

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP  
PENGETAHUAN, SIKAP KLIEN DAN KELUARGA TB PARU DI  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS MIRI SRAGEN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Meraih Gelar Sarjana Keperawatan



**Disusun Oleh :**

**ARYO DWI NUGROHO**

**J 210 090 095**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP KLIEN DAN KELUARGA TB PARU  
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MIRI SRAGEN**

Diajukan Oleh:

**ARYO DWI NUGROHO**

**J210.090.095**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
pada tanggal 04 November 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I : Arif Widodo, A.Kep., M.Kes (.....)

Pembimbing II : Noor Alis Setiyadi, SKM., M.KM (.....)

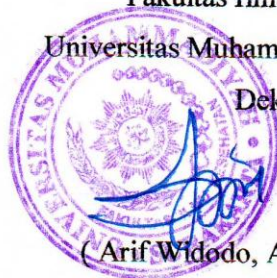
Penguji : Sulastri, S. Kp., M.Kes (.....)

Surakarta, 4 November 2013

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



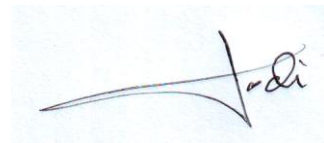
( Arif Widodo, A.Kep., M.Kes )

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 04 November 2013



Aryo Dwi Nugroho

J 210 090 095

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

### SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aryo Dwi Nugroho  
NIM : J 210090095  
Program Studi : Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif**(*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

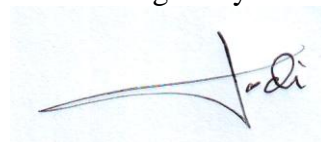
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KLIEN DAN KELUARGA TB PARU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MIRI SRAGEN

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta  
Pada tanggal : 04 November 2013

Yang menyatakan



(Aryo Dwi Nugroho)

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jln A.Yani, Tromol Pos I Pabelan, KartasuraTelp. (0271) 717417 Surakarta 57102

---

---

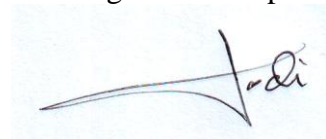
**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ARYO DWI NUGROHO**  
NIM : **J 210 090 095**  
Program Studi : **S1 - KEPERAWATAN**  
Judul Skripsi : **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP  
KLIEN DAN KELUARGA TB PARU DI  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS MIRI  
SRAGEN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini, merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan – kutipan dan ringkasan – ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 4November 2013  
Yang membuat pernyataan



**ARYO DWI NUGROHO**

## *MOTTO*

Jika langkahmu sudah mencapai puncak gunung kesuksesan barulah orang lain akan bertepuk tangan untukmu. Saran saya, nikmatilah sanjungan mereka tetapi jangan pernah percaya ( Robert Montgomery)

Segalanya adalah anugrah meskipun itu berupa kesenangan, kecemburuan, kemarahan, frustrasi dan perpisahan. Segalanya sudah sempurna untuk membuat kita menjadi maju dan senang ( Ken Kesel Pr )

Siapa saja bisa marah. Marah itu mudah. Tetapi, marah kepada orang yang tepat, dengan derajat kemarahan yang tepat, pada saat yang tepat, untuk tujuan yang tepat, dengan cara yang tepat, ini tidak mudah ( Aristoteles )

## *PERSEMBAHAN*

Dengan rangkaian karya yang sederhana ini, penulis persembahkan kepada :

Bapak dan Ibu tercinta yang selalu sabar menghadapi sikap dan sifat anak tercintanya, yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian, do'a restu dan dukungan yang sampai sekarang ananda belum bisa membalas sedikitpun.

