

**PENGARUH PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV DAN V PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SD NEGERI I JIWAN KARANGNONGKO KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh

GIBRAN NUR HABIBURAHMAN

G.000090166

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 30 Oktober 2013

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Gibran Nur Habibburahman

NIM : G000090166

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : *Pengaruh Pendidikan Islam Dalam Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Pada Mata Pelajaran PAI Di SD Negeri 1 Jiwan Karangnongko Klaten Tahun Ajaran 2011/2012*

Maka selaku pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqosyahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

(Drs. Zainal Abidin, M.Pd)

Pembimbing II

(Dra. Chusniatun, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Gibran Nur Habibburahman
NIM : G000090166
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : *Pengaruh Pendidikan Islam dalam Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Pada Mata Pelajaran PAI Di SD Negeri 1 Jiwan Karangnongko Klaten Tahun Ajaran 2011/2012*

Telah dimunaqosahkan dalam Sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 08 November 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar S.Pd.I.

Surakarta, 11 November 2013

Dekan FAI

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Ma. Fatah Santoso
(Dr. HM. Abdul Fatah Santoso, M.Ag)

Ketua sidang/penguji I

Zainal Abidin
(Drs. Zainal Abidin, M.Pd)

Sekretaris sidang/penguji II

Chusniatun
(Dra. Chusniatun, M.Ag)

Penguji III

Abdullah Aly
(Drs. Abdullah Aly, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.715448 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gibran Nur Habibburahman
NIM : G000090166
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Alamat : Sidorejo rt 12/rw 12, Borangan, Manisrenggo, Klaten
Judul : *Pengaruh Pendidikan Islam dalam Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Pada Mata Pelajaran PAI Di SD Negeri 1 Jiwan Karangnongko Klaten Tahun Ajaran 2011/2012*

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan orang lain, maka saya siap bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Oktober 2013

Penulis

Gibran Nur Habibburahman

MOTTO

()

“ Tidak ada pemberian seorang bapak kepada anaknya yang lebih baik dari budi pekerti yang luhur “ (Muhammad Nur Abdul Hatilah dan H. R. At-Tirmidzi 2001:179,)

“Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku),Maka Sesungguhnya azab-Ku sangat pedih"(Q.S. Ibrahim : 7)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibu bapak tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa dan dukungan selama ini demi anaknya, sehingga penulis dapat melaksanakan studi dengan lancar.
2. Adik - adik ku terkasih, yang tak berhenti memberikan perhatian kepada penulis.
3. Keluarga besar dosen-dosen di FAI khususnya yang telah menunjang proses penyelesaian studi penulis.
4. Keluarga besar SD Negeri I Jiwan Karangnongko Klaten yang telah membantu dalam melengkapi penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-temanku yang selalu mendukung dan memberikan doanya untuk segera dapat menyelesaikan skripsi ini

ABSTRAK

Tujuan pendidikan Islam yang sejalan dengan misi Islam adalah suatu yang diharapkan tercapai setelah usaha atau kegiatan selesai. Pendidikan Agama Islam juga mempunyai tujuan yang sesuai dengan tujuan diciptakannya manusia oleh Allah SWT, yaitu menjadi “Insan Kamil”. Insan Kamil artinya manusia utuh rohani dan jasmaninya, dapat hidup dan berkembang secara wajar dan normal karena taqwanya kepada Allah SWT.

Pengaruh pendidikan islam dalam keluarga terhadap prestasi belajar siswa sangat erat hubungannya dengan peran seorang guru terhadap anak didiknya, maka guru diartikan pendidik yang memproses pembentukan akhlak anak siswa dan mencerdaskan siswa dalam pembelajaran di sekolah. Adapun permasalahan yang dapat diangkat dalam penelitian ini adalah : Adakah Pengaruh Pendidikan Islam Dalam Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Pada Mata Pelajaran PAI Di SD Negeri I Jiwan Karangnongko Klaten tahun pelajaran 2011/2012 ?

Sejak awal berdirinya SD Negeri I Jiwan Karangnongko Klaten, para pendiri memang termotivasi untuk memperbaiki serta meningkatkan akhlak para penerus bangsa disamping mewujudkan hasil tamatan yang siap kerja pada dunia kerja tingkat Nasional/Internasional. Maka dalam skripsi ini penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang Pengaruh Pendidikan Islam Dalam Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Pada Mata Pelajaran PAI Di SD Negeri I Jiwan Karangnongko Klaten. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan yaitu untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Pendidikan Islam Dalam Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Pada Mata Pelajaran PAI Di SD Negeri I Jiwan Karangnongko Klaten tahun pelajaran 2011/2012.

Dari hasil analisis korelasi yang didapat dari korelasi *product moment*, didapat r_{xy} sebesar -0,167 yang menunjukkan adanya korelasi negatif yang sangat lemah, karena besar r_{xy} antara 0,00-0,20 yang secara sederhana menunjukkan adanya korelasi yang sangat lemah.

Adapun hasil r_{xy} sebesar -0,167 setelah dibandingkan dengan r table *product moment* dengan $N = 42$, pada taraf signifikansi 1% didapat nilai 0,393 dan pada taraf signifikansi 5% didapat nilai 0,304. Hasil akhir r hitung $> r$ table atau $-0,167 < 0,393$ atau $-0,167 < 0,304$, dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan adalah ditolak secara matematik dengan korelasi negatif.

