PENGARUH PEMBELAJARAN *E-LEARNING* TERHADAP PERILAKU PENGGUNAAN INTERNET PADA REMAJA

(Studi Korelasi Antara PenggunaanPembelajaran *E-learning* Terhadap Perilaku Penggunaan Internet Siswa SMA N 3 Sukoharjo)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Gelar Sarjana S-1

Di susun Oleh:

NIKEN DINA PRADITA
L100090156

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SYRAKARTA
2013

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PEMBELAJARAN E-LEARNING TERHADAP PERILAKU PENGGUNAAN INTERNET PADA REMAJA

(Studi Korelasi Antara Penggunaan Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Perilaku Penggunaan Internet Siswa SMA N 3 Sukoharjo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NIKEN DINA PRADITA

L100090156

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal……

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat mendapatkan gelar S-1

Susunan Dewan Penguji

1. M. Toharuddin., S.Pd., MA ( )
2. Rinasari Kusuma, M.I.Kom ( ).
3. Ika Damayanti, M.I. Kom ( )

Surakarta, Oktober 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Komunikasi dan Informatika
Dekan,

Husni Thamrin, Ph
NIK. 706

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dimana pun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 September 2013

NIKEN DINA PRADITA
L 100 090 156

MOTTO

- Jangan hina pribadi anda dengan kepalsuan karena dialah mutiara diri anda yang tak ternilaiJangan hina pribadi anda dengan kepalsuan karena dialah mutiara diri anda yang tak ternilai
- Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama
- Setiap orang di dunia ini adalah seorang tamu, dan uangnya adalah pinjaman. Tamu itu pastilah akan pergi, cepat atau lambat, dan pinjaman itu haruslah dikembalikan. ~ Ibnu Mas'ud

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan kasih saying yang dalam, saya persembahkan karya ini kepada:

- Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang
- Sayyidina Muhammad teladan dalam kehidupan saya
- Keluargaku yang member motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini
- Seluruh teman-teman yang selalu memberi semangat dan dukungannya
- Almamaterku Fakulltas Komunikasi dan Informatika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam atas segala berkat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Pengaruh Metode Pembelajaran *E-learning* Terhadap Perilaku Penggunaan Internet Pada Remaja (Studi KOrelasi Antara Penggunaan Pembelajaran *E-learning* dengan Perilaku Penggunaan Internet Siswa SMA Negeri 3 Sukoharjo)."

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak hambatan dan kesulitan namun atas bantuan dari berbagai pihak dan keuletan penulis, akhirnya hambatan dan kesulitan dapat diatasi dengan baik.Pada Kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya dalam penulisan skripsi ini:

1. Allah SWT yang memberikan kelancaran dan kemudahan dalam berbabagai halangan dan member kelancaran dalam proses skrripsi.
2. Ibuku tersayang yang telah memberikan nasehat, patuah yang dapat membangun kembali semangat dalam proses penyusunan skripsi
3. Bapakku tersayang yang telah memberikan berbagai arahan dan nasehatnya.
4. Mbak amin, makasih udah menghibur saat jenuh.
5. Wahyu, makasih sudah mau menemani ke perpus, sudah nganter kemana-kemana untuk mencari data.
6. Patnerku Andika Widiyantoro, terimakasih sudah banyak memberi motivasi.

7. Temen-temen kampus, khususnya Arsa, Rani, Nita, Lilis, Tari makasih sudah menjadi teman yang menyenangkan dan sekaligus menjengkelkan.
8. Anak-anak broadcast dan PR, makasih atas bantuannya.
9. Temen kos, Melia, Mbokdhe, Mbak Muach dan Tika, makasih telah menghibur suasana hatiku.
10. Dosen pembimbing I Bapak M. Toharuddin danIbu Rinasari Kusama selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih kepada Ibu Ika Damayanti yang ikut membimbing saya dalam mengerjakan skripsi.
12. Terimakasih kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Sukoharjo dan seleruh staf serta guru yang telah membantu dalam mencari data yang penulis butuhkan.

