

**PELATIHAN EFIKASI DIRI UNTUK MENINGKATKAN  
KEGIGIHAN MENGAJAR PADA GURU SLB-E**

**T E S I S**

**Minat Utama Bidang Psikologi Pendidikan**



**Diajukan Oleh:  
Dyah Kurniasari, S.Psi.,Psi.  
T 100 050 033**

**PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PELATIHAN EFIKASI DIRI UNTUK MENINGKATKAN  
KEGIGIHAN MENGAJAR PADA GURU SLB-E**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi  
Bidang Psikologi Pendidikan



**Diajukan Oleh:**  
**Dyah Kurniasari, S.Psi.,Psi.**  
**T 100 050 033**

**PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PELATIHAN EFIKASI DIRI UNTUK MENINGKATKAN  
KEGIGIHAN MENGAJAR PADA GURU SLB-E**

**Yang Diajukan Oleh:  
Dyah Kurniasari, S.Psi.,Psi.  
T 100 005 033**

Telah disetujui Untuk Dipertahankan  
Di hadapan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama



**Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Psi**

Tanggal 25 Oktober 2013

Pembimbing Pendamping



**Dra. Partini, M.Si, Psi**

Tanggal 25 Oktober 2013

**PELATIHAN EFIKASI DIRI UNTUK MENINGKATKAN  
KEGIGIHAN MENGAJAR PADA GURU SLB-E**

Yang diajukan oleh

**Dyah Kurniasari, S.Psi.,Psi.  
T 100 005 033**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal  
15 November 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

**Dr. Wisnu Martani Haryono, SU.Psi**



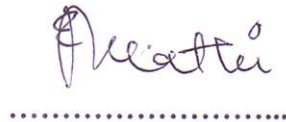
Penguji Pendamping I

**Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Psi**



Penguji Pendamping II

**Dra. Partini, M.Si, Psi**




Surakarta, Desember 2013  
Program Pendidikan Magister Psikologi Profesi  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi

**Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi.  
NIK : 838**

Ketua,  
Magister Psikologi Profesi



**Usmi Karyani, S.Psi., M.Si., Psi  
NIK : 659**

## **PERSEMBAHAN**

*Karya sederhana ini penulis persembahkan*

kepada para guru yang tulus ikhlas mengabdikan, ayah dan ibunda tercinta yang senantiasa memberi semangat dan motivasi, suami tercinta dan buah hati kembarku yang selalu memberikan kasih sayang.

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini: Saya Dyah Kurniasari dengan disaksikan oleh tim penguji tesis, dengan ini menyatakan bahwa dalam tesis berjudul “Pelatihan Efikasi Diri Untuk Meningkatkan Kegigihan Mengajar Pada Guru SLB-E” merupakan tugas akhir dan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 25 Oktober 2013

Yang menyatakan,



Dyah Kurniasari

## **MOTTO**

Sesungguhnya dimana ada kesulitan disitu ada kelapangan...

Sesungguhnya, disamping kesulitan, ada kelonggaran....

Dan bila engkau telah selesai dari satu pekerjaan,

garap pulalah urusan yang lain dengan tekun..

**(QS. Al Insyirah : 5-7)**

“Sesungguhnya Allah mewajibkan kamu berusaha, maka berusahalah.”

(Al-hadits)

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penyusunan tesis ini. terselesainya tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus dan setinggi-tingginya, penulis mengucapkan terimakasih kepada beliau:

Usmi Karyani, S.Psi., M.Si, Psi selaku Ketua Program Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta atas semua dukungan dan bantuannya kepada penulis selama ini.

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Psi selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam mengembangkan ide, saran, dan masukan hingga terselesainya tesis ini

Dra. Partini, M.Si.,Psi, selaku Pembimbing II yang telah berkenan memberikan pengarahan dengan penuh kesbaran, motivasi, saran serta petunjuk dalam penyusunan tesis ini

Pengelola Program Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta seluruh staf dan dosen, atas semua dukungan dan bantuannya kepada penulis selama ini.

Drs. Rohmad Zaini, M.Pd selaku Kepala Sekolah SLB-E Bhina Putera Surakarta yang telah menerima dan memberi kesempatan peneliti untuk melakukan pelatihan pada guru-guru di sekolah tersebut.



Para Guru SLB-E Bhina Putera Surakarta yang telah bersedia menjadi subjek pelatihan dan membantu kelancaran proses pelatihan.

Ayahanda dan ibunda yang senantiasa memberi saran dan masukan, Suami dan buah hati kembarku yang selalu memberikan motivasi maupun dukungan disela-sela kesibukan penulis agar segera menuntaskan thesisini dengan baik.

Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah (LPPKS) Indonesia yang telah menyajikan materi pelatihan dengan baik serta pada rekan trainer maupun fasilitator: Bapak Sutar M.Pd.Si; Bapak Pudja Widjaja, Psi (Psikolog); Ibu Beti Tri Sulistyani., M.Hum., Bapak Jarot Susilo M.Kom., Bapak Samsuri S.Pd., dan Bapak Ady Saefudin,S.Pd. yang telah turut membantu menyiapkan proses pelaksanaan pelatihan dan bersedia meluangkan waktu dan kesempatan menjadi tim fasilitator

Teman-teman Magister Profesi Psikologi atas dorongan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.

Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, semoga Alloh memberikan kenikmatan atas budi baik yang dengan ikhlas membantu kelancaran penyelesaian studi penulis. Harapan penulis, semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak terhenti pada penelitian ini saja. Amin.

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI.....	xvii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
D. Keaslian Penelitian .....	8
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kegigihan Mengajar Guru .....	10

1. Pengertian Kegigihan Mengajar.....	10
2. Aspek-aspek Kegigihan Mengajar .....	12
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kegigihan mengajar .....	15
B. Pelatihan Efikasi Diri .....	19
1. Pengertian Pelatihan Efikasi Diri .....	19
2. Tujuan Pelatihan Efikasi Diri.....	21
3. Prosedur Pelatihan Efikasi Diri .....	24
C. Pelatihan Efikasi Diri Untuk Meningkatkan Kegigihan Mengajar pada Guru SLB-E.....	29
D. Hipotesis .....	34
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	35
B. Subjek Penelitian .....	35
C. Alat pengumpul Data.....	36
D. Rancangan Eksperimen.....	38
E. Rancangan Intervensi Pelatihan Efikasi Diri .....	39
F. Metode Analisis Data.....	45
<b>BAB IV. LAPORAN PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Orientasi Kancan Penelitian .....	46
B. Persiapan Penelitian .....	52
C. Pelaksanaan Pelatihan.....	54
D. Hasil Observasi Kegiatan dan evaluasi Pelatihan .....	60
E. Analisis Data.....	64
F. Analisis Individual .....	78

G. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran-saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN.....	108

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. <i>Blue print</i> Item Skala Kegigihan Mengajar .....	37
Tabel 2. Rancangan Eksperimen.....	38
Tabel 3. <i>Run down</i> Pelatihan Efikasi Diri.....	44
Tabel 4. Karakteristik Guru SLB-E Bhina Putera.....	51
Tabel 5. Sebaran Item Skala Kegigihan Mengajar Setelah Uji Coba .....	54
Tabel 6. Jadwal Penelitian .....	54
Tabel 7. Observasi Perilaku .....	61
Tabel 8. Rangkuman Hasil Evaluasi Pelatihan .....	63
Tabel 9. Hasil Analisis Uji T Kelompok Eksperimen Kontrol .....	65
Tabel 10. Hasil Analisis Uji T Kelompok Eksperimen .....	67
Tabel 11. Hasil Analisis Uji T Kelompok Kontrol .....	68
Tabel 12. Hasil Analisis Wilcoxon Kelompok Eksperimen .....	70
Tabel 13. Hasil Analisis Wilcoxon Kelompok Kontrol .....	71
Tabel 14. Skor dan Kategorisasi Kegigihan Mengajar .....	73
Tabel 15. Skor dan Kategorisasi Kegigihan Mengajar Kelompok Eksperimen .....	73
Tabel 16. Skor dan Kategorisasi Kegigihan Mengajar Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 17. Tingkat Keberhasilan Pelatihan .....	77

