

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPEGARUHI PENDIDIKAN ANAK  
DI DESA TULUNG DAN DESA POMAH KECAMATAN TULUNG  
KABUPATEN KLATEN

Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1  
Program Studi Geografi



Disusun Oleh :

**Erma Khoirunnisa**  
**E. 100070025**

Kepada:  
FAKULTAS GEOGRAFI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENDIDIKAN  
ANAK DI DESA TULUNG DAN DESA POMAH KECAMATAN  
TULUNG KABUPATEN KLATEN

**Erma Khoirunnisa'**

**E 100070025**

Telah dipertahankan didepan Team Penguji pada:

Hari, tanggal :

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Team Penguji

Ketua : Drs. Priyono M.Si

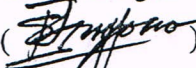
Sekretaris : Dra. Hj. Umrotun, M.Si

Anggota : Drs. Dahroni, M.Si


Pembimbing I : Drs. Priyono M.Si

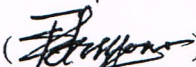
Pembimbing II : Dra. Hj. Umrotun, M.Si

Tanda Tangan

()

()

()

()

()

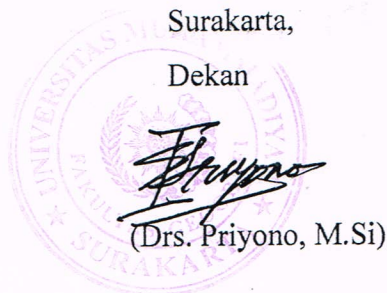
()

Surakarta,

Dekan

()

(Drs. Priyono, M.Si)



## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Surakarta,



Erma Khoirunnisa'

## MOTTO

*Allah itu maha hebat, kuat, bijaksana dan mencintai hamba-hambaNya,, tanda cintaNya tidak dengan senantiasa sesuatu yang manis dan indah di mata kita namun ada sesuatu dibalik itu semua yang kadang belum dapat kita ketahui hikmah besar dari apa yang Dia kehendaki atas kita.. Sungguh penciptaan alam semesta ini lebih besar dari penciptaan manusia, betapa kecil bagi Allah untuk mengatur rumitnya system tata surya kita, betapa kecilnya bagi Allah mengatur besarnya langit dan bumi ini yang menurut kita sangat luas, sungguh tidak pantas bagi kita manusia ini berkeluh kesah tentang rumitnya masalah kita jika kita yaqin Allah lah yang maha menguasai segalanya. . .*

*(Erma khoirunnisa)*

## Persembahan

*Karya sederhana ini saya persembahkan kepada Ayah dan ibu tercinta. kepada kalian saya sampaikan sesuatu yang tak mampu q ucapkan melalui kata hanya lewat tulisan ini q ucapkan terimakasih atas kesabarannya, kasih sayangnnya serta doa yang tak pernah berhenti mengalir dalam setiap langkah perjalanan hiduku ini, senyum tulus kalian semangat hidup ini.*

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan sebuah kebutuhan, sama dengan kebutuhan perumahan, sandang dan pangan. Bahkan, ada bangsa atau yang terkecil adalah keluarga, pendidikan merupakan kebutuhan utama, artinya, mereka mau mengurangi kualitas perumahan, pakaian, bahkan makanan, demi melaksanakan pendidikan anak-anaknya. Seharusnya negara juga demikian. Apabila suatu negara ingin capat maju dan berhasil dalam pembangunan, prioritas pembangunan negara itu adalah pendidikan. Namun bagi kalangan tertentu pendidikan kadang sulit diraih.

Penelitian ini berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Anak di Desa Tulung dan Desa Pomah Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten”. Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Menganalisa faktor sosial ekonomi yaitu pendidikan formal orang tua, jumlah tanggungan keluarga, jumlah pendapatan keluarga terhadap pendidikan anak. 2. Menganalisa pengaruh jarak tempat tinggal terhadap sekolah terdekat terhadap tingkat pendidikan anak.

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode survey, melalui tahap penentuan daerah penelitian, pengumpulan data, pemilihan responden lalu menganalisa data. Daerah penelitian yang dipilih adalah Desa Tulung dan Desa Pomah dengan alasan kedua Desa ini mempunyai tingkat pendidikan yang berbeda. Analisis data menggunakan tabulasi silang dan korelasi product moment.

Hasil penelitian yang di peroleh adalah faktor yang mempengaruhi pendidikan anak di Desa Tulung adalah pendapatan keluarga, nilai (r) hitungan > (r) tabel, yaitu  $0.269 > 0.266$ , terdapat hubungan pendapatan keluarga dengan tingkat pendidikan anak di Desa Tulung. Faktor yang mempengaruhi pendidikan anak di Desa Pomah adalah Pendidikan orang tua dimana nilai korelasi (r) hitung  $0.78 > (r)$  tabel  $0.675$ .