Kakakku Desta yang selalu memberi semangat juga membuat suasana rumah selalu ramai karena perselisihan sehat kita

Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah membimbingku, memberiku ilmu tanpa kenal lelah

Teman - teman yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, perjuangan kita masih panjang, tetap semangat dan terus berusaha

Rekan - rekan mahasiswa SI keperawatan angkatan 2009 tanpa terkceuali

Almamatерku

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa telah memberikan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun Proposal Penelitian dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuandan,Sikap Klien Dan Keluarga TB Parudi Wilayah Kerja Puskesmas Miri Sragen”. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan jurusan Keperawatan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan Proposal ini Penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak, maka dari itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Arif Widodo, A.Kep.,M.Kes, selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, sekaligus Pembimbing Satu yang telah memfasilitasi terlaksananya usulan proposal ini.
2. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep.,Ns.,ETN.,M.Kep, selaku ketua program studi keperawatan yang telah memberikan dukungan administrative penyusunan skripsi ini.
3. Noor Alis Setiyadi, SKM, MKM selaku Pembimbing II
4. Kedua orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral
5. Sahabat dan semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan proposal ini hingga selesai.

Akhir kata saya berharap Allah SWT berkenaan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga proposal ini membawamanfaatbagipengembanganilmupengetahuankhususnyabidangkeperawatan.

Surakarta, Juli 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Keaslian Penelitian .....	5
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. PendidikanKesehatan.....	8
B. Pengetahuan (knowledge) .....	11
C. Sikap .....	15
D. Tuberkolosis .....	18
E. Keluarga .....	27
F. Kerangka Teori.....	31
G. Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel.....	34

D. Variabel Penelitian.....	36
E. Definisi Operasional .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	37
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	40
H. Pengolahan Data .....	43
I. Etika Penelitian .....	45
J. Jalannya Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	48
B. Pembahasan .....	61
C. Keterbatasan Penelitian .....	70
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	72
B. Saran .....	72

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Kerangka Teori.....	27
Gambar II.2	Kerangka Konsep.....	28
Gambar III.1	Rancangan Penelitian.....	29
Gambar IV.1.	Grafik Perbedaan Tingkat Pengetahuan antara Sebelum dan Sesudah Mendapatkan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Perlakuan.....	56
Gambar IV.2.	Grafik Perbedaan Tingkat Pengetahuan antara Sebelum dan Sesudah Mendapatkan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Kontrol.....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Efek Samping Obat .....	22
Tabel II.2.	Efek Samping Berat Obat .....	22
Tabel III.1	Definisi Operasional .....	32
Tabel IV.1.	Distribusi Karakteristik Responden yang meliputi Umur, Jenis Kelamin, Pendidikan, dan Pekerjaan.....	48
Tabel IV.2.	Nilai variabel tingkat pengetahuan tentang TB paru sebelum diberikan pendidikan kesehatan .....	50
Tabel IV.3.	Nilai variabel tingkat pengetahuan tentang TB paru sesudah diberikan pendidikan kesehatan.....	51
Tabel IV.4.	Nilai variabel tingkat pengetahuan tentang TB paru sebelum diberikan pendidikan kesehatan .....	52
Tabel IV.5.	Nilai variabel sikap tentang TB paru sesudah diberikan pendidikan kesehatan .....	52
Tabel IV.6.	Hasil Uji Normalitas .....	54
Tabel IV.7.	Hasil Uji Normalitas .....	54
Tabel IV.8.	Hasil Uji Homogenitas .....	55
Tabel IV.9.	Hasil Uji Homogenitas .....	55
Tabel IV.10.	Perubahan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada kelompok Perlakuan .....	53
Tabel IV.11.	Perubahan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada kelompok Kontrol.....	54
Tabel IV.12.	Hasil Analisis Uji Independent t-test untuk pengetahuan ....	56
Tabel IV.13.	Perubahan sikap antara sebelum dan sesudah mendapatkan pendidikan kesehatan pada kelompok perlakuan.....	57
Tabel IV.14.	Perubahan sikap antara sebelum dan sesudah mendapatkan pendidikan kesehatan pada kelompok kontrol.....	58
Tabel IV.15.	Hasil Analisis Uji Independent t-test untuk sikap.....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Lembar Permintaan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. SAP
- Lampiran 4. Kuesioner
- Lampiran 5. Leaflet

