasama dengan guru yang lain. Selain itu guru juga dapat mengajarkan perilaku yang baik kepada siswa melalui pembiasaan. Strategi yang terakhir adalah menemukan dan memecahkan tingkahlaku siswa melalui tindakan penguatan atau hukuman.

Kata kunci: *Keterampilan Guru, pembelajaran, pengelolaan kelas*

## ABSTRACT

Sri Widayati. Q.100.110.175. Teachers' Skill of Classroom Management in Mathematics Learning at SD N 4 Krajankulon Kaliwungu Kendal. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

The purpose of this research are to determine (1) Teachers' skill in the creation and maintenance of the optimal learning climate in the mathematics learning at SD N 4 Krajankulon Kaliwungu Kendal. (2) Teachers' skill in controlling the learning condition of mathematics learning at SD N 4 Krajankulon Kaliwungu Kendal.

This research is qualitative research that conducted in SD N 4 Krajan Kulon Kaliwungu Kendal. The main subjects in this research are the principal and teachers. Data collection techniques in this study used observation, interview and documentation. Data analysis techniques in this study used analytical models of data collection, data reduction, data display, and conclusion. Validity of the data in this study includes credibility, transferability, dependability, and conformability.

The results of this research are (1) Teachers' skills in managing classroom is divided into two types. Teachers' skill in the creation and maintenance of the optimal learning climate in the mathematics learning beginning with the responsiveness attitude shown by teachers towards students in classroom activities. Effective classroom management also occurs if the teacher can divide their attention and focus. Learning activities can run smoothly if the teacher is able to provide clear guidance when teaching learning activity is in progress. In classroom management, teachers can give warning on behavior shown by students Teachers can also provide reinforcement to the students to be more active in learning activities. (2) Teachers' skill in controlling the learning condition of mathematics learning associated with teachers' responses of the disturbances that experienced by students. Teachers can organize the action to restore the learning condition to be optimal. Strategies which can be done by teachers such as modify student behavior, which can cooperate with other teachers. In addition, teachers can also teach good behavior to students through habituation. The last strategy is to find and solve student behavior through reinforcement or punishment measures.

Keywords: *Teachers' Skills, teaching, classroom management*



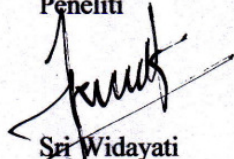
## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah, rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum. selaku Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada peneliti.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing I yang telah memberikan masukan dan sarannya serta memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Drs. Djalal Fuadi, MM pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Kepala Sekolah dan Guru di SD N 4 Krajankulon Kaliwungu Kabupaten Kendal yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan juga memberikan informasi kepada penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Surakarta,  
Peneliti  
  
Sri Widayati

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA BIMBINGAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	9
A. Keterampilan Guru Dalam Mengajar.....	9
B. Pengelolaan Kelas.....	12
C. Peran Guru Dalam Proses Belajar Mengajar.....	17
D. Tata Ruang .....	19
E. Penelitian Yang Relevan .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian .....	27
C. Kehadiran Peneliti .....	27
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	28

E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Keabsahan Data. ....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Keterampilan Guru Dalam Penciptaan dan Pemeliharaan Iklim Pembelajaran Yang Optimal Dalam Pembelajaran Matematika di SD N 4 Krajan Kulon Kaliwungu Kendal .....	39
2. Keterampilan Guru Dalam Pengendalian Kondisi Belajar Dalam Pembelajaran Matematika di SD N 4 Krajan Kulon Kaliwungu Kendal .....	50
B. Pembahasan .....	59
C. Model Hasil Penelitian Yang Ditawarkan .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi .....	78
C. Saran-saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>