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, yang maha berkehendak atas hamba Nya dan maha bijaksana atas segala sesuatunya. Karena Ridho Nya lah penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi berjudul **“FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT PENDIDIKAN ANAK DI DESA TULUNG DAN DESA POMAH KECAMATAN TULUNG KABUPATEN KLATEN”**

Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs Priyono M.Si, selaku dekan fakultas gegrafi UMS sekaligus pembimbing I, terimakasih atas waktu, ilmu dan sarannya.
2. Dra. Hj Umrotun M.Si, selaku pembimbing II terimakasih atas segala saran dan koreksinya
3. Drs Dahroni M.Si selaku pembahas terima kasih atas waktu dan koreksinya.
4. Dra Alif Noor Ana M.Si selaku pembahas , terimakasih atas koreksi yang sangat bermanfaat bagi penulis sehingga penulis lebih paham dan mendalami dari skripsi yang ditulis ini.
5. Khususon terimakasih penulis ucapkan kepada ibu arfi' dan bapak ahmad munir, terimakasih atas doa dan tauladannya selama ini.
6. Untuk kakak-kakak semua dari no 1 sampai 9, mb ir, mb ibah, mb tul, umi, mas ibin, mb izah mb ifah, mb isah, mb ulfah, terimakasih, semoga kelak di suatu tempat yang indah kita tetap bisa berkumpul bersama ayah dan ibu. Khususon mbak azizah terimakasih atas segala sarana dan prasarana kuliah yang telah diberikan tanpa saya minta, semoga manjadi amal jariyah mb azizah sekeluarga bersama ayah juna, mas juna dan dek aiya.
7. Untuk saudara yang lebih muda stefani yosi agresi dan alfy fardhany terimakasih atas semangatnya, ilmunya dan kesabarannya semoga tetap istiqomah di jalan Nya, suatu saat semangatmu akan ku kalahkan. Lek risal terimakasih semoga menjadi ulama di keluarga besar ini.

8. Keep-prik, Dek dona, dek emi, dek alfy terimakasih atas waktu, ilmu, semangat dan semua doa nya. kalian kawan, teman dan sahabat. Kelak akan kita wujudkan mimpi kita bersama menjadi pengusaha muslim yang sukses duniya wal akhirah (aamiin)
9. Temen-temen 07 yang luar biasa umi, erma khoirunnisa, ropik, de putri, rijal, swari kita raih impian kita masing-masing dulu bsk kita bersua lagi dengan nuansa yang lebih indah
10. Untuk semua jajaran pengurus dan asatidz, SDIT Permata Insani SEMANGAT.....ust nurul, ust atun, ust ika, ust mupid, ust abida, ust hanipeh kita paling kompak. juga semua murid terutama 3idiots (nak, nik, nuk) terimakasih atas bantuan quisionernya.

Akhirnya dengan mengucapkan syukur wal hamdulillah, semoga Allah selalu menyertai setiap langkah kita, setiap hembusan nafas kita, setiap detak jantung kita.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun besar harapan kami bahwa skripsi ini akan bermanfaat. Serta penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Wassalaammu'alikum warahmatullahi wa barakaatuh

Surakarta, 8 januari 2013

Erma Khoirunnisa

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i	
Halaman Pengesahan` .....	ii	
Pernyataan.....	iii	
Halaman Persembahan dan Motto .....	iv	
Abstrak .....	v	
Kata Pengantar .....	vi	
Daftar Isi .....	viii	
Daftar Tabel .....	x	
Bab I	PENDAHULUAN	
1.1	Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2	Rumusan Masalah .....	6
1.3	Tujuan Penelitian.....	6
1.4	Kegunaan Penelitian.....	6
1.5	Telaah Pustaka dan Penelitian Sebelumnya .....	7
1.6	Kerangka Pemikiran .....	10
1.7	Metode Penelitian.....	14
	1.7.1 Penentuan Daerah Penelitian .....	14
	1.7.2 Teknik Pengumpulan Data.....	14
	1.7.3 Pemilihan Responden.....	14
	1.7.4 Analisis data.....	15
1.8	Batasan Operasional .....	16
Bab II	KONDISI GEOGRAFIS DAERAH PENELITIAN	
2.1	Letak Batas dan Luas.....	18
2.2	Trasportasi dan Komunikasi .....	18
2.3	Keadaan Penduduk.....	20
	2.3.1 Jumlah Kepadatan dan Pertumbuhan Penduduk.....	20
	2.3.2 Komposisi Penduduk Menurut Umur dan Jenis Kelamin .....	21
	2.3.3 Komposisi Penduduk Menurut Mata Pencaharian...	25
	2.3.4 Komposisi Penduduk Menurut Pendidikan .....	27



