

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI METODE  
PENUGASAN DAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA  
KELAS IV SDN GALIRAN TAHUN 2013/ 2014**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun oleh:**

**DWI KURNIAWAN**

**A54E090027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI METODE  
PENUGASAN DAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA  
KELAS IV SDN GALIRAN TAHUN 2013/ 2014**

Diajukan Oleh :

**DWI KURNIAWAN**

A54E090027

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Dr. SAMINO, MM

Tanggal : 10 Oktober 2013

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI METODE  
PENUGASAN DAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA  
KELAS IV SDN GALIRAN TAHUN 2013/ 2014**

Diajukan Oleh :

**DWI KURNIAWAN**

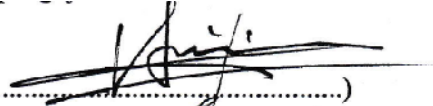
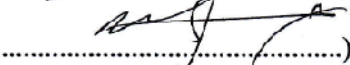

A54E090027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 29 Oktober 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Samino, MM (  )
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd (  )
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd (  )

Surakarta, 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Dra. N. Setyaningsih, M.Si**

NIK : 403

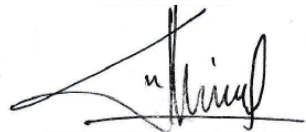
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas. Maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 10 Oktober 2013

Peneliti



DWI KURNIAWAN

NIM A54E090027

## MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ  
وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.”

( Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung : CV Diponegoro, 2005), hlm. 220 )

## PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukurku kepada Allah SWT,

Tuhan sumber segala muara esensi.

Kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran Skripsi ini untuk:

1. Ayahanda Suparman & Ibunda Umroh tercinta, yang telah memberikan kebahagiaan dan motivasi yang tiada tergantikan oleh apapun di dunia ini, serta mengorbankan segalanya demi kesuksesan ananda. Kalianlah semangatku!  
*Robbighfir lii waaliwaalidayya warhamhuma kama Robbayaanii shoghiro*
2. Saudara-saudaraku (keluarga Mas Wahyu Nurdiyanto Sekeluarga, dan Adek Tri kurnia wicaksono), yang tiada henti memberiku perhatian dan kasih sayang padaku.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan keceriaan di hari-hariku dengan canda dan tawa. Kalianlah yang terbaik!
4. Teman- temanku seperjuangan S1 PGSD PSKGJ Pati, dan semua teman-teman yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Kampus yang berbasis, *Diniyah, Ukhuwah dan Ilmiah*.

**Dwi Kurniawan**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun ini dapat menyelesaikan laporannya.

Penulisan Laporan ini merupakan salah satu tugas yang harus diselesaikan untuk memenuhi tugas akhir pada perkuliahan S-1 PGSD di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan laporan ini dapat selesai atas dorongan ,bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak .Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda., M.H., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unversitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino, MM Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya ProgdI PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Ibu Kepala SD Negeri Galiran yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas IVA SD Negeri Galiran,Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati.
6. Bapak H.Achyadi ,S.Pd.SD. Teman sejawat sebagai observer dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

7. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Galiran yang telah memberikan motivasi dan kolaborasi dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Demikian pula ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikann bantuan dan dorongannya. Semoga budi baik dari semua pihak yang telah member bantuan tersebut memperoleh imbalan yang berlipat dari Allah SWT.

Walaupun saya sudah berusaha semaksimal mungkin ,tapi saran dan kritik dari semua pihak,khususnya dari Bapak Pembimbing sangat saya harapkan guna perbaikan laporan ini.

Akhirnya mudah-mudahan penulisan laporan ini bermanfaat dalam rangka meningkatkan mutu pelajaran dalam tugas selanjutnya. Amin .

Pati, 10 Oktober 2013



DWI KURNIAWAN  
NIM. A54E090027



## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI METODE PENUGASAN DAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IVA SDN GALIRAN TAHUN 2013/ 2014**

Dwi Kurniawan,A54E090027,Jurusan S1 PGSD,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas Muhammadiyah Surakarta,2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPS melalui *metode penugasan dan penggunaan media gambar*. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IVA SD Negeri Galiran yang berjumlah 25 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan rencana. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, dokumentasi, tes, dan Wawancara. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa motivasi belajar IPS siswa mengalami peningkatan yang dapat dilihat dalam indikator peningkatan motivasi belajar siswa sebelum tindakan 52% pada siklus I sebesar 72% dan pada siklus II mencapai 92%.. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode Penugasan dan penggunaan media gambar mampu meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IVA SD Negeri Galiran tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci :*motivasi; belajar; metode; penugasan; media; Gambar*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xIv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Kajian Teori .....	7
	1. Pembelajaran IPS di SD.....	7
	2. Pengertian Motivasi Belajar.....	9
	3. Pengertian Metode Penugasan ... ..	18
	4. Pengertian Media Gambar.....	21
	B. Kajian Teori yang Relevan .....	23
	C. Kerangka Pemikiran .....	25
	D. Hipotesis Tindakan .....	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Seting Penelitian .....	27
	B. Subjek Penelitian .....	32
	C. Prosedur Penelitian... ..	33
	D. Jenis Data .....	38
	E. Teknik Pengumpulan Data. ....	39
	F. Intrumen Penelitian.....	41
	G. Validitas Data .....	43
	H. Teknik Analisis Data.....	44
	I. Indikator Penelitian .....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	47
1. Identitas Sekolah SD N Galiran.....	47
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah SD N Galiran.....	47
3. Denah Sekolah SD N Galiran.....	49
4. Sarana dan prasarana.....	50
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	55
6. Data Peserta Didik.....	58
7. Jumlah Peserta Didik Setiap Kelas.....	59
B. Refreksi Awal.....	60
C. Analisis Pencarian Fakta.....	60
D. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	64
E. Hasil Penelitian.....	68
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
G. Keterbatasan Penelitian.....	74
 BAB V	
PENUTUP	
A. Simpulan.....	75
B. Implikasi .....	75
C. Saran.....	76
 DAFTAR PUSTAKA	78
 LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Guru SdN Galiran.....	29
Tabel 3.2	Jumlah peserta didik Setiap kelas.....	30
Tabel 3.3	Jadwal pelaksanaan kegiatan.....	31
Tabel 4.1	Inventaris ruang kelas.....	50
Tabel 4.2	Inventaris ruang perpustakaan.....	51
Tabel 4.3	Inventaris lab Ipa.....	52
Tabel 4.4	Inventaris ruang multi media.....	53
Tabel 4.5	Inventaris ruang kepala sekolah.....	53
Tabel 4.6	Inventaris ruang guru.....	54
Tabel 4.7	Kondisi ruangan.....	54
Tabel 4.8	Data Guru dan tenaga pendidik SDN Galiran.....	56
Tabel 4.9	Jumlah Siswa.....	58
Tabel 4.10	Jumlah siswa yang mendaftar dan di terima.....	58
Tabel 4.11	Jumlah Peserta didik setiap kelas.....	59
Tabel 4.12	Analisis pengamatan motivasi belajar siswa siklus I.....	62
Tabel 4.13	Analisis nilai siklus I.....	63
Tabel 4.14	Analisis pengamatan motivasi belajar siswa siklus II.....	66
Tabel 4.15	Analisis Nilai siklus II.....	67
Tabel 4.16	Perbandingan peningkatan motivasi belajar.....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran .....	25
Gambar 3.1	Denah Gedung SDN Galiran.....	28
Gambar 4.1	Denah Gedung.....	49
Gambar 4.2	Struktur Organisasi.....	55
Gambar 4.3	Grafik nilai pengamatan motivasi belajar siswa siklus I.....	62
Gambar 4.4	Grafik hasil tes formatif siklus I.....	63
Gambar 4.5	Grafik nilai pengamatan motivasi belajar siswa siklus II.....	66
Gambar 4.6	Grafik hasil tes formatif siklus II.....	67
Gambar 4.7	Grafik peningkatan motivasi belajar siswa.....	69
Gambar 4.8	Grafik peningkatan hasil belajar siswa.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Galiran .....	1
Lampiran II	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	2
Lampiran III	Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	6
Lampiran IV	Uji kompetensi Siklus I.....	7
Lampiran V	Kunci Jawaban dan Kreteria Penilaian Siklus I.....	8
Lampiran VI	Lembar pengamatan Motivasi belajar siswa siklus I.....	9
Lampiran VII	Lembar pengamatan perilaku siswa yang menyimpang.....	11
Lampiran VIII	Lembar pengamatan guru dan siswa siklus I.....	12
Lampiran IX	Analisis Nilai Formatif Siklus I .....	13
Lampiran X	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	15
Lampiran XI	Uji kompetensi Siklus II.....	19
Lampiran XII	Kunci Jawaban Siklus II.....	20
Lampiran XIII	Lembar Kerja Siswa .....	21
Lampiran XIV	Lembar pengamatan Motivasi belajar siswa siklus II.....	22
Lampiran XV	Lembar pengamatan perilaku siswa yang menyimpang.....	24
Lampiran XVI	Lembar pengamatan guru dan siswa siklus II.....	25
Lampiran XVII	Analisis Nilai Formatif Siklus II.....	26
Lampiran XVIII	Rangkuman Materi.....	28
Lampiran XIX	Lembar wawancara dengan guru SDN Galiran.....	31
Lampiran XX	Lembar wawancara dengan siswa SDN Galiran.....	33
Lampiran XXI	Foto kegiatan pembelajaran.....	34

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI METODE PENUGASAN DAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IVA SDN GALIRAN TAHUN 2013/ 2014**

Dwi Kurniawan,A54E090027,Jurusan S1 PGSD,Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan,Universitas Muhammadiyah Surakarta,2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPS melalui *metode penugasan dan penggunaan media gambar*. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IVA SD Negeri Galiran yang berjumlah 25 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan rencana. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, dokumentasi, tes, dan Wawancara. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa motivasi belajar IPS siswa mengalami peningkatan yang dapat dilihat dalam indikator peningkatan motivasi belajar siswa sebelum tindakan 52% pada siklus I sebesar 72% dan pada siklus II mencapai 92%.. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode Penugasan dan penggunaan media gambar mampu meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IVA SD Negeri Galiran tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci :*motivasi; belajar; metode; penugasan; media; Gambar*