

**PEMBERDAYAAN KOMITE SEKOLAH  
STUDI KASUS SD N 2 TANJUNGSARI KENDAL**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh**

**PURWATI**

**NIM : Q.100.110.156  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
SURAKARTA  
2013**

## NOTA PEMBIMBING I

Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum  
Dosen Program Magister manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Purwati  
Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah surakarta

*Assalamu'alaikum, Wr.Wb*

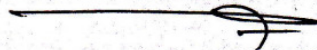
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara

Nama	: Purwati
NIM	: Q.100.110.156
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pemberdayaan Komite Sekolah Studi Kasus SD N 2 Tanjungsari Kendal

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta,  
Pembimbing



Dr. Eko Supriyanto, M.H., M.Hum

## NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sabar Narimo, M.M.,M.Pd  
Dosen Program Magister manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Purwati  
Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah surakarta

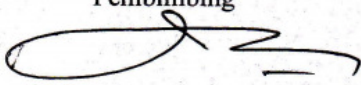
*Assalamu'alaikum, Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara

Nama	: Purwati
NIM	: Q.100.110.156
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pemberdayaan Komite Sekolah Studi Kasus SD N 2 Tanjungsari Kendal

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta,  
Pembimbing  
  
Dr. Sabar Narimo, M.M.,M.Pd

**TESIS BERJUDUL**  
**PEMBERDAYAAN KOMITE SEKOLAH**  
**STUDI KASUS SD N 2 TANJUNGSARI KENDAL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**PURWATI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 10 Oktober 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.**

  
**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

Pembimbing Pendamping I

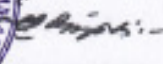
  
**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 9 Nopember 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pascasarjana  
Rektor,

  
Mudzalfah Dimiyati

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Purwati  
NIM : Q.100.110.156  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul Tesis : Pemberdayaan Komite Sekolah Studi Kasus SD  
N 2 Tanjungsari Kendal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta,

Pembuat pernyataan,

A 6000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "METERAI TEMBEL" and "6000". The signature is written in black ink over the stamp.

Purwati

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Berhasil dan gagal adalah sebagian hidup setiap manusia, tetapi tidak akan ada hasilnya bila tidak ada usaha.

### **Persembahan**

Untuk suami dan anakku yang selalu mendukungku

## ABSTRAK

Purwati. Q.100.110.156. Pemberdayaan Komite Sekolah Studi Kasus SD N 2 Tanjungsari Kendal. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Strategi pemberdayaan komite sekolah untuk pengembangan sekolah di SDN 2 Tanjungsari Kendal, (2) Perencanaan pengembangan sekolah melalui pemberdayaan komite sekolah di SDN 2 Tanjungsari Kendal.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SDN 2 Tanjungsari Kendal. Subjek utama dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, guru dan komite sekolah. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini meliputi *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil dari penelitian ini (1) Dalam pelaksanaan pengembangan sekolah didukung dengan adanya strategi yang sesuai dengan kondisi sekolah. Strategi yang digunakan adalah strategi *bottom up* dan pelaksanaan TOT (*training of Trainer*). Strategi *bottom up* dilakukan dengan cara sosialisasi kepada komite tentang peran dan fungsinya dalam pengembangan sekolah. Strategi *bottom up* juga dilakukan dengan cara anggota komite sekolah menghimpun informasi dari para orang tua siswa yang nantinya akan dibahas pada rapat komite yang membahas tentang pengembangan sekolah. Dan strategi TOT dilakukan oleh Dewan Pendidikan dan sekolah untuk meningkatkan pengetahuan komite sekolah tentang pendidikan. (2) Proses perencanaan pengembangan sekolah di SD N 2 Tanjungsari diawali dengan mengumpulkan informasi oleh komite sekolah dari para orang tua siswa. Informasi tersebut dijadikan landasan sekolah untuk menyusun visi, misi dan tujuan sekolah serta program pengembangan sekolah. Kedua, telaah diri dimana komite ikut serta melakukan evaluasi sekolah. Ketiga, pemilihan prioritas dan strategi pengembangan. Komite sekolah memberikan masukan tentang prioritas program yang harus dilakukan sekolah dan dengan menggunakan strategi apa. Keempat, penyusunan program pengembangan. Komite membuat program-program yang inovatif untuk perkembangan sekolah. Kelima, penyusunan RAPBS. Komite membantu sekolah dalam penggalan dana dari masyarakat.

Kata kunci: *Pemberdayaan, komite sekolah, pengembangan sekolah, strategi*

## ABSTRACT

Purwati. Q.100.110.156. Empowerment of School Committee (Case Study at SD N 2 Tanjungsari Kendal). Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

The purpose of this research is to determine (1) the planning of school development through the empowerment of the school committee in SDN 2 Tanjungsari Kendal. (2) empowerment strategy for the development of the school committee school at SDN 2 Tanjungsari Kendal.

This is a qualitative research that conducted in SDN 2 Tanjungsari Kendal. The main subjects in this research are principals, teachers and school committees. Data collection techniques in this research are the observation, interview and documentation. Data analysis techniques in this research used analytical models of data collection, data reduction, data display, and conclusion. Validity of the data in this research include credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this research are (1) In the implementation of the school development strategy, it's supported by the strategy that according with the condition of the school. Strategy that is used is a bottom-up strategy and implementation of TOT (training of traner). Bottom-up strategy is done by way of socialization to the committee about its role and function in school development. Bottom up strategy is also done by collecting information from parents by school committee member. The information will be discussed in committee meeting that discus about school development. TOT strategy conducted by the Board of Education and schools to improve the knowledge of the school committee on education. (2) The planning process of school development in SD N 2 Tanjungsari is started from collecting information by school committee from parents. That information is become basis of compiling the vision, mission, goals of the school and also school development plan. Second, it is self study of committee where participating school evaluation. Third, it is the selection of priorities and development strategies. School committee provides input on program priorities to be done with school and what strategies to use. Fourth, it is the preparation of development programs. Committee makes innovative programs for the development of the school. Fifth, it is making School Budget preparation. Committees assist schools in a piece of public funds.

Keywords: *Empowerment, school committees, school development, strategy*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah, rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum. selaku Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada peneliti.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum pembimbing I yang telah memberikan masukan dan sarannya serta memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Sabar Narimo, M.M.,M.Pd pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Kepala Sekolah, Guru dan komite sekolah di SD N 2 Tanjungsari Kendal yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan juga memberikan informasi kepada penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

**Surakarta,**  
**Peneliti**  
  
**Purwati**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA BIMBINGAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Komite Sekolah .....	9
2. Konsep Pemberdayaan Komite Sekolah .....	14
3. Pengembangan Sekolah .....	21
4. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	23
B. Penelitian Terdahulu .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	39
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Kehadiran Peneliti .....	40

D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Keabsahan Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan.....	71
C. Model Hasil Penelitian Yang Ditawarkan.....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
A. Simpulan.....	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran-saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>