PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP KEPATUHAN PASIEN CKD UNTUK MEMPERTAHANKAN KUALITAS HIDUP DI RSUD PANDANARANG BOYOLALI

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Meraih Gelar Sarjana Keperawatan

Disusun Oleh :

SANDY ARDITAWATI

J 210 090 115

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP KEPATUHAN PASIEN CKD UNTUK MEMPERTAHANKAN KUALITAS HIDUP DI RSUD PANDANARANG BOYOLALI

Diajukan Oleh:

SANDY ARDITAWATI

J210.090.115

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
pada tanggal 04 November 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I : Arif Widodo, A.Kep., M.Kes (.....)

Pembimbing II : Noor Alis Setiyadi, SKM., M.KM (.....)

Penguji : Arina Maliya A.Kep M.Si M.ed (.....)

Surakarta,4 November 2013
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan

(Arif Widodo, A.Kep., M.Kes)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 04 November 2013

Sandy Arditawati

J 210 090 115

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Sandy Arditawati
NIM	: J 210090115
Program Studi	: Keperawatan
Fakultas	: Ilmu Kesehatan
Jenis Karya	: Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalty Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP KEPATUHAN PASIEN CKD UNTUK MEMPERTAHANKAN KUALITAS HIDUP DI RSUD PANDANARANG BOYOLALI

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di	: Surakarta
Pada tanggal	: 04 November 2013

Yang menyatakan

(Sandy Arditawati)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jln A.Yani, Tromol Pos I Pabelan, KartasuraTelp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	**SANDY ARDITAWATI**
NIM	:	**J 210 090 115**
Program Studi	:	S1 - KEPERAWATAN
Judul Skripsi	:	**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP KEPATUHAN PASIEN CKD UNTUK MEMPERTAHANKAN KUALITAS HIDUP DI RSUD PANDANARANG BOYOLALI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini, merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan – kutipan dan ringkasan – ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 4 November 2013
Yang membuat pernyataan

SANDY ARDITAWATI

MOTTO

Jika langkahmu sudah mencapai puncak gunung kesuksesan barulah orang lain akan bertepuk tangan untukmu. Saran saya, nikmatilah sanjungan mereka tetapi jangan pernah percaya (Robert Mongomery)

Segalanya adalah anugrah meskipun itu berupa kesenangan, kecemburuan, kemarahan, frustasi dan perpisahan. Segalanya sudah sempurna untuk membuat kita menjadi maju dan senang (Ken Keyes Pr)

Siapa saja bisa marah. Marah itu mudah. Tetapi, marah kepada orang yang tepat, dengan derajat kemarahan yang tepat, pada saat yang tepat, untuk tujuan yang tepat, dengan cara yang tepat, ini tidak mudah (Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Dengan rangkaian karya yang sederhana ini, penulis persembahkan kepada :

Bapak dan Ibu tercinta yang selalu sabar menghadapi sikap dan sifat anak tercintanya, yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian, do'a restu dan dukungan yang sampai sekarang ananda belum bisa membalas sedikitpun.

Adikku bagas dan galih yang selalu memberi semangat juga membuat suasana rumah selalu ramai karena kenakalan kalian

Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah membimbingku, memberiku ilmu tanpa kenal lelah

Teman - teman yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, perjuangan kita masih panjang, tetap semangat dan terus berusaha

Rekan - rekan mahasiswa SI keperawatan angkatan 2009 tanpa terkecuali

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa telah memberikan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun Proposal Penelitian dengan judul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Kepatuhan Pasien CKD Untuk Mempertahankan Kualitas Hidup Di RSUD Pandanarang Boyolali". Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan jurusan Keperawatan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini Penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak, maka dari itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Arif Widodo, A.Kep.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, sekaligus Pembimbing Satu yang telah memfasilitasi terlaksananya skripsi ini.
2. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep.,Ns.,ETN.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan yang telah memberikan dukungan administratif penyusunan skripsi ini.
3. Noor Alis Setiyadi, SKM, MKM selaku Pembimbing II
4. Seluruh Perawat dan Petugas Kesehatan RSUD Pandanarang Boyolali.
5. Kedua orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral.
6. Sahabat dan semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan proposal ini hingga selesai.

Akhir kata saya berharap Allah SWT berkenaan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang keperawatan.

Surakarta, 04 November 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
HALAMAN PERNYATAAN iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI AKADEMIS iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v
MOTTO vi
PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR GAMBAR xi
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
ABSTRAK xiv
ABSTRACT xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
E. Keaslian Penelitian 7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Telaah Pustaka 10
1. PendidikanKesehatan 10
2. Kepatuhan..... 13
3. Penatalaksanaan CKD 16
B. Kerangka Teori 18
C. Kerangka Konsep 19
D. Hipotesis Penelitian 20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian..... 21

B. Tempat dan Waktu Penelitian 22

C. Populasi dan Sampel 23

D. Variabel Penelitian..... 25

E. Definisi Operasional 26

F. Instrumen Penelitian 27

G. Uji Validitas dan Reliabilitas 29

H. Langkah-Langkah penelitian..... 31

I. Etika Penelitian 32

J. Teknik Analisis Data 33

K. Pengolahan Data 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian …….. 36

B. Karakteristik Responden 37

C. AnalisisUnivariate 39

D. Analisis Bivariate 42

E. Pembahasan 50

F. Keterbatasan Penelitian 57

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 59

B. Saran-saran 60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Kerangka Teori	18
Gambar II.2	Kerangka Konsep.....	19
Gambar III.1	Rancangan Penelitian.....	21
Gambar IV.1.	Grafik Perbedaan Tingkat Kepatuhan antara Sebelum dan Sesudah Mendapatkan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	48

