

**HUBUNGAN URUTAN KELAHIRAN ANAK DENGAN PERKEMBANGAN
PERSONAL SOSIAL ANAK USIA PRA-SEKOLAH (3-5 TAHUN)
DI TAMAN KANAK-KANAK BANGUNSARI PACITAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk meraih gelar sarjana keperawatan**



Disusun oleh :

NAMA : Fiki Fuaddha
NIM : J210.090.016.

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SURAKARTA
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN URUTAN KELAHIRAN DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) DI TAMAN KANAK – KANAK BANGUNSARI PACITAN

Disusun oleh:

Fiki Fuaddha

J210. 090. 016.

Telah Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Irdawati,, S.Kep.Ns.,M.Si,Med.)

Pembimbing II



(Dian Nur Wulanningrum., S.Kep.Ns.)

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN URUTAN KELAHIRAN ANAK DENGAN PERKEMBANGAN
PERSONAL SOSIAL ANAK USIA PRA-SEKOLAH (3-5 TAHUN)
DI TAMAN KANAK-KANAK BANGUNSARI PACITAN**

Diajukan Oleh:

FIKI FUADDHA
J210.090.016

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji
pada tanggal _____ dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pembimbing I : Irdawati ..S.Kep.Ns.,M.Si,Med. (.....)

Pembimbing II : Dian Nur Wulanningrum., S.Kep.Ns (.....)

Pengaji : Arina Maliya.,A.Kep.,M.Si,Med. (.....)

Surakarta, Oktober 2013

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

(Anif Widodo, A. Kep., M. Kes.)

PERNYATAAN

Dengan ini, peneliti menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan peneliti tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan peneliti di atas, maka peneliti akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013



Fiki Fuaddha

MOTTO

1. “Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu.
Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”
2. “Hanya orang takut yang bisa berani, karena keberanian adalah melakukan sesuatu yang ditakutinya. Maka, bila merasa takut, anda akan punya kesempatan untuk bersikap berani.”
3. “Kita lebih cepat melihat kesulitan dari pada melihat kemudahan Itu sebabnya kita lebih mudah berkecil hati dari pada berharapan baik.”
4. “Jangan hanya menghindari yang tidak mungkin. Dengan mencoba sesuatu yang tidak mungkin, anda akan bisa mencapai yang terbaik dari yang mungkin anda capai.”

Karya ini dipersembahkan untuk :

1. Ibu dan ayah tercinta.
2. Adik dan kakak tersayang.
3. Orang yang kusayangi
4. Sahabat – sahabatku terbaik.
5. Teman – teman bimbingan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahhirobbil’alamin yang selalu penulis panjatkan atas nikmat yang senantiasa allah SWT limpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “ Hubungan Urutan Kelahiran Anak Dengan Perkembangan Personal Social Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Di Taman Kanak-Kanak Bangunsari Pacitan”, sekripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar S1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan sekripsi ini tidak lepas dari bantuan dan pembimbing dari berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati penulis menghanturkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, SE., MM., Msc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Arif Widodo, S.ST.,M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep,Ns,ETN,M.Kep., selaku ketua program studi keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Irdawati, S.Kep,Ns.,M.S i.Med, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan sekripsi ini.
5. Dian Nur Wulanningrum, S.kep,Ns, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan sekripsi ini.

6. Arina Maliya,A,S.Kep.,M.Si.Med, selaku penguji yang diharapkan memberikan banyak masukan dan arahan demi terwujudnya sekripsi yang baik dalam melakukan penelitian.
7. Seluruh staf pengajar progdi S1 keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing sehingga penulis mendapatkan bekal dalam penyusunan sekripsi ini.
8. Bapak, Ibu dan Adik tercinta yang senantiasa mendo'akan, memberikan dukungan, semangat serta kasih sayang yang tiada pernah henti.
9. Teman-teman dan para sahabat yang telah memberikan semangat, dorongan dan senantiasa membantu penulis dalam penyusunan sekripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya sekripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan sekripsi yang baik perlu adanya penyusunan proposal yang digunakan sebagai dasar dalam penyusunan sekripsi, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga sekripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang keperawatan.

