

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam berkomunikasi, bahasa merupakan alat yang penting bagi setiap orang. Melalui berbahasa seseorang atau anak akan dapat mengembangkan kemampuan bergaul (*social skill*) dengan orang lain.

Penguasaan keterampilan bergaul dalam lingkungan sosial dimulai dengan penguasaan kemampuan berbahasa. tanpa bahasa seseorang tidak akan dapat berkomunikasi dengan orang lain. Anak dapat mengekspresikan pikirannya menggunakan bahasa sehingga orang lain dapat menangkap apa yang dipikirkan oleh anak. komunikasi anak dapat terjalin dengan baik dengan bahasa sehingga anak dapat membangun hubungan sehingga tidak mengherankan bahwa bahasa dianggap sebagai salah satu indikator kesuksesan seorang anak.

Perkembangan berbicara dan menulis merupakan suatu proses yang menggunakan bahasa ekspresif dalam membentuk arti. Perkembangan bicara pada awal dari anak yaitu menggumam maupun membeo. Menurut pendapat *Dyson* bahwa perkembangan bicara terkadang individu dapat menyesuaikan dengan keinginannya sendiri, hal ini tidak sama dengan menulis. Mereka dapat menggunakan bahasa dalam berbagai cara seperti bernyanyi, bertanya dan berdialog, dengan perbendaharaan kata yang dia miliki anak mampu berkomunikasi dengan lingkungan yang luas.

Aplikasi penilaian perkembangan bahasa anak merupakan salah satu pendekatan dalam belajar. Oleh karena itu inovasi dalam memberikan penilaian sangat diperlukan. berkembangnya teknologi yang sangat pesat, dengan hadirnya *Smartphone, Pc Tablet*, aplikasi ini diharapkan mampu memberikan kemudahan dalam penilaian perkembangan bahasa pada anak usia dini dengan memanfaatkan *android*.

Berdasarkan dari permasalahan tersebut penulis berinisiatif untuk membuat aplikasi yang bukan hanya guru saja yang mampu memberi penilaian tapi diharapkan orangtua juga bisa memberikan penilaian pada perkembangan bahasa anak selama berada dirumah. Aplikasi ini dibuat agar anak-anak dapat belajar dengan menyenangkan dan tidak monoton, sehingga diharapkan dapat menambah minat belajar anak-anak. Selain itu karena aplikasi ini ada pada ponsel maka dimanapun, kapanpun, anak-anak bisa mempergunakan waktu untuk belajar.

Berdasarkan latar belakang adanya permasalahan seperti yang telah diutarakan di atas, maka penulis tertarik untuk menyusun Tugas Akhir dengan judul “Perancangan Aplikasi Penilaian Perkembangan Bahasa Anak Berbasis Android”.

1.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

Bagaiman cara yang di gunakan untuk memberi kemudahan bagi anak dalam perkembangan berbahasa dengan menggunakan *android*?

1.3 Tujuan Penelitian

Merancang dan membuat aplikasi dengan berbasis *Android* untuk memberikan penilaian pada tingkat kemampuan anak berdasarkan perkembangan bahasa yang dia miliki.

1.4 Batasan Masalah

Penulis membatasi masalah pada hal berikut:

- a. Prediksi tingkat kemampuan anak mengacu pada perkembangan bahasa yang dia miliki.
- b. Penilaian di lakukan pada anak usia 4-6 tahun.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian adalah

1. Bagi penulis
 - a. Untuk melatih penulis dalam mengembangkan dan menambah pengetahuan, khususnya pengetahuan dan permasalahan dalam memberikan penilaian pada tingkat kemampuan anak berdasarkan perkembangan bahasa yang dia miliki
 - b. Dalam Jangka pendek digunakan untuk penyusunan skripsi agar memperoleh data yang akurat.
 - c. Dalam jangka panjang dapat di gunakan dalam memberikan penilaian pada anak berdasarkan tingkat kemampuan

berbahasa

2. Bagi anak dan instansi pendidikan
 - a. Mengetahui tingkat kemampuan kompetensi dasar anak
 - b. Mengetahui pertumbuhan dan perkembangan anak
 - c. Mendorong anak untuk berlatih
 - d. Mendorong pendidik untuk mengajar dan mendidik lebih baik.

3. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini mudah-mudahan bermanfaat bagi mahasiswa universitas muhammadiyah surakarta untuk menambah ilmu pengetahuan.

4. Bagi masyarakat yang luas

Memberi pandangan yang positif bagi masyarakat mengenai penilaian perkembangan bahasa pada anak.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika Penulisan adalah uraian tentang penyusunan proposal tugas akhir secara singkat dan jelas. Untuk mempermudah melihat dan mengetahui pembahasan yang ada pada skripsi ini secara menyeluruh, maka sistematika penulisannya adalah sebagai berikut :

A. Bagian Awal Skripsi

Bagian awal memuat halaman sampul depan, halaman judul, halaman persetujuan dosen pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto dan

persembahan, halaman kata pengantar, halaman daftar isi, halaman daftar tabel, halaman daftar gambar, halaman daftar lampiran, arti lambang dan singkatan dan *abstraksi*.

B. Bagian Utama Skripsi

Bagian Utama terbagi atas bab dan sub bab yaitu sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab tinjauan pustaka ini meliputi :

1. Telaah Penelitian yang berisi tentang hasil – hasil pembuatan terdahulu yang berkaitan dengan perancangan yang dilakukan.
2. Landasan Teori yang berisi tentang teori yang dijadikan landasan dalam perancangan dan pengertian program yang digunakan.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini penulis mengemukakan tentang metode penelitian yang dilakukan untuk pengumpulan data melalui berbagai metode.

Agar sistematis, Bab Metode Penelitian Meliputi :

1. Waktu dan Tempat Penelitian
2. Alat dan Bahan
3. Alur Penelitian

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi gambaran tahapan perancangan dari *aplikasi penilaian bahasa anak* dan analisisnya sehingga didapat bukti kuat yang sesuai dengan *hipotesis* yang dilakukan.

Agar tersusun dengan baik diklasifikasikan ke dalam :

1. Hasil Pembuatan
2. Analisa atau Pembahasan

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran dari seluruh pembuatan yang telah dilakukan. Kesimpulan dapat dikemukakan masalah yang ada pada pembuatan serta hasil dari penyelesaian pembuatan yang bersifat analisis *obyektif*. Sedangkan saran berisi mencantumkan jalan keluar untuk mengatasi masalah dan

kelemahan dari pembuatan *aplikasi*. Saran ini tidak lepas ditujukan untuk ruang lingkup pembuatan.

C. Bagian Akhir Skripsi

Bagian akhir dari skripsi ini berisi tentang daftar pustaka dan lampiran.