	2.3.5 Keadaan Pendidikan di Daerah Penelitian .....	28
	2.3.5.1 Pengertian Pendidikan .....	28
	2.3.5.2 Jumlah dan Jenis Pendidikan .....	29
	2.3.5.3 Jarak .....	29
	2.3.5.4 Perbedaan Kondisi Desa Pomah dengan Desa Tulung.....	30
Bab III	<b>KARAKTERISTIK RESPONDEN DAN KEADAAN PENDIDIKAN ANAK</b>	
	3.1 Karakteristik Responden.....	31
	3.1.1 Umur .....	31
	3.1.2 Mata Pencaharian penduduk .....	32
	3.1.3 Pendidikan Orang tua.....	34
	3.1.4 Jumlah Tanggungan Keluarga .....	35
	3.1.5 Pendapatan keluarga .....	37
	3.1.6 Jarak .....	38
	3.1.7 Keadaan Pendidikan anak .....	39
	3.1.7.1 Tingkat pendidikan anak .....	39
	3.1.7.2 Orientasi Pendidikan .....	39
	3.1.7.3 Penyebab anak putus sekolah .....	41
	3.2 Karakteristik responden Desa Tulung dan Desa Pomah....	42
Bab IV	<b>PEMBAHASAN DAN HASIL</b>	
	4.1 Pendidikan formal orang tua.....	44
	4.2 Pendapatan Keluarga .....	45
	4.3 Jumlah Tanggungan Keluarga .....	47
	4.4 Jarak .....	48
BAB V	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	Kesimpulan dan Saran .....	50
	Daftar Pustaka	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul tabel
1.1	Perbedaan Fasilitas Pendidikan Daerah Penelitian..... 2
1.2	Perbedaan Tingkat Pendidikan Anak di Desa Pomah dan Desa Tulung Tahun 2010..... 3
1.3	Jarak Desa Penelitian dengan Sekolah Terdekat..... 3
1.4	Perbedaan Komposisi Penduduk Menurut Mata Pencaharian Daerah Penelitian Tahun 2010..... 4
1.5	Perbandingan Antara Penelitian Dengan Penelitian Sebelumnya ..... 8
2.1	Jumlah dan Jenis Alat Trasportasi dan Komunikasi Daerah Penelitian Tahun 2010 ..... 18
2.2	Jumlah dan Kepadatan Penduduk Daerah Penelitian Tahun 2010... .. 20
2.3	Komposisi Penduduk Menurut Umur dan Jenis kelamin Daerah Penelitian Tahun 2010..... 22
2.4	Komposisi Penduduk Menurut Mata Pencaharian Daerah Penelitian Tahun 2010.....
2.5	Perbedaan Tingkat Pendidikan Anak di Desa Pomah dan Desa Tulung Tahun 2010..... 26
2.6	Perbedaan Fasilitas Pendidikan Daerah Penelitian..... 28
2.7	Jarak Desa Penelitian dengan Sekolah Terdekat ..... 29
2.8	Perbedaan Kondisi Desa Tulung dan desa Pomah ..... 30
3.1	Umur Responden Daerah Penelitian Tahun 2010 ..... 31
3.2	Mata Pencaharian Responden Daerah Penelitian Tahun 2012..... 33
3.3	Tingkat Pendidikan Orang Tua di Daerah Penelitian..... 35
3.4	Jumlah Tanggungan Keluarga di Daerah Penelitian ..... 36
3.5	Pendapatan Keluarga Daerah Penelitian ..... 37
3.6	Jarak Tempat Tinggal Terhadap Sekolah Terdekat di Derah Penelitian..... 38
3.7	Tingkat Pendidikan Anak di Daerah Penelitian ..... 39
3.8	Orientasi Pendidikan Anak..... 40
3.9	Penyebab Anak Putus Sekolah ..... 41

3.10	Karakteristik Responden di Desa Tulung dan Desa Pomah .....	43
4.1	Hubungan Antara Pendidikan Orang Tua dengan Pendidikan Anak di Daerah Penelitian.....	44
4.2	Hubungan Antara Pendapatan Keluarga dengan Tingkat Pendidikan Anak di Daerah Penelitian .....	46
4.3	Hubungan Antara Jumlah Tanggungan Keluarga dengan Tingkat Pendidikan Anak di Daerah Penelitian.....	47
4.4	Hubungan Antara Jarak dari Rumah ke Sekolah dengan Pendidikan Anak di Daerah Penelitian.....	49