# **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KLIEN DAN KELUARGA TB PARU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MIRI SRAGEN**

**Aryo Dwi Nugroho\***

**Arief Widodo, S.Kep,Ns, M.Kep. \*\***

**Noor Alis, SKM.,MKM.\*\*\***

## **ABSTRAK**

**Latar belakang:** Di kecamatan Miri tingkat pendidikan tb paru tercatat 43,4% lulus sd, 31,7% lulus SMP, 20,0% lulus SMA 5% PT, ini menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan klien masih kurang dengan demikian pendidikan tentang pengetahuan penyakit tb paru sangat penting bagi klien tb paru. Hasil studi pendahuluan yang dilakukan melalui wawancara acak pada bulan September 2012 di wilayah kerja puskesmas Miri Sragen dari interview didapatkan data 6 penderita TB kurang pengetahuan dibuktikan dengan saat batuk tidak menutupi mulut membuang ludah sembarang tempat, 2 orang tidak tidur terpisah dengan keluarganya.

**Tujuan penelitian:** Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap klien dan keluarga TB paru di wilayah kerja puskesmas Miri Sragen.

**Metode penelitian:** Design yang digunakan *Quasi Eksperiment*, dengan rancangan yang digunakan adalah *Pretest and Posttest control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini penderita dan keluarga TB paru di wilayah kerja puskesmas Miri Sragen dengan jumlah 60 orang dengan dengan teknik *total sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dengan *Paired Sample t-test*.

**Kesimpulan:** 1) Tingkat pengetahuan klien TB Paru sebelum mendapatkan pendidikan kesehatan kebanyakan mempunyai tingkat pengetahuan baik; 2) Sikap klien TB Paru sebelum mendapatkan pendidikan kesehatan kebanyakan mempunyai sikap cukup baik; 3) Tingkat pengetahuan klien TB Paru sesudah mendapatkan pendidikan kesehatan kebanyakan mempunyai tingkat pengetahuan baik; 4) Sikap klien TB Paru sesudah mendapatkan pendidikan kesehatan kebanyakan mempunyai sikap baik; 5) Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan kesehatan dan sikap klien penderita TB paru di wilayah kerja puskesmas Miri Sragen.

*Kata kunci : Pendidikan kesehatan, pengetahuan, sikap.*

# INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF CLIENTS AND FAMILIES IN THE REGION OF PULMONARY TB CLINIC MIRI SRAGEN

Aryo Dwi Nugroho\*

Arief Widodo, S.Kep,Ns, M.Kep. \*\*

Noor Alis, SKM.,MKM.\*\*\*

## ABSTRACT

**Background:** *Miri district level education in pulmonary tb recorded 43.4 % pass SD , 31.7 % graduated from SMP, 20.0 % graduated from high school 5 % PT , this indicates that the client's level of knowledge is still lacking thus education about knowledge is critical pulmonary disease TB for pulmonary tb clients . The results of a preliminary study conducted through random interviews in September 2012 in the working area clinic Miri Sragen interview data obtained from 6 patients with TB less knowledge evidenced by not covering your mouth when coughing spit throw any place , 2 separate sleeping not with his family.*

**Objective:** *To determine the effect of health education on knowledge and attitudes of clients and families in the region of pulmonary TB clinic Miri Sragen.*

**Methods research :** *Quasi-experimental design used, the design used was a pretest and posttest control group design . The population of patients and families in the region of pulmonary TB clinic Miri Sragen with the number 60 with a total sampling technique. Data analysis techniques used by paired sample t – test.*

**Conclusions :** *1) The level of knowledge before getting clients pulmonary TB health education most have a good knowledge level ; 2) Attitude Tuberculosis client before getting health education most have pretty good attitudes , 3) the level of knowledge of the client after pulmonary TB health education most have this level of knowledge good ; 4) attitude clients after pulmonary TB health education most have a good attitude ; 5) There is the influence of health education on health knowledge and attitudes of clients pulmonary TB patients in the region of Miri Sragen clinic.*

**Keywords :** *health education, knowledge, attitude.*