

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA
MELALUI PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING*
PADA SISWA KELAS IV SDN KAYEN 01 PATI
TAHUN 2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S1
PGSD**



**SHINTA ZWESTIKHA
A54E090126**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA
MELALUI PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING*
PADA SISWA KELAS IV SDN KAYEN 01 PATI
TAHUN 2013**

Disusun oleh:

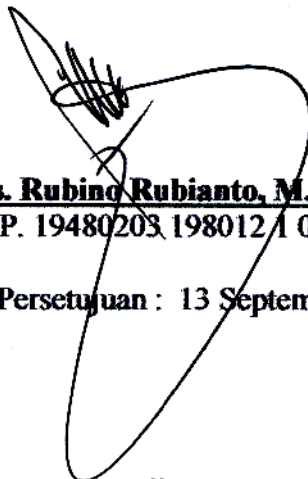
SHINTA ZWESTIKHA

A54E090126

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Disetujui oleh :

Pembimbing



Drs. Rubino Rubianto, M.Pd.
NIP. 19480203 198012 1 001

Tanggal Persetujuan : 13 September 2013

PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS IV SDN KAYEN 01 PATI TAHUN 2013

Disusun Oleh

SHINTA ZWESTIKHA
A54E090126

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 29 Oktober 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Dr. SAMINO, MM.

(.....)

2. Drs. SARING MARSUDI, SH,M.Pd

(.....)

3. Drs. SUWARNO, SH.,M.Pd

(.....)

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si


NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013



SHINTA ZWESTIKHA
NIM. A54E090126

MOTTO

Dan Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang berilmu diantara kamu dan Allah mengetahui apa-apa yang kamu kerjakan.

(QS. Al Mujadalah: 11)

Ya Tuhan kami, berikanlah rahmat kepada kami dari sisi-Mu dan sempurnakanlah bagi kami petunjuk yang lurus dalam urusan kami ini

(QS. Al-Kahfi: 10)

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (urusan dunia) maka bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah), dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.

(QS. Al Insyirah: 6-8)

Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha, yang merupakan aib adalah jika kamu tidak bangkit dari kegagalan itu

(Ali Bin Abu Thalib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil alamin. Dengan izin Allah SWT pemberi anugerah tak ternilai dalam segala keterbatasanku, pemberi rahmat dan karunia sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan Skripsi ini untuk :

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa memberikan cinta dan kasih sayangnya, perhatiannya, kesabarannya, dan selalu memberiku do'a, semangat, motivasi, kekuatan dan dukungan untukku.
2. Suamiku dan anak-anakku tersayang yang senantiasa memberikan hari-hariku penuh warna, sehingga aku memiliki kekuatan untuk menyelesaikan Skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat terbaikku, yang tidak dapat aku sebutkan satu-persatu. Terima kasih buat bantuan dan semangatnya serta dukungan penuh untuk aku, selama mengerjakan Skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhandulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan anugerahNya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan ini. Penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Ning Setyaningsih, MSi., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaganya serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Progdi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Ibu Ismiatun, S.Pd., Kepala SD Negeri Kayen 01 yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Ibu Karmini, S.Pd., Guru Wali Kelas IV yang telah bersedia membantu peneliti sebagai Observer dalam Penelitian Tindakan Kelas.
8. Rekan-rekan Guru SD Negeri Kayen 01 yang berkenan untuk bekerja sama dengan peneliti untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas.

9. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa laporan Penelitian Tindakan Kelas ini masih banyak kekurangannya, pada kesempatan ini pula peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan laporan ini. Semoga yang disajikan penulis ini dapat menambah wawasan pembelajaran dan meningkatkan kemampuan profesional kita semua. Amiin.

Surakarta, 2013

Peneliti,



SHINTA ZWESTIKHA
NIM. A54E090126

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8

1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	8
a. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	8
b. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	9
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
d. Standar Kompetensi Bahan Kajian	10
2. Motivasi Belajar	11
a. Pengertian Motivasi Belajar	11
b. Jenis-jenis Motivasi Belajar	14
c. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	16
d. Fungsi Motivasi dalam Belajar	17
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	18
f. Cara dan Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	20
g. Indikator-indikator Motivasi Belajar	21
3. Teori Pembelajaran <i>Role Playing</i>	22
a. Pengertian <i>Role Playing</i>	22
b. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Role Playing</i>	24
c. Strategi Pelaksanaan Pembelajaran <i>Role Playing</i>	27
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	33

C. Kerangka Pemikiran	37
D. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Setting Penelitian	41
1. Tempat Penelitian	41
2. Waktu Penelitian	41
B. Subjek Penelitian	42
C. Prosedur Penelitian	42
D. Jenis dan Sumber Data	50
E. Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian	53
G. Validitas Data	57
H. Teknik Analisis Data	58
I. Indikator Pencapaian	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi SD Negeri Kayen 01 Pati	61
1. Letak Geografis	61
2. Profil Sekolah	61
3. Visi, Misi dan Tujuan	62
4. Keadaan Guru dan Karyawan	63
5. Keadaan Peserta Didik	65
6. Sarana Prasarana	65
B. Deskripsi Kondisi Awal	67
C. Analisa Akar Penyebab	72

D.	Deskripsi Hasil Penelitian	74
1.	Siklus I	74
a.	Perencanaan (<i>Planning</i>)	74
b.	Pelaksanaan Tindakan (<i>acting</i>)	76
c.	Observasi (Pengamatan)	78
d.	Refleksi	80
2.	Siklus II	84
a.	Perencanaan (<i>Planning</i>)	84
b.	Pelaksanaan Tindakan (<i>acting</i>)	85
c.	Observasi (Pengamatan)	87
d.	Refleksi	90
E.	Pembahasan	92
1.	Efektivitas Kinerja Guru Dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran	92
2.	Perkembangan Motivasi Belajar	94
3.	Suasana Pembelajaran dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia	99
F.	Keterbatasan Penelitian	100
BAB V	PENUTUP	101
A.	Kesimpulan	101
B.	Implikasi	101
C.	Saran	103
	DAFTAR PUSTAKA	104
	LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	36
3.1. Penentuan Keberhasilan Tindakan pada Motivasi Belajar	60
4.1. Data Tenaga Pendidik SD Negeri Kayen 01 Tahun Pelajaran 2013- 2014	64
4.2. Perkembangan Jumlah Peserta Didik SD Negeri Kayen 01 Tahun Pelajaran 2013-2014	65
4.3. Kondisi Ruangan/Lahan	66
4.4. Kondisi Perabot Ruang Kelas	66
4.5. Kondisi Perabot Ruang Kantor	67
4.6. Hasil Nilai Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Pra Siklus	68
4.7. Deskripsi Data Persentase Nilai Motivasi Belajar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia sebelum diadakan tindakan (Pra Siklus)	69
4.8. Deskripsi Data Persentase Nilai Motivasi Belajar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia setelah diadakan tindakan (Siklus I)	79
4.9. Deskripsi Data Persentase Nilai Motivasi Belajar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia setelah diadakan tindakan (Siklus II)	88
4.10 Rekapitulasi Deskripsi Data Hasil Observasi Peningkatan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia mulai dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	39
3.1 Tahap-tahap Penelitian Tindakan Kelas	43
3.2 Alur Analisis Data	59
4.1. Diagram Persentase Nilai Motivasi Belajar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia sebelum diadakan tindakan (Pra Siklus)	70
4.2. Diagram Persentase Nilai Motivasi Belajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia setelah diadakan tindakan (Siklus I)	79
4.3. Diagram Persentase Nilai Motivasi Belajar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia setelah Diadakan Tindakan (Siklus II)	89
4.4 Diagram Rekapitulasi Deskripsi Data Hasil Observasi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia mulai dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Permohonan Ijin Riset	107
2. Surat Ijin Mengadakan Penelitian	108
3. Daftar Nama Siswa Kelas 1V SDN Kayen 01 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014	109
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	110
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I	114
6. Tes Unjuk Kerja Siklus I	116
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	118
8. Lembar Kerja Siswa Siklus II	122
9. Tes Unjuk Kerja Siklus II	124
10. Pedoman Penilaian Unjuk Kerja	127
11. Lembar Penilaian Aktivitas Guru	128
12. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus	131
13. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	132
14. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	133
15. Lembar Observasi Motivasi Belajar Bahasa Indonesia	134
16. Lembar Observasi Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Pra Siklus	136

17.	Lembar Observasi Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus I	138
18.	Lembar Observasi Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus II	140
19.	Lembar Penilaian Unjuk Kerja	142
20.	Hasil Penilaian Unjuk Kerja Pra Siklus.....	144
21.	Hasil Penilaian Unjuk Kerja Siklus I	146
22.	Hasil Penilaian Unjuk Kerja Siklus II	148
23.	Foto Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas	150
24.	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Pembimbingan	154

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA
MELALUI PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* PADA
SISWA KELAS IV SDN KAYEN 01 PATI
TAHUN 2013**

ABSTRAK

Shinta Zwestikha. A54E090126. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. 154 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan metode *role playing*. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Kayen 01 yang berjumlah 21 siswa. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan rencana. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik Analisis data meliputi: reduksi data, penyajian datadan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai unjuk kerja dan hasil observasi motivasi siswa yang meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada Siklus I persentase rata-rata nilai motivasi belajar sebesar 66,7% (kategori “motivasi tinggi”) dan Siklus II sebesar 88,9 (kategori “motivasi sangat tinggi”). Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode *role playing* mampu meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri Kayen 01 Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2013-2014.

Kata kunci : *Motivasi Belajar, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Metode Role Playing.*