Rekomendasi : Pendidikan Islam berwujud kepribadian orangtua memberikan sumbangan positif terhadap prestasi anak, maka pembiasaan keteladanan sangat dibutuhkan.

Kata kunci : Pendidikan Islam dalam keluarga dan Prestasi siswa di sekolah.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Islam Dalam Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Pada Mata Pelajaran PAI Di SD Negeri I Jiwan Karangnongko Klaten Tahun Ajaran 2011/2012”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan S-1 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesainya skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. HM. Abdul Fatah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Zainal Abidin, M.Pd (sebagai pembimbing I) dan ibu Dra. Chusniatun, M.Ag (sebagai pembimbing II) yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini dengan penuh perhatian, kesabaran dan keikhlasan.
3. Seluruh Staff Karyawan TU dan Staff Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan sarana untuk membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Nur Handayani, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah SD Negeri I Jiwan Karangnongko Klaten yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin.

5. Bapak, dan Ibu guru SD Negeri I Jiwan Karangnongko Klaten yang telah memberi inspirasi dan membantu dalam pengumpulan data untuk penulisan skripsi ini.
6. Seluruh siswa kelas IV dan V SD Negeri I Jiwan Karangnongko Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012 yang telah berkenan untuk mengisi angket guna penelitian dalam skripsi.
7. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberi semangat dan cinta kasih.
8. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang sebesar-besarnya dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi yang membutuhkan.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 30 Oktober 2013

Gibran Nur Habiburrahman

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| HALAMAN ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I | PENDAHULUAN |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Hipotesis Penelitian | 6 |
| F. Kajian Pustaka | 7 |
| G. Metode Penelitian | 9 |
| H. Sistematika Penulisan Skripsi | 12 |

BAB II PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA DAN PRESTASI
BELAJAR PAI

A. Pendidikan Agama Islam

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam 15
2. Dasar – dasar Pendidikan Agama Islam 15
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam 19
4. Materi Pokok Pendidikan Agama Islam 20

B. Keluarga

1. Pengertian Keluarga 22
2. Pendidikan Islam dalam Keluarga24
3. Materi Pendidikan Islam dalam Keluarga secara Langsung
dan Tidak Langsung26

C. Prestasi Belajar

1. Pengertian Prestasi Belajar..... 30
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 32

D. Aqidah Akhlak

1. Pengertian Aqidah Akhlak 34
2. Tujuan Pendidikan Aqidah Akhlak37
3. Proses Terbentuknya Akhlak Pada Anak38

E. Pengaruh Pendidikan Agama Islam Orangtua terhadap Anak
..... 43

BAB III DATA PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV DAN V PADA MATA PELAJARAN PAI DI SD NEGERI I JIWAN KARANGGNONGKO KLATEN

Gambaran Umum SD Negeri I Jiwan Karangnongko Klaten

| | |
|------------------------------|----|
| 1. Sejarah Singkat | 45 |
| 2. Letak Geografis | 45 |
| 3. Struktur Organisasi | 46 |
| 4. Sarana Prasarana | 50 |
| B. Penyajian Data | 50 |
| C. Deskripsi Angket | 51 |

BAB IV ANALISIS PENGARUH PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV DAN V PADA MATA PELAJARAN PAI

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Analisis Pendahuluan | 63 |
| B. Analisis Lanjutan | 64 |
| C. Analisis Uji Hipotesis | 67 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 69 |
| B. Saran-saran | 70 |

C. Kata Penutup71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|--|----|
| Tabel 1 | : Struktur Organisasi SD Negeri 1 Jiwan Karangnongko Tahun Ajaran 2012 / 2013..... | 47 |
| Tabel 2 | : Daftar Guru SD Negeri 1 Jiwan Karangnongko | 48 |
| Tabel 3 | : Data Guru dan Pegawai Sekolah dan Guru Agama | 49 |
| Tabel 4 | : Jumlah Siswa SD Negeri 1 Jiwan Karangnongko | 50 |
| Tabel 5 | : Data tentang Pendidikan Islam dalam Keluarga Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jiwan Karangnongko | 57 |
| Tabel 6 | : Data tentang Pendidikan Islam dalam Keluarga Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jiwan Karangnongko | 58 |
| Tabel 7 | : Data tentang Nilai Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jiwan Karangnongko | 61 |
| Tabel 8 | : Data tentang Nilai Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jiwan Karangnongko | 62 |
| Tabel 9 | : Tabel Kerja Koefisien Korelasi antara X dan Y..... | 64 |
| Tabel 10 | : Tabel Interpretasi Nilai (rxy) | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Permohonan Menjadi Pembimbing I
- Lampiran 2 : Permohonan Menjadi Pembimbing II
- Lampiran 3 : Pemberian Ijin Penelitian
- Lampiran 4 : Berita Acara Konsultasi Skripsi I
- Lampiran 5 : Berita Acara Konsultasi Skripsi II
- Lampiran 6 : Angket Pendidikan Islam dalam Keluarga
- Lampiran 7 : Data Skor Angket Pendidikan Islam dalam Keluarga
- Lampiran 8 : Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment
- Lampiran 9 : Daftar Guru dan Pegawai Sekolah dan Guru Agama
- Lampiran 10 : Denah Lokasi SD Negeri I Jiwan Karangnongko Klaten