Akhir kata penulis berharap kerangka acuan skripsi ini dapat memberikan wawasan dan pengetahuan kepada para pembaca pada umumnya dan pada penulis pada khususnya.

Surakarta 3 September 2013

Niken Dina Pradita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PERNYATAAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

BAB 1 PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 11
C. Tujuan Penelitian 11
D. Manfaat Penelitian 11
E. Landasan Teori 12
1. Pengertian Komunikasi 12
2. Prosses Komunikasi 14
3. Pengertian Komunikasi Massa 16
4. Sejarah Media 18
5. Pengertiaan Internet 20
6. Perkembangan Internet di Dunia 21
7. Perkembangan Internet di Indonesia 22

8. Pemenfaat Internet Dalam Pembelajaran 24
9. Definisi dan Pemanfaatan *E-learning* Dalam Pembelajaran 25
10. Kelebihan dan Kekurangan *E-learning* 27
11. Psikologi Remaja 29
12. Perilaku Manusia 31
13. Teori Uses & Gratifications 32
14. Perilaku Penggunaan Internet oleh Remaja 34
F. Kerangka Pemikiran 35
1. Definisi Konseptual 36
2. Definisi Operasional 37
G. Hipotesis 44
H. Metode Penelitian 45
1. Tempat dan Waktu Penelitian 45
2. Populasi, Sample dan Sampling 46
3. Variabel Penelitian 47
4. Teknik Pengumpulan Data 47
5. Teknik Uji Persyaratan Analisis 48
6. Teknik Analisis Data 49

BAB II DESKRIPSI LOKASI 51

A. Gambaran Umum SMA Negeri 3 Sukoharjo 51
1. Sejarah 51
2. Denah Sekolah 56
3. Struktur Organisasi 57
4. Fungsi dan Tugas Pengelola Sekolah 58
5. Kurikulum Sekolah 59
6. Visi, Misi dan Tujuan 60
7. Persyaratan, Tatatertib dan Larangan 61
8. Perpustakaan Sekolah 68
9. Laboratoarium Sekolah 69
10. Kegiatan Mengajar/Pembelajaran 69

11. Kegiatan-kegiatan Lain di Sekolah 71
B. Gambaran Umum Responden 71

BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN 74

A. Deskripsi Data 74
B. Pengujian Persyaratan Analisis 77
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis 82
D. Pembahasan Hasil Analisis Data 88

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Dewan guru SMA Negeri 3 Sukoharjo 53
2. Tenaga Tata Usaha 54
3. Tenaga Tata Usaha Tidak Tetap 54
4. Pengurus BP. 3 SMA Negeri 3 Sukoharjo 54
5. Sertifikat Tanah 56
6. Tanah dan Bangunan 56
7. Status dan Luas Bangunan 56
8. Jumlah Siswa Kelas Xi SMA Negeri 3 Sukoharjo..... 73
9. Data fekuensi..... 73
10. Pertanyaan mengenai jenis kelamin responden 73
11. Frekuensi Penggunaan Internet untuk Akses Materi Pembelajaran 96
12. Frekuensi Penggunaan Internet untuk Bahan Tugas Sekolah 97
13. FrekuensiPenggunaan Media Lain 98
14. Frekuensi Perilaku Penggunaan Internet 99
15. Rangkuman Hasil Uji Validitas Kuesioner Penggunaan Internet Untuk Akses Materi Pembelajaran dan Tugas Sekolah..... 100
16. Rangkuman Hasil Uji Validitas Kuesioner Perilaku Penggunaan Internet 101
17. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket..... 103
18. Hasil Analisis Korelasi *Rank Spearman* Hubungan antara penggunaan internet untuk akses materi pembelajaran dengan perilaku penggunaan internet 104
19. Pola Hubungan antara penggunaan internet untuk akses materi pembelajaran dengan Perilaku penggunaan internet 105
20. Hasil Analisis Korelasi *Rank Spearman* Hubungan antara penggunaan internet untuk bahan tugas sekolah dengan perilaku penggunaan internet 106
21. Pola Hubungan antara penggunaan internet untuk bahan tugas sekolah dengan Perilaku penggunaan internet 107

22. Hasil Analisis Korelasi *Rank Spearman* Hubungan antara penggunaan media lain dengan perilaku penggunaan internet 108
23. Pola Hubungan antara penggunaan media lain dengan Perilaku penggunaan internet 109

DAFTAR GAMBAR

1. Diagram Hubungan Antar Variabel 44

2. Struktur Organisasi Sekolah 57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner

Lampiran 2. Skor Hasil Uji Coba (Try Out)

Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas Pengguna Internet dalam Mengakses *E-learning* dan Perilaku akses internet

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Penggunaan Internet dalam Mengakses *E-learning*dan Perilaku akses internet

Lampiran 5. Hasil Kuesioner Penggunaan Internet dalam Mengakses *E-learning*, Penggunaan Media Lain dan Perilaku akses internet

Lamporan 6. Data Penelitian

Lampiran 7. Statistik Deskriptif

Lampiran 8. Analisis Korelasi Rank Spearman Antara Penggunaan Internet untuk Akses Materi Pembelajaran dengan Perilaku Penggunaan Internet

Lampiran 9. Analisis Korelasi Rank Spearman antara Penggunaan Internet untuk Akses Bahan Tugas Sekolah Dengan Perilaku Penggunaan Internet

Lampiran 10. Analisis Korelasi Rank Spearman antara Penggunaan Media Lain dengan Perilaku Penggunaan Media Lain.

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN *E-LEARNIG* TERHADAP PERILAKU PENGGUNAAN INTERNET PADA REMAJA (Studi Korelasi Antara Penggunaan Pembelejaran *E-learning* Terhadap Perilaku Penggunaan Internet Siswa SMA Negeri 3 Sukoharjo)

Remaja fase *adolencence* rentan usia 16 sampai 20 tahun yang merupakan masa peralihan dari masa anak-anak menuju dewasa. Pada masa ini remaja merasa ingin mencoba hal-hal yang baru dan mudah terpengaruh teman sebayanya. Remaja dalam penggunaan internet juga mudah terpengaruh dari teman sebaya,mereka belum mampu menyaring hal yang buruk dan hal yang baik. Apalagi remaja sekarang ini mendapat tuntutan dari sekolah untuk mencari bahan pembelajaran maupun bahan tugas melaui internet atau yang disebut pembelajaran *e-learning.* Selain penggunaan pemeblajaran *e-learning*, penggunaan media lain sebagai media pembelajaran juga masih digunakan. Melihat fenomena ini mendorong peneliti untuk mengetahui adakah hubungan pembelajaran *e-learning* terhadap perilaku penggunaan internet pada siswa SMA Negeri 3 Sukoharjo.

Metode yang dalam penelitian ini adalah metode survei, yaitu penelitiaan yang mengambil sampel dari suatu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok.Jenis penelitian ini adalah penelitian eksplanatif, dimana peneliti menghubungkan atau mencari sebab akibat antara dua atau lebih konsep varibel. Teknik analisis untuk mencari koefisien antara data ordinal atau interval dan data ordinal lainnya digunakan alat ukur: Korelasi *Rank-Order* (*Spearman's Rho Rank Order Correlations*).

Hasil analisis korelasi *Rank Spearman* diperoleh nilai koefisien korelasi (*rho*) sebesar 0,873 (materi pembelajaran) dan 0,778 (bahan tugas sekolah) dengan signifikansi $p<\alpha$ (0,000<0,05) diterima pada taraf signifikansi 5%. Artinya semakin tinggi penggunaan internet untuk akses materi pembelajaran dan bahan tugas sekolah (pembelajaran *e-learning*) , maka semakin tinggi pula perilaku penggunaan internet.Untuk penggunaan medaia lain terdapat hubungan negatif yang signifikan antara penggunaan media lain dengan perilaku penggunaan internet. Nilai koefisien korelasi adalah sebesar negatif -0,698**.** Artinya semakin tinggi penggunaan media lain, maka semakin rendah perilaku siswa dalam menggunakan internet.

Kata kunci : E-learning, perilaku penggunggunaan internet, remaja