

MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS MELALUI PEMANFAATAN
MEDIA CETAK MAJALAH BOBO PADA SISWA KELAS II
SDN LANGENHARJO KECAMATAN MARGOREJO
KAB. PATI

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

APTRI SUGIYONO

A54E090125

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

i

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS MELALUI PEMANFAATAN

MEDIA CETAK MAJALAH BOBO PADA SISWA KELAS II

SDN LANGENHARJO KECAMATAN MARGOREJO

KAB. PATI

Disusun oleh:

APTRI SUGIYONO

A54E090125

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Samino, MM

NIK. 501

Tanggal Persetujuan : 10-10-2013

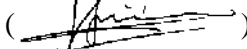


HALAMAN PENGESAHAN

MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS MELALUI PEMANFAATAN
MEDIA CETAK MAJALAH BOBO PADA SISWA KELAS II
SDN LANGENHARJO KECAMATAN MARGOREJO
KAB. PATI

Disusun oleh
APTRI SUGIYONO
A54E090125

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 29 Oktober 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. SAMINO, MM. ()
2. Drs. SARING MARSUDI, SH., M.Pd. ()
3. Drs. SUWARSO, SH., M.Pd. ()

Surakarta, Oktober 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dra. N. Setyaningsih. M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam PTK ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013

Peneliti

Aptri Sugiyono

MOTTO

“ Jangan marah karena tidak dapat membuat orang lain seperti yang anda harapkan,
karena andapun tidak dapat membuat diri anda sendiri seperti yang anda
harapkan”

(Thomas Kempis)

“Ada orang yang sejak lahir sudah bijaksana, ada yang bijaksana karena belajar, ada
yang menanggung sengsara menjadi bijaksana”

(Kong Zi)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Tuhan Yang Maha Esa saya persembahkan karya ini kepada:

1. Bapak, Ibu, dan Adik tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian.
2. Bapak Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu yang berharga.
3. Bapak kepala Sekolah serta rekan guru dan teman-teman di SDN Langenharjo 02 yang selalu memberikan semangat.
4. Istriku yang cantik serta anak-anakku yang tercinta dengan setia menemani, memberikan semangat, dorongan dan doa-doanya.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan – kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, M.M Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar Yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
3. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Progdi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Kepala Sekolah SD Negeri Langenharjo 02, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Langenharjo 02.
5. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari

sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 23 Oktober 2013

Peneliti

Aptri Sugiyono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang masalah	1
2. Rumusan Masalah dan Pemecahan masalah	5
3. Tujuan Penelitian	7
4. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Keaktifan Belajar IPS	8
1. Hakikat dan Definisi IPS	8

2. Pengertian Keaktifan Belajar.....	8
B. Media belajar majalah Bobo	20
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	20
2. Majalah Bobo	20
C. Hasil Penelitian yang Relevan	23
D. Kerangka Pemikiran	23
E. Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu dan jadwal penelitian.....	26
B. Subyek dan Obyek Penelitian	27
C. Prosedur Penelitian	27
D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Validitas Data	38
H. Teknik Analisis Data	38
I. Indikator Pencapaian	39

BAB IV HASIL PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kondisi Awal	41
B. Deskripsi Siklus 1	43
1. Perencanaan Tindakan.....	43
2. Pelaksanaan Tindakan	43
3. Observasi	44
4. Refleksi.....	44
5. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	44
C. Deskripsi Siklus 2	
1. Perencanaan Tindakan.....	48
2. Pelaksanaan tindakan	48
3. Observasi	48
4. Refleksi.....	49
D. Hasil Penelitian.....	49
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 daftar nilai mapel IPS sebelum tindakan	42
2. Tabel 2 daftar nilai mapel IPS siklus 1	44
3. Tabel 3 daftar keaktifan siswa siklus 1	45
4. Tabel 4 daftar tanggapan siswa terhadap PBM	47
5. Tabel 5 daftar nilai mapel siklus 2	49
6. Tabel 6 daftar keaktifan siswa siklus 2	50
7. Tabel 7 tanggapan siswa terhadap PBM siklus 2.....	51
8. Tabel 8 daftar nilai kondisi awal dan siklus 1	53
9. Tabel 9 perbandinga nilai pada siklus 1 dan siklus 2	55
10. Tanggapan siswa terhadap PBM siklus 1 dan siklus 2	56
11. Tabel nilai IPS kondisi awal, siklus 1 dan siklus 2	57

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS MELALUI
PEMANFAATAN MEDIA CETAK MAJALAH BOBO
PADA SISWA KELAS II SDN LANGENHARJO
KEC. MARGOREJO PATI 2013**

**Aptri Sugiyono, A54E090125, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar IPS siswa melalui pemanfaatan media cetak majalah BOBO pada siswakesel II SDN Langenharjo 02 Margorejo Tahun Pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Langenharjo 02 dan yang menjadi obyek dalam penelitian ini adalah aktivitas siswa dan hasil belajar IPS kelas II di dalam kelas. Sumber data dari penelitian ini adalah guru dan siswa. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui dokumentasi, tes, wawancara dan observasi. Prosedur penelitian meliputi tahap identifikasi masalah, persiapan, penyusunan, rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan rencana. Proses penelitian sendiri dilaksanakan dalam dua siklus, yang masing-masing terdiri dari empat tahap. Yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Analisis data dalam penelitian ini dengan deskriptif kuantitatif. Sebelum melaksanakan tindakan diperoleh rata-rata hasil belajar kognitif produk siswa 56. Dan rata-rata pada siklus I meningkat menjadi 63,5. Dan rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 77,2. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media cetak majalah Bobo dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPS siswa kelas II SDN Langenharjo 02 Margorejo. Tahun Pelajaran 2013/2014 pada materi pengalaman menyenangkan

Kata Kunci :*keaktifan; majalah Bobo*