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fiki Fuaddha
NIM : J 210090016
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalty Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

HUBUNGAN URUTAN KELAHIRAN ANAK DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA PRA-SEKOLAH (3-5 TAHUN) DI TAMAN KANAK-KANAK BANGUNSARI PACITAN

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta

Pada tanggal : Oktober 2013

Yang menyatakan

(Fiki Fuaddha)

***HUBUNGAN URUTAN KELAHIRAN ANAK DENGAN PERKEMBANGAN
PERSONAL SOSIAL ANAK USIA PRA-SEKOLAH (3-5 TAHUN)
DI TAMAN KANAK-KANAK BANGUNSARI PACITAN***

Oleh : FIKI FUADDHA

ABSTRAK

Urutan kelahiran anak sangat berpengaruh pada perkembangan *personal social* anak. Perkembangan sosial bagi anak sangat diperlukan karena anak akan belajar mengenal dan menyukai orang lain melalui aktifitas sosial. Urutan kelahiran anak dalam keluarga pun dapat mempengaruhi perkembangan personal sosial anak sehingga mempengaruhi pola sosial anak tersebut dimasyarakat. Untuk mengetahui hubungan urutan kelahiran anak dalam keluarga dengan perkembangan personal social anak Pra sekolah (3-5 tahun) di Taman Kanak-kanak Bangunsari Pacitan tahun 2013.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non eksperimental dengan desain penelitian *studi korelasional* dan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi dari penelitian ini adalah anak usia pra sekolah (3-5 tahun), terdapat 61 murid yang belajar di taman kanak-kanak (TK) Bangunsari dari 61 murid tersebut terdapat 39 anak yang mempunyai saudara kandung dengan teknik pengambilan sampel dengan teknik *nonprobability sampling* yaitu *sampling purposive*. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar *Vineland Social Maturity Scale (VSMS)*. Data dianalisa dengan menggunakan metode *chi square* (χ^2).

Kesimpulannya adalah 1) Sebagian besar anak (48,7%) mempunyai urutan kelahiran yang tergolong bungsu; 2) Personal sosial yang paling tinggi adalah sudah sesuai yaitu sebanyak 43,6%; 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara urutan kelahiran anak dengan perkembangan personal sosial anak usia pra sekolah (3-5 tahun) di Taman Kanak-kanak Bangunsari Pacitan.

Kata kunci : Urutan kelahiran anak, perkembangan personal social, anak pra sekolah.

**THE RALATION CHILD'S BIRTH ORDER WITH PERSONAL SOCIAL
DEVELOPMENT PRE-SCHOOL CHILDREN (3-5 YEARS OLD) IN
KINDERGARTEN BANGUNSARI PACITAN**

By: FIKI FUADDHA

ABSTRACT

birth order children are very influential on personal social development of children. Social development of the child is necessary because the child will learn to know and love others through social activities . Child 's birth order in the family can also affect the child's personal development so that social influence social patterns of the children in the community. To determine the relationship of the child 's birth order in the family with social personal development Pre- school children (3-5 years old) in kindergarten Bangunsari Pacitan in 2013.

The study is a quantitative research design with non experimental correlational research studies and cross-sectional approach . Population of this study is pre-school children (3-5 years) , there were 61 students who attend kindergarten (TK) Bangunsari of the 61 students there are 39 children who have a sibling with a sampling technique with nonprobability sampling technique that is purposive sampling . Data collection tools used in this research that sheet Vineland Social Maturity Scale (VSMS) . Data were analyzed using the chi - square (χ^2).

Conclusion is 1) Most of the children (48.7 %) were classified as having the youngest birth order ; 2) Personal social highest are already fit as many as 43.6 % ; 3) There is a significant relationship between birth order children with developmental personal social pre-school children (3-5 years old) in kindergarten Bangunsari Pacitan

Keywords : *child's birth order , personal social development , pre-school children*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PULIKASI.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	3
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	4
E. Keaslian penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Telaah pustaka	7
B. Tinjauan Teori	8
1. Perkembangan personal sosial	8
a. Pengertian dan karakteristik perkembangan.....	8
b. Perkembangan personal sosial anak usia prasekolah.....	9
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan personal sosial anak.....	12
d. Tes perkembangan.....	14
2. Urutan kelahiran anak	19
a. Pengertian	20
b. Anak sulung.....	20
c. Anak tengah.....	21
d. Anak bungsu.....	23
C. Kerangka teori.....	23
D. Kerangka konsep.....	24
E. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan penelitian.....	25
B. Tempat dan waktu penelitian.....	25
C. Populasi.....	25
D. Sampel.....	25
E. Variable penelitian.....	26
F. Definisi oprasional	26
G. Instrument penelitian.....	28

H. Pengolahan data dan Analisa Data.....	30
I. Etika penelitian.....	32
J. Jalannya penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Karakteristik Umum	35
B. Personal Sosial.....	36
C. Hasil.....	37
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan	38
B. Keterbatasan.....	43
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel VSMS	19
Tabel 3.1 Definisi Oprasional.....	27
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden	35
Tabel 4.1Distribusi Frekuensi Tentang Personal Sosial.....	36
Tabel 4.1Hubungan Urutan Kelahiran Dengan Perkemangan Personal Sosial.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka teori	23
Gambar 2.2 Kerangka konsep.....	24