## DAFTAR GRAFIK

### Halaman

#### Grafik

Grafik 1	Perbandingan skor <i>pretest, posttest, follow up</i> kelompok eksperimen...	74
Grafik 2	Perbandingan skor <i>pretest, posttest, follow up</i> kelompok kontrol.....	76
Grafik 3	Perbandingan skor kegigihan mengajar subjek RH.....	80
Grafik 4	Perbandingan skor kegigihan mengajar subjek SP.....	81
Grafik 5	Perbandingan skor kegigihan mengajar subjek SD .....	83
Grafik 6	Perbandingan skor kegigihan mengajar subjek KR.....	84
Grafik 7	Perbandingan skor kegigihan mengajar subjek SG .....	85
Grafik 8	Perbandingan skor kegigihan mengajar subjek AR.....	87
Grafik 9	Perbandingan skor kegigihan mengajar subjek RN.....	88
Grafik 10	Perbandingan skor kegigihan mengajar subjek AF .....	90
Grafik 11	Perbandingan skor kegigihan mengajar subjek SN .....	91
Grafik 12	Perbandingan skor kegigihan mengajar subjek WN.....	93
Grafik 13	Perbandingan skor kegigihan mengajar subjek RI .....	94

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
Bagan 1. Kerangka Berfikir Pelatihan Efikasi Diri Terhadap Kegigihan Mengajar Pada Guru SLB-E. ....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Skala kegigihan Mengajar Survey Awal .....	108
Lampiran 2.	Skala kegigihan Mengajar untuk Pretest-Posttest dan Follow Up.....	114
Lampiran 3.	Hasil Validitas, Reliabilitas Skala Kegigihan Mengajar.....	118
Lampiran 4.	Kategorisasi Norma Skala Kegigihan Mengajar .....	123
Lampiran 5.	Hasil Analisis Data SPSS .....	125
Lampiran 6.	Hasil Penilaian Observasi dan Evaluasi Subjek .....	133
Lampiran 7.	Riwayat Hidup Trainer .....	140
Lampiran 8.	Matrik hubungan pelatihan efikasi dengan kegigihan mengajar .....	143
Lampiran 9.	Blue Print Modul Pelatihan.....	145
Lampiran 10.	Validasi Modul Pelatihan.....	147
Lampiran 11.	Materi Pelatihan.....	152
Lampiran 12.	Informed Consent .....	164
Lampiran 13.	Dokumentasi Pelatihan .....	167
Lampiran 14.	Surat Keterangan Penelitian Dan Surat Bukti Penelitian.....	175



## ABSTRAKSI

### PELATIHAN EFIKASI DIRI UNTUK MENINGKATAN KEGIGIHAN MENGAJAR PADA GURU SLB-E

**Dyah Kurniasari, Nanik Prihartanti, Partini**

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan efikasi diri terhadap kegigihan mengajar pada guru SLB-E. Hipotesis yang diajukan: pelatihan efikasi diri dapat meningkatkan kegigihan mengajar guru SLB-E. Subjek penelitian yaitu staf pengajar atau guru SLB E Bhina Putera Surakarta, kelompok eksperimen 11 orang, dan kelompok kontrol juga 11 orang. Metode pengumpulan data menggunakan skala kegigihan mengajar, intervensi menggunakan pelatihan efikasi diri. Teknik analisis data menggunakan analisis *uji-t* dan *wilcoxon rank test*. Hasil analisis saat pretest diperoleh nilai  $t = 2,040$ ; sig 0,055 ( $p > 0,05$ ) menunjukkan tidak ada perbedaan kegigihan mengajar antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Saat posttest diperoleh nilai  $t = 2,286$ ; sig 0,33 ( $p < 0,05$ ). Menunjukkan ada perbedaan yang signifikan kegigihan mengajar antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol pada saat pretest. Pada saat *follow up* diperoleh nilai  $t = 2,106$ ; sig 0,048 ( $p < 0,05$ ). Hasil ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan kegigihan mengajar antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol pada saat *follow up*. Kelompok eksperimen memiliki kegigihan yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol.

*Kata kunci: pelatihan efikasi diri, kegigihan mengajar, SLBE Bhina Putera*