DAFTAR TABEL

Tabel III.1. Definisi Operasional 25
Tabel III.2. Nomor Item Kepatuhan 27
Tabel III.3. Nomor Item Kepatuhan 28
Tabel IV.1 Distribusi Karakteristik Responden..... 29
Tabel IV.2 Nilai kepatuhan pasien CKD untuk mempertahankan kualitas hidup sebelum diberikan pendidikan kesehatan kelompok eksperimen dan kontrol 40
Tabel IV.3 Nilai kepatuhan pasien CKD untuk mempertahankan kualitas hidup sesudah diberikan pendidikan kesehatan kelompok eksperimen dan kontrol 41
Tabel IV.4 Hasil Uji Normalitas Kepatuhan 42
Tabel IV.5 Hasil Uji Normalitas Berat Badan 43
Tabel IV.5 Hasil Uji Normalitas Edema 43
Tabel IV.7 Hasil Uji Homogenitas Kepatuhan 44
Tabel IV.8 Hasil Uji Homogenitas Berat Badan 45
Tabel IV.9 Hasil Uji Homogenitas Edema 45
Tabel IV.10. Perubahan Kepatuhan Sebelum dan Sesudah perlakuan pada Kelompok Eksperimen 46
Tabel IV.11. Perubahan Kepatuhan Sebelum dan Sesudah perlakuan pada Kelompok Kontrol..... 47
Tabel IV.12. Hasil Uji Beda Sesudah Post Test 48
Tabel IV.13.Perubahan Berat Badan dan Edema Kelompok Eksperimen dan Kontrol 49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permintaan Menjadi Responden

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3. Kuesioner Kepatuhan

Lampiran 4. Satuan Acara Pendidikan Kesehatan CKD

Lampiran 5. Materi Pendidikan Kesehatan CKD

Lampiran 6. Leaflet

Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Lampiran 8. Hasil Analisis Data

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP KEPATUHAN PASIEN CKD UNTUK MEMPERTAHANKAN KUALITAS HIDUP DI RSUD PANDANARANG BOYOLALI

Sandy Arditawati.*
Arif Widodo, A.Kep., M.Kes **
Noor Alis Setiyadi, SKM, MKM***

Abstrak

Salah satu penyebab dilakukannya hemodialisa pada penderita CKD adalah diabetes mellitus dan hipertensi. Tinggi rendahnya kepatuhan pasien dalam penatalaksanaan penyakitnya dapat mempengaruhi proses dalam mempertahankan kualitas hidup pasien tersebut sehingga dapat mempengaruhi keadaan umumnya.

Terapi konservatif dan terapi pengganti ginjal menjadi satu-satunya jalan untuk mempertahankan fungsi tubuh.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh pendidikan kesehatan terhadap kepatuhan pasien CKD untuk mempertahankan kualitas hidup di RSUD Pandanarang Boyolali. Metode Penelitian ini adalah *quasi eksperiment*, dengan rancangan penelitian *pretest posttest with control group design* dengan sampel pasien CKD stage v yang menjalani hemodialisa pada bulan agustus 2013 di RSUD Pandanarang Boyolali.Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* yaitu 66 orang. Instrumen penelitian berupa kuesioner dan data diuji menggunakan uji*t-test.*

Hasil uji perbedaan dengan uji paired t-test kelompok perlakuan untuk kepatuhan diperoleh nilai p = 0.000 maka disimpulkan adanya perbedaan kepatuhan kelompok eksperimen sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan. p = 0,000 ada perbedaan kepatuhan kelompok kontrol sebelum dan sesudah posttest.Uji beda kelompok eksperimen dan kontrol didapatkan p = 0,504 tidak terdapat perbedaan posttest kepatuhan kelompok eksperiment dan kontrol.

Kata kunci: *pendidikan kesehatan, kepatuhan, CKD*

EFFECT OF HEALTH EDUCATION AGAINST CKD PATIENT ADHERENCE TO MAINTAIN QUALITY OF LIFE IN HOSPITAL PANDANARANG BOYOLALI

Sandy Arditawati. *
Arif Widodo, A.Kep., Kes **
Noor Alis Setiyadi, SKM, MKM ***

Abstract

One cause does hemodialysis in patients with CKD are diabetes mellitus and hypertension. High and low patient compliance in treatment of the disease can affect the process in maintaining the patient's quality of life can affect the state general sehinnga.

Conservative therapy and renal replacement therapy is the only way to maintain body functions.

This study aimed to clarify the effect of health education on compliance of CKD patients to maintain the quality of life in hospitals Pandanarang Boyolali. Methods This study is a quasi experiment, the research design with pretest posttest control group design with a sample stage V CKD patients undergoing hemodialysis in August 2013 in the Hospital Pandanarang Boyolali. Using purposive sampling technique sampling is 66 people. Research instruments such as questionnaires and the data were tested using t-test.

Test result differences with paired t-test test treatment group compliance values obtained for p = 0.000, we conclude the existence of differences in adherence experimental group before and after health education. p = 0.000 there are differences compliance control groups before and after the posttest. Test different experimental and control groups obtained p = 0.504 there is no difference posttest experimental and control group compliance.

Keywords: health education, compliance, CKD