

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
PROFESIONALISME MENGAJAR PADA GURU**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat
Sarjana-S1 Bidang Psikologi dan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Disusun oleh:

MEHMED SADIQ WARISMAN ALAFGANI

F 100 070 157

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
PROFESIONALISME MENGAJAR PADA GURU**

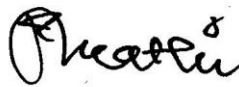
Yang Diajukan Oleh:

MEHMED SADIO WARISMAN ALAFGANI
F 100 070 157

Telah disetujui untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji

Telah Disetujui oleh

Pembimbing



Dra. Partini, M.Si

Surakarta, 18 Oktober 2013

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PROFESIONALISME MENGAJAR PADA GURU

Yang Diajukan Oleh:

MEHMED SADIQ WARISMAN ALAFGANI
F 100 070 157

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 28 Oktober 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

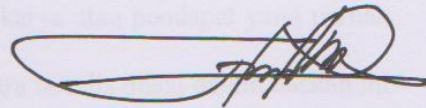
Penguji Utama

Dra. Partini M. Si



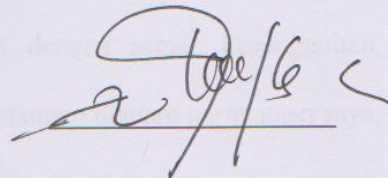
Penguji Pendamping I

Drs. Soleh Amini Yahman, M. Si



Penguji Pendamping II

Dra. Zahrotul Uyun, M. Si

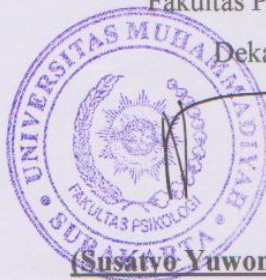


Surakarta, November 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)

SURAT PERNYATAAN

Bissmillahirrohmannirohim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MEHMED SADIQ WARISMAN ALAFGANI

NIM : F 100 070 157

Fakultas/Jurusan : PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Judul : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
PROFESIONALISME MENGAJAR PADA GURU

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, Oktober 2013

Yang Menyatakan,



(Mehmed Sadiq WA)
087812770207

MOTTO

“Bukankan kami telah melapangkan dadamu, dan kami pun telah menurunkan bebanmu darimu, yang memberatkan punggungmu, dan kami tinggikan sebutan (nama) mu. Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S : AS - Syarh: 1-8)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

- ` Orangtua dan keluarga penulis
- ` Almamater

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, yang senantiasa melimpahkan cinta-kasihNya, memberi kekuatan serta kejernihan hati dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu'Alaihi Wassalam.

Penulis menyadari sepenuhnya, banyak sekali dukungan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian. Terimakasih atas motivasi yang Bapak berikan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi dan terus berprestasi.
2. Ibu Dra. Partini, M.Si. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, perhatian, dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Soleh Amini Yahman, M.Si selaku penguji I yang senantiasa memberikan saran dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi. Terimakasih untuk selalu menyebarkan energi positif dan pencerahan.

4. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si selaku penguji II yang telah banyak memberikan nasehat dan arahan selama penulis menyelesaikan skripsi. Terimakasih untuk selalu memberikan semangat dan kasih sayang.
5. Ibu Wisnu Srihertinjung, S.Psi, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan waktu untuk saran dan masukan yang sangat berarti selama peneliti menempuh perkuliahan.
6. Seluruh pengajar di Fakultas Psikologi yang senantiasa membagi ilmu selama penulis menimba ilmu dan pengalaman yang berharga.
7. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dengan ikhlas yang melancarkan proses perijinan dan dalam setiap proses administratif.
8. Seluruh jajaran pegawai SMA N 1, SMA N 3, SMK N 1 Sukoharjo yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Abi dan Umi yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, mendidik, membimbingku serta doa yang tiada henti – hentinya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih untuk waktu dan kesempatan yang telah diberikan.

Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala selalu melimpahkan berkah dan kasih sayangNya kepada kita semua. Penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun dalam kehidupan sehari-hari pembaca.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKSI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Profesionalisme Mengajar Pada Guru.....	11
1. Penegetian profesionalisme mengajar.....	11
2. Kriteria guru profesional	14
3. Aspek-aspek profesionalisme mengajar	16
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi profesionalisme mengajar	20

B. Dukungan Sosial	22
1. Pengertian Dukungan Sosial	22
2. Aspek-aspek Dukungan Sosial.....	25
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan sosial	30
C. Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan	
Profesionalisme Mengajar pada Guru.....	32
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	37
D. Metode Pengumpulan Data	39
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	41
F. Metode Analisis Data.....	43
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	45
A. Orientasi Kancan Penelitian	45
1. Sejarah Pendirian	45
2. Subjek Penelitian	48
B. Persiapan Pengumpulan Data	49
1. Persiapan Alat Pengumpul Data	49
2. Pengambilan Data.....	50
3. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	52
C. Analisis Data.....	54
1. Uji Asumsi	54

2. Hasil analisis data	55
D. Pembahasan	56
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Subjek Penelitian	49
2. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial.....	50
3. <i>Blue Print</i> Skala Profesionalisme Mengajar.....	50
4. Distribusi Butir Valid dan Gugur Skala Dukungan Sosial.....	52
5. Distribusi Butir Valid dan Gugur Skala Profesionalisme Mengajar Pada Guru	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Penelitian.....	66
Lampiran 2	Skor Uji Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial	73
Lampiran 3	Skor Uji Validitas dan Reliabilitas Profesionalisme Mengajar	83
Lampiran 4	Hasil Penelitian	96
Lampiran 5	Norma Kategorisasi.....	105
Lampiran 6	Subjek Penelitian.....	107
Lampiran 7	Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian.....	111

ABSTRAK

Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Profesionalisme Mengajar pada Guru

Keprofesionalan guru merupakan harapan pemerintah, masyarakat, dan orangtua, sebab berhubungan dengan keberhasilan belajar siswa dalam proses belajar mengajar. Dukungan social yang ada di lingkungan kerja pada intinya akan mampu meningkatkan produktivitas hidup sebagai upaya pembentukan sikap kerja yang professional, termasuk lingkungan pendidikan sehingga dapat mencetak guru yang professional. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui : 1) Mengetahui ada hubungan antara dukungan sosial dengan profesionalisme mengajar guru. 2) Mengetahui peran antara dukungan sosial terhadap profesionalisme mengajar guru. 3) Mengetahui kondisi dukungan sosial. 4) Mengetahui kondisi profesionalisme mengajar guru.

Populasi dalam penelitan ini adalah para guru SLTA di seluruh kecamatan Sukoharjo, Kabupaten Sukoharjo, yakni: SMA Negeri 1, SMA Negeri 3, dan SMK Negeri 1, berjumlah 198. Adapun bentuk pengambilan sampel dalam penelitian dengan *purposive*, cara pengambilan sampelnya berdasarkan ciri-ciri tertentu, dengan guru berjumlah sebanyak 88. Ciri-ciri tersebut adalah: (a) Guru yang sudah mempunyai masa kerja di atas 5 tahun. (b) Guru tersebut mempunyai tingkat pendidikan minimal Strata 1. (c) Guru tersebut sudah tersertifikasi. Di dalam penelitian ini teknik pengambilan sampelnya diambil secara *non random*. Ada dua skala yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu skala profesionalisme mengajar pada guru dan skala dukungan sosial. Metode analisis data yang ditetapkan pada penelitian ini adalah analisis statistik. Statistik yang digunakan dalam metode ini adalah korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa : (1) Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan profesionalisme mengajar pada guru. Artinya semakin tinggi tingkat dukungan sosial maka semakin tinggi pula tingkat profesionalisme mengajar pada guru dan sebaliknya, semakin rendah tingkat dukungan sosial maka semakin rendah pula tingkat profesionalisme mengajar pada guru. (2) Dukungan sosial berperan terhadap profesionalisme mengajar pada guru sebesar 28%. (3) Keadaan dukungan sosial di SMA Negeri 3, SMA Negeri 1, dan SMK Negeri 1 Sukoharjo pada umumnya sedang. (4) Keadaan profesionalisme mengajar pada guru SMA Negeri 3, SMA Negeri 1, dan SMK Negeri 1 Sukoharjo pada umumnya sedang.

Kata kunci : Dukungan sosial dan profesionalisme mengajar