PENINGKATAN KETRAMPILAN MERINGKAS ISI BACAAN CERITA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *READING GUIDE* PADA SISWA KELAS V SDN SUMBERSOKO 02 TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh :

ERI AMBOROWATI

NIM. A54E090025

PROGRAM STUDI S1 PGSD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2013

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETRAMPILAN MERINGKAS ISI BACAAN CERITA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *READING GUIDE* PADA SISWA KELAS V SDN SUMBERSOKO 02 TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Disusun Oleh

ERI AMBOROWATI

NIM. A54E090025

Telah disetujui dan dipertahankan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Dr. SAMINO, MM
NIK.501

Tanggal Persetujuan : 10-10-2013

PENGESAHAN

PENINGKATAN KETRAMPILAN MERINGKAS ISI BACAAN CERITA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *READING GUIDE* PADA SISWA KELAS V SDN SUMBERSOKO 02 TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Disusun Oleh

ERI AMBOROWATI

NIM. A54E090025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 29 Oktober 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Dr. SAMINO, MM. (.....)
2. Drs. SARING MARSUDI, SH,M.Pd (.....)
3. Drs. SUWARNO, SH.,M.Pd (.....)

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dra. N.Setyaningsih. M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	ERI AMBOROWATI
NIM	:	A54E090025
Jurusan	:	S1 PGSD
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	:	Peningkatan Ketrampilan Meringkas Isi Bacaan Cerita Melalui Model Pembelajaran Reading Guide pada Siswa Kelas V SDN Sumbersoko 02 Tahun Pelajaran 2013/ 2014

Menyatakan bahwa PTK ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Pati, 18 Oktober 2013

Yang Menyatakan

ERI AMBOROWATI

NIM. A54E090025

MOTTO

Keridhaan akan membuahkan rasa syukur yang merupakan level keimanan tertinggi, bahkan merupakan hakikat dari keimanan itu sendiri.

Dr.Aidh al-Qarni dalam La Tahzan (2003)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhinya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah dan ibuku, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai.

2. Suamiku yang aku cintai terima kasih atas dukungan yang selalu memotivasi aku untuk selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini.

3. Putra-putraku tersayang yang mau mengerti bunda untuk melajutkan studi S1 PGSD ini.

4. Teman-teman seperjuanganku terima kasih untuk kecerian dan canda tawa kalian selam kebersamaan kita kuliah di PSKGJ Kab.Pati.

.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagaian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua PSKGJ Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino, MMDosen pembimbing yang telah dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Dul Rochman S.Pd Kepala Sekolah SDN Sumbersoko 02 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Sumbersoko 02.

6. Rekan Guru SDN Sumbersoko 02 yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.
7. Siswa kelas V SDN Sumbersoko 02.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amin.

Pati, 18 SOktober 2013

Eri Amborowati

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAK xvi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 3

D. Manfaat Penelitian 4

BAB II LANDASAN TEORI 5

A. Kajian Teori..... 5

1. Mata Pelajaran Bhs Indonesia..... 5

a. Pengertian Bhs Indonesia..... 5

b. Tujuan Pembelajaran Bhs Indonesia.....
c. Aspek-Aspek Pembelajaran Bhs Indonesia..... 6
2. Ketrampilan Meringkas Isi Bacaan Cerita 7
a. Definsi Ketrampilan Meringkas..... 7
b. Aspek atau Indikator Ketrampilan Meringkas Isi Bacaan 7
Cerita 9
c. Unsur-Unsur Ketrampilan Meringkas..... 10
3. Model Pembelajaran *Reading Guide*..... 10
a. Definisi Pembelajaran *Reading Guide* 10
b. Langkah-Langkah Penerapan *Reading Guide*..... 11
c. Kelebihan dan Kelemahan..... 12
B. Kajian Penelitian yang Relevan 13
C. Kerangka Pemikiran 16
D. Hipotesis 17
BAB III METODE PENELITIAN 18
A. Setting Penelitian 18
B. Jenis Penelitian..... 19
C. Subyek dan Obyek Penelitian 19
D. Prosedur Penelitian 20
E. Jenis dan Sumber Data..... 21
F. Teknik Pengumpulan Data..... 23
G. Instrumen Penelitian 26
H. Validitas atau Keabsahan Data 24

I. Teknik Analisis Data 26

J. Indikator Kinerja 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32

A. Deskripsi Latar Penelitian 32

1. Keadaan SDN Sumbersoko 02..... 32

2. Keadaan Guru SDN Sumbersoko 02..... 35

3. Keadaan Siswa SDN Sumbersoko 02..... 37

4. Sarana dan Prasarana..... 37

B. Refleksi Awal 40

C. Analisis Pencarian Fakta 41

1. Deskripsi Hasil Siklus I 41

a. Perencanaan Tindakan 41

b. Pelaksanaan Tindakan 42

c. Observasi 45

d. Refleksi 47

2. Deskripsi Hasil Siklus II 50

a. Perencanaan Tindakan 50

b. Pelaksanaan Tindakan 51

c. Observasi 54

d. Refleksi 57

D. Hasil Penelitian..... 59

E. Pembahasan Hasil Penelitian 62

BAB V PENUTUP 62

A. Simpulan 63

B. Implikasi 63

C. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA .....

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian..... 15

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan PTK..... 18

Tabel 3.2 Langkah-Langkah Prosedur Penelitian..... 20

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pelaksanaan Strategi *Reading Guide* 26

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Observasi Ketrampilan Meringkas Isi Bacaan Cerita 26

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I..... 28

Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II..... 28

Tabel 4.1 Jumlah Siswa SDN Sumbersoko 02..... 37

Tabel 4.2 Data Prasarana..... 37

Tabel 4.3 Data Sarana Sekolah..... 38

Tabel 4.4 Hasil Tingkat Ketrampilan Meringkas Isi Bacaan Cerita Siklus I..... 45

Tabel 4.5 Hasil Tingkat Ketrampilan Meringkas Isi Bacaan Cerita Siklus II..... 55

Tabel 4.6 Daftar Ketrampilan Meringkas Isi Bacaan Cerita Sebelum dan Sesudah..... 58

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 4.1	Denah Lokasi SDN Sumbersoko 02.....	34
Gambar 4.2	Struktur Organisasi Sekolah.....	35
Gambar 4.3	Peneliti Menjelaskan Materi.....	43
Gambar 4.4	Peneliti Membagikan Teks Bacaan Cerita.....	52
Gambar 4.5	Siswa Presentasi Hasil	53
Gambar 4.6	Grafik Peningkatan Per Siklus dalam Penelitian.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas V.....	66
Lampiran 2	Silabus Pembelajaran.....	67
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	68
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	77
Lampiran 5	Lembar Ketrampilan Meringkas Isi Bacaan Siklus I.....	85
	Lembar Prosentase Siklus I.....	87
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Ketrampilan Meringkas Isi Bacaan Cerita Siklus II.....	89
	Lembar Prosentase Siklus II.....	90
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Penerapan Strategi *Reading Guide* Siklus I.....	93
Lampiran 8	Lembar Pengamatan Penerapan Strategi *Reading Guide* Siklus II.....	95
Lampiran 9	Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus I.....	97
Lampiran 10	Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus II.....	99
Lampiran 11	Surat Ijin Riset.....	101

ABSTRAK

PENINGKATAN KETRAMPILAN MERINGKAS ISI BACAAN CERITA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *READING GUIDE* PADA SISWA KELAS V SDN SUMBERSOKO 02 TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Eri Amborowati, A54E090025Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 103 halaman.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan meringkas isi bacaan cerita melalui model pembelajaran *reading guide*. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas V SDN Sumbersoko 02 pada tanggal 01 Juni 2013. Tahapan penelitian terdiri atas 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 2 siklus, siklus pertama dilakukan satu kali pertemuan dan siklus kedua juga dilakukan satu kali pertemuan. Subyeknya Siswa kelas V SDN Sumbersoko 02 yang berjumlah 24 siswa dan obyeknya adalah ketrampilan meringkas isi bacaan cerita serta model pembelajaran *reading guide*.Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan lembar observasi, wawancara, dokumentasi, dan bahan ajar. Indikator ketrampilan meringkas isi bacaan cerita adalah sebagai berikut:(1) kesesuaian ringkasan isi buku; (2) penggunaan bahasa Indonesia;(3) penyajian alur cerita atau sistematika penulisan cerita. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan ketrampilan meringkas isi bacaan cerita kelas V SDN Sumbersoko 02 setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *reading guide*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus diketahui ketrampilan meringkas isi bacaan cerita rendah dengan presentase 31%. Pada siklus I terdapat ketrampilan meringkas isi bacaan cerita sedikit meningkat pada tahap sedang dengan nilai presentase kemampuan berhitung siswa 53,5% dan pada siklus II ketrampilan meringkas isi bacaan cerita sangat baik dengan presentase 82%. Hal ini membuktikan adanya peningkatan ketrampilan meringkas isi bacaan cerita dengan penerapan model pembelajaran *reading guide.*

Kata Kunci:peningkatan, ketrampilan meringkas isi bacaan cerita, model pembelajaran reading guide.