

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan keseluruhan siklus yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri Langgenharjo 01 Tahun 2013/2014 yaitu sebanyak 80% dari siswa telah mampu untuk menulis cerita pendek.
2. Peningkatan kemampuan menulis cerita pendek ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata pekerjaan siswa dalam menulis cerita pendek sebelum tindakan, setelah tindakan di Siklus I dan II.
 - a. Sebelum Tindakan : rata-rata nilai menulis cerita pendek 61,9
 - b. Pada Siklus I : rata-rata nilai menulis cerota pendek 73,5
 - c. Pada Siklus II : rata-rata nilai menulis cerita pendek 86,9
3. Hipotesis yang dirumuskan yaitu: “Penerapan media gambar seri dapat akan meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri Langgenharjo 01 tahun 2013/2014” telah terbukti .

B. IMPLIKASI

Kesimpulan di atas memberikan implikasi yaitu:

1. Dengan penerapan media yang bervariasi dari seorang guru akan memberikan pengaruh pada kegiatan belajar siswa yang berdampak pada kemampuan siswa menguasai materi yang diajarkan.
2. Penggunaan media gambar seri pada pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan salah satu cara yang memiliki manfaat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek..

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam usaha untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek siswa di kelas melalui penerapan media gambar seri maka diajukan sejumlah saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Hendaknya Kepala Sekolah selalu memantau proses pembelajaran di setiap kelas, supaya mengetahui masalah yang muncul dalam pembelajaran di tiap kelas.
 - b. Hendaknya kepala sekolah melakukan supervisi secara rutin dan berkala untuk mengetahui tingkat keberhasilan guru dan mengetahui kesulitan-kesulitan serta hambatan-hambatan guru dalam proses pembelajaran di kelas.

2. Saran bagi guru

- a. Sebagai bahan masukan guru untuk memilih media pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Salah satunya melalui penerapan media gambar seri pada dua siklus dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek .
- b. Guru perlu memberikan jam tambahan dan perhatian khusus bagi siswa yang belum mencapai KKM dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

3. Penelitian Berikutnya

Bagi peneliti berikutnya yang tertarik pada masalah yang serupa, hendaknya mengembangkan penelitian ini dan melakukan perbandingan dengan media yang lebih variatif, sehingga kemampuan menulis cerita pendek pada pelajaran Bahasa Indonesia dapat ditingkatkan melalui berbagai media yang inovatif. Hal ini dilakukan agar pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah menjadi kegiatan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa dan siswa memiliki prestasi dalam bidang akademik.