

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV SDN
KUWAWUR 02 KEC. SUKOLILO KAB.PATI TAHUN**

PELAJARAN 2013/ 2014

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

SAMTO

NIM. A54E090026

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV SDN KUWAWUR 02 KEC.
SUKOLILO KAB.PATI TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

Disusun Oleh

SAMTO

NIM. A54E090026

Telah disetujui dan dipertahankan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Dosen Pembimbing



**Dr. SAMINO, MM
NIK.501**

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV SDN KUWAWUR 02 KEC.
SUKOLILO KAB.PATI TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

Disusun Oleh

SAMTO

NIM. A54E090026

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggalDan dinyatakan
telah memenuhi syarat**

Susunan dewan penguji :

1. Dr. SAMINO, MM.

(.....)

2. Drs. SARING MARSUDI, SH,M.Pd

(.....)

3. Drs. SUWARNO, SH.,M.Pd

(.....)

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan

Dra. N. Setyaningsih. M.Si

NIK. 403



**PERNYATAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SAMTO

NIM : A54E090026

Jurusan : S1 PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Kreativitas Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN Kuwawur 02 Kec.Sukolilo Kab.Pati Tahun Pelajaran 2013/ 2014.

Menyatakan bahwa PTK ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Oktober 2013

Yang Menyatakan



SAMTO
NIM. A54E090026

MOTTO

Orang-orang yang banyak menganggur dalam hidup ini, biasanya akan menjadi penebar isu dan desas desus yang tak bermanfaat. Itu karena akal pikiran mereka selalu melayang-layang tak tahu arah.

Dr.Aidh al-Qarni dalam La Tahzan (2003)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini Kupersembahkan Untuk:

1. Ayah dan ibuku, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai.
2. Istriku Sutik Andriyani yang aku cintai terima kasih atas dukungan yang selalu memotivasi aku untuk selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Putraku tersayang Adib Nova Andriyansyach Pratama yang mau mengerti ayah untuk melanjutkan studi S1 PGSD ini.
4. Teman-teman seperjuanganku Tim Sukolilo, Tim Gelur, dan Tim Kayen jaya terus! Terima kasih untuk keceriaan dan canda tawa kalian salam kebersamaan kita kuliah di PSKGJ Kab.Pati.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr.Samino, MM Dosen pembimbing yang telah dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Sutiyo, S.Pd Kepala Sekolah SDN Kuwawur 02 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Kuwawur 02.
6. Rekan Guru SDN Kuwawur 02 yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.
7. Siswa kelas IV SDN Kuwawur 02.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amin.

Surakarta, 10 Oktober 2013

Samto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Belajar	6
a. Pengertian Belajar	6

b. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	6
2. Kreativitas Belajar	7
a. Pengertian Kreativitas Belajar	7
b. Indikator Kreativitas Belajar	9
c. Unsur-Unsur Kreativitas Belajar	10
3. Mata Pelajaran IPA.....	11
a. Pengertian IPA.....	11
b. Tujuan Pembelajaran IPA.....	12
c. Aspek-Aspek Pembelajaran IPA.....	13
d. Langkah-Langkah Pembelajaran.....	14
4. Metode Demonstrasi	15
a. Metode Demonstrasi	15
b. Langkah-Langkah Penerapan	16
c. Kelebihan dan Kelemahan.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Setting Penelitian	25
B. Subyek dan Obyek Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	26
D. Jenis dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32

F. Instrumen Penelitian	34
G. Validitas atau Keabsahan Data	37
H. Teknik Analisis Data	39
I. Indikator Kinerja	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Latar Penelitian	41
1. Keadaan SDN Kuwawur 02.....	41
2. Keadaan Guru SDN Kuwawur 02.....	44
3. Keadaan Siswa SDN Kuwawur 02.....	46
4. Sarana dan Prasarana.....	47
B. Refleksi Awal	48
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	50
1. Siklus I	50
a. Perencanaan Tindakan	50
b. Pelaksanaan Tindakan	51
c. Observasi	55
d. Refleksi	57
2. Siklus II	60
a. Perencanaan Tindakan	60
b. Pelaksanaan Tindakan	61
c. Observasi	64
d. Refleksi	67
D. Hasil Penelitian.....	68

E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Rencana Pembelajaran.....	15
Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian.....	22
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Pelaksanaan PTK.....	25
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pelaksanaan Metode Demonstrasi.....	35
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Observasi Kreativitas Belajar.....	35
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I.....	36
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II.....	37
Tabel 4.1	Kelengkapan Struktur Organisasi	45
Tabel 4.2	Keadaan Siswa SDN Kuwawur 02	46
Tabel 4.3	Jumlah Ruang Sekolah.....	47
Tabel 4.4	Jumlah Sarana Sekolah	47
Tabel 4.5	Jumlah Prasarana Sekolah	48
Tabel 4.6	Hasil Pra Siklus Kreativitas Belajar.....	49
Tabel 4.7	Jadwal Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	51
Tabel 4.8	Hasil Tingkat Kreativitas Belajar Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.9	Hasil Tingkat Kreativitas Belajar Siswa Siklus II.....	66
Tabel 4.10	Daftar Kreativitas Belajar Sebelum dan Sesudah.....	69

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian	27
Gambar 4.1	SDN Kuwawur 02.....	41
Gambar 4.2	Denah Lokasi SDN SDN Kuwawur 02.....	43
Gambar 4.3	Struktur Organisasi Sekolah.....	44
Gambar 4.4	Peneliti Menjelaskan Materi.....	53
Gambar 4.5	Siswa Berdiskusi Kelompok	54
Gambar 4.6	Siswa Membuat Kesimpulan Materi	55
Gambar 4.7	Kreativitas Siswa dalam Belajar	63
Gambar 4.8	Hasil Tea Siklus II dari salah satu siswa.....	64
Gambar 4.8	Grafik Peningkatan Per Siklus dalam Penelitian.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	75
Lampiran 2	Silabus Pembelajaran.....	76
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	77
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	88
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Kreativitas Belajar Siklus I.....	98
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Kreativitas Belajar Siklus II.....	101
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Penerapan Metode Demonstrasi Siklus I.....	104
Lampiran 8	Lembar Pengamatan Penerapan Metode Demonstrasi Siklus II.....	106
Lampiran 9	Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus I.....	108
Lampiran 10	Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus II.....	110
Lampiran 11	Surat Ijin Riset.....	1112

ABSTRAK

PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV SDN KUWAWUR 02 KEC. SUKOLILO KAB.PATI TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Samto, A54E090026, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 112 halaman.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar mata pelajaran IPA melalui metode demonstrasi. Penelitian yang digunakan ini adalah PTK.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas IV dan guru SDN Kuwawur 02 pada tanggal 01 Juli 2013. Tahapan penelitian terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 2 siklus, siklus pertama dan siklus kedua dilakukan masing-masing satu kali pertemuan. Subjeknya siswa kelas IV SDN Kuwawur 02 yang berjumlah 34 siswa dan objeknya adalah kreativitas belajar siswa serta metode demonstrasi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Indikator kreativitas belajar IPA adalah sebagai berikut: (1) rasa ingin tahu; (2) daya imajinasi kuat; dan (3) minat yang luas, ulet dan tekun dalam mengerjakan tugas. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kreativitas belajar siswa kelas IV SDN Kuwawur 02 setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus diketahui kreativitas belajar siswa rendah dengan presentase 45%. Pada siklus I terdapat kreativitas belajar siswa sedikit meningkat pada tahap sedang dengan nilai presentase kreativitas belajar siswa 56,8% dan pada siklus II kreativitas belajar siswa sangat baik dengan presentase 80,3%. Hal ini membuktikan adanya peningkatan kreativitas belajar bagi siswa dengan penerapan metode demonstrasi.

Kata Kunci: peningkatan; kreativitas; belajar; metode demonstrasi.