

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI *MAKE A MATCH* PADA
SISWA KELAS IV SDN GAJAHMATI
TAHUN PELAJARAN
2013 / 2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:
SRI PUDJI LESTARI
A54E090006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS IV
SDN GAJAHMATI TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Disusun Oleh

SRI PUDJI LESTARI

A54E090006

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Drs. SARING MARSUDI, SH, M.Pd

Tanggal Persetujuan: 14 September 2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS IV
SDN GAJAHMATI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh

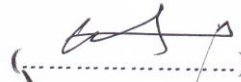
SRI PUDJI LESTARI

A54E090006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 28 Oktober 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

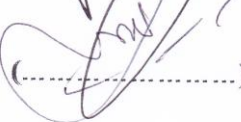
1. Drs. Saring Marsudi, SH. M. Pd

()

2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

()

3. Drs. Suwarno, SH. M.Pd

()

Surakarta , 28 Oktober 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. N. Setyaningsih. M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya

Surakarta,

Peneliti



SRI PUDJI LESTARI
NIM. A54E090006

MOTTO

- ▶ Nasib ada di tangan Allah
Tetapi manusia wajib berusaha
Dimana ada kemauan disana ada jalan
- ▶ Persatuan yang dilandasi keimanan lebih kuat dari pada persatuan yang dilandasi cinta bangsa dan tanah air

(Al-Anfal 8 : 63)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada:

1. Suamiku tercinta dan anak-anakku (Allga, Duta, Guruh) yang kubanggakan yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian .
2. Ibu, bapak, serta segenap keluarga yang kusayangi (kakak, keponakanku)
3. Bapak, ibu guru SD Negeri Gajahmati yang telah membantu tersusunnya skripsi ini.
4. Dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu bermanfaat.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, Ketua Pengelola PSKGJ FKIP-UMS.
3. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar. Yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Progdi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Gajahmati, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Gajahmati
6. Guru-guru SD Negeri Gajahmati yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga Allah SWT berkenan membalas budi yang telah mereka berikan pada penulis. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna sebagai bahan informasi kepada yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,

Penulis

SRI PUDJI LESTARI
NIM. A54E090006

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Cara Pemecahan Masalah	5
E. Tujuan Tindakan Penelitian	6
F. Manfaat Tindakan	6
BAB II. KAJIAN TEORI	8

A. Motivasi Belajar Matematika	8
B. Strategi Make a Match	22
C. Penelitian Yang Relevan	26
D. Kerangka Berpikir	30
E. Hipotesis Tindakan	31
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Setting Penelitian	32
1. Lokasi Penelitian	32
2. Jadwal Penelitian	32
B. Subyek Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	33
1. Perencanaan	34
2. Tindakan	34
3. Observasi	35
4. Refleksi	36
D. Jenis dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi	38
2. Tes	39
3. Dokumen	39
4. Wawancara	39
F. Instrumen Penelitian	41
G. Validitas Data	41

H. Analisis Data	42
I. Indikator Pencapaian	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
1. Profil Sekolah	44
2. Visi dan Misi Sekolah	45
3. Struktur Organisasi	45
4. Keadaan Tenaga Guru	46
5. Denah Gedung Sekolah Dasar Negeri Gajahmati	46
6. Keadaan Siswa	47
7. Sarana dan Prasarana	48
B. Analisis Pencarian Fakta	50
C. Deskripsi masing-masing siklus.....	52
1. Deskripsi Siklus I	52
2. Deskripsi Siklus II	63
D. Hasil Penelitian	75
E. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V. PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi.....	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan hasil penelitian	32
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	32
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Motivasi Belajar Siswa	43
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Tiap Kelas	47
Tabel 4.2 Kondisi Ruangan/Lahan	48
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruang Kelas	49
Tabel 4.4 Kondisi Ruangan Kantor	50
Tabel 4.5 Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus I	61
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus I	62
Tabel 4.7 Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus II	72
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus II	73
Tabel 4.9 Perbandingan Aspek Motivasi Belajar Matematika	79
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I Siklus II	80
Tabel 4.11 Perbandingan Aspek Motivasi Belajar Siswa Siklus I Siklus II	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Siklus PTK	33
Gambar 4.1 Denah Gedung SD N Gajahmati Pati	46
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Motivasi Belajar Matematika Siklus I dan Siklus II	80
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran Siklus	89
Lampiran 2 Data Siswa Kelas IV SD N Gajahmati	97
Lampiran 3 Lembar Wawancara Awal Guru.....	98
Lampiran 4 RPP Siklus I Pertemuan I	100
Lampiran 5 Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan I	110
Lampiran 6 Lembar Obsevrasi Guru Siklus I Pertemuan I	112
Lampiran 7 RPP Siklus I Pertemuan II	121
Lampiran 8 Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan II	131
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	133
Lampiran 10 RPP Siklus II Pertemuan I	138
Lampiran 11 Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan I	148
Lampiran 12 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	150
Lampiran 13 RPP Siklus II Pertemuan II	155
Lampiran 14 Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan II	165
Lampiran 15 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	167
Lampiran 16 Dokumentasi Foto.....	172
Lampiran 17 Surat Ijin Riset.....	173
Lampiran 18 Jadwal Bimbingan.....	174

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS IV SDN GAJAHMATI TAHUN PELAJARAN 2013/2014.

Sri Pudji Lestari. A54E090006 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. 177 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar matematika melalui strategi make a match. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Gajahmati yang berjumlah 19 siswa. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu : perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, Observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Dilihat dari indikator motivasi belajar pada siklus I 42,10% dan siklus II 94,73%, keinginan membantu teman, kelompok belajar pada siklus I 63,15% dan siklus II 94,73%, keinginan menyelesaikan tugas dan masalah yaitu pada siklus I 64,15% dan siklus II 94,73%, kemauan bertanya terhadap materi yang belum dikuasai pada siklus I 31,57% dan siklus II 78,94%. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan strategi make a match mampu meningkatkan motivasi belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri Gajahmati.

Kata kunci : *motivasi belajar, strategi-pembelajaran make a match, pembelajaran matematika*

