

**PENERAPAN MODEL QUANTUM TEACHING DAN TRATEGI
EVERYONE IS A TEACHER HERE UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI
KARANGDUKUH JOGONALAN KLATEN
PADA MATA PELAJARAN IPS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana – S1



Disusun Oleh:
NUR SUSILANINGSIH
A54B 111 042

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL QUANTUM TEACHING DAN TRATEGI
EVERYONE IS A TEACHER HERE UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI
KARANGDUKUH JOGONALAN KLATEN
PADA MATA PELAJARAN IPS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan dan Disusun Oleh :

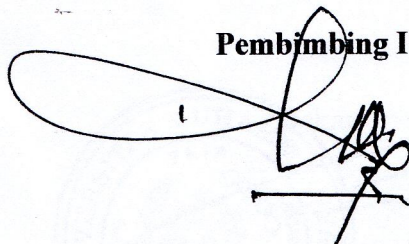
NUR SUSILANINGSIH

A54B111042

Telah disetujui dan disahkan
Untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



Drs. Sofyan Anif, M.Si

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL QUANTUM TEACING DAN STRATEGI
EVERYONEIS A TEACERHERE UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI KARANG
DUKUH JOGONALAN KLATEN PADA
MATA PELAJARAN IPS
TAHUN PELAJARAN
2012-2013**

Dipersiapkan dan di susun oleh :

NUR SUSILANINGSIH

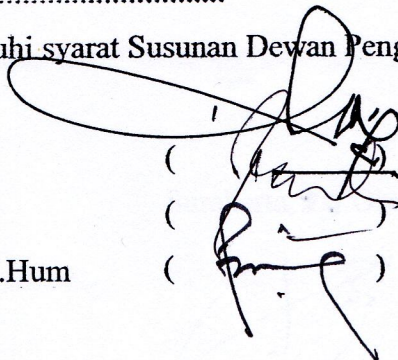
A54B111042

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal.....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi syarat Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si
2. Drs. Muhroji, SE, M.Si
3. Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M.Hum



Surakarta, 20 Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Dra.Nining Setyaningsih , M. Si

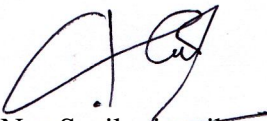
NIK.225

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013



Nur Susilaningsih

MOTTO

“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram”

(Q.S. Ar-Ra’ad @28)

“Bertaqwalah kepada Allah dimanapun kamu berada dan ikutilah perbuatan buruk dengan perbuatan baik itu akan menghapusnya, dan berakhlaklah dengan orang lain dengan akhlaq yang baik”

(H.R. Ahmad, Tirmidzi, dan Ad-darimi)

“Menjadi diri sendiri dan menjadi apa yang kita cita-citakan merupakan satu-satunya tujuan kehidupan”

(Robert Louis Steverson)

“Belajarliah, sesungguhnya ilmu itu hiasan dari keutamaan bagi yang memilikinya serta lambang bagi segala perbuatan yang terpuji”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah Suraji, Spd. Dan Ibu Sutarmi, Spd. Tercinta yang selalu menyelipkan doanya untukku setiap waktu. Serta memberi dorongan moril maupun materiil.
2. Suamiku tercinta Andref Fermawan yang selalu memberi doa, dorongan dan semangat.
3. Kedua Malaekat kecilku Chornelia Riza Fermalani dan Elyorda Dewa Febrianno yang aku cintai.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil' alamin, segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, nikmat dan hidayahNya kepada semua makhluk sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Rosullulah Saw keluarganya, sahabatnya, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis sangat bersyukur karena dapat bermanfaat bagi siapa saja yang mau untuk membaca dan mempelajarinya. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil tema penelitian dengan judul “Penerapan Model Quantum Teaching Dan Strategi Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Karangdukuh Jogonalan Klaten Pada Mata Pelajaran IPS Tahun 2012/2013”

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

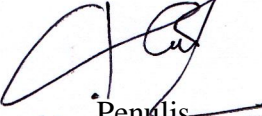
1. Drs. Sofyan Anif, Msi, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Drs. Muhroji, SE.,Msi, selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan dalam skripsi ini.

3. Dra. Nining Setyaningsih, Msi, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan Pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Nico Suranto Spd., selaku Kepala Sekolah dan Ibu L. Siti Fatimah selaku Guru kelas V SDN Karangdukuh sebagai teman sejawat yang telah memberikan izin penulis terkait dengan penelitian yang dilaksanakan.
5. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru di SDN Karangdukuh yang memberi bantuan, dukungan, semangat serta motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Siswa-siswi SDN Karangdukuh yang saya sayangi dan saya banggakan yang menjadi subyek pada penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Angkatan II 2011 Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
8. Sahabat-sahabatku Wiji Astuti, Sri Widayati, Susilawati, Sri Wikadarningsih yang telah memberi bantuan, semangat, motivasi dan doa kepada penulis.
9. Almamater
10. Dan semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Mudah-mudahan segala kebaikan dari Bapak/Ibu serta semua rekan-rekan yang telah diberikan dengan penuh ikhlas mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Terakhir penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan yang sesungguhnya, maka penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 2013



Penulis

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL QUANTUM TEACHING DAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGDUKUH JOGONALAN KLATEN PADA MATA PELAJARAN IPS TAHUN 2012/2013

Nur Susilaningsih A54B111042, Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 90 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dalam meningkatkan prestasi hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri Karangdukuh Kecamatan Jogonalan, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013. penelitian ini menggunakan model tindakan kelas dengan jumlah 19 siswa (11 putra dan 8 putri) dan guru kelas V SD Negeri Karangdukuh. Sumber data yang digunakan yaitu : sumber data pokok (primer) yaitu siswa, guru dan Kepala Sekolah. Sumber data sekunder meliputi arsip / dokumen hasil pengamatan, tes hasil belajar siswa, dan foto. Teknik pengumpulan data dengan pengamatan (observasi), wawancara, dan dokumen. Data yang dikumpulkan untuk dianalisis dalam penelitian tindakan kelas ini terdiri dari data aktivitas siswa dan data prestasi belajar siswa. Dalam penelitian ini, guru bertindak sebagai kolaborasi atau pengamat dan peran penulis sebagai fasilitator pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan prestasi hasil belajar IPS pada peserta didik kelas V SD Negeri Karangdukuh, Jogonalan, Klaten dari siklus I sebesar 63 %, siklus II sebesar 84 %.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Quantum Teaching*, dan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, Prestasi Hasil Belajar, IPS

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	2
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	8
A. Model Pembelajaran Quantum Teaching.....	8
B. Strategi Pembelajaran Everyone is A Teacher Here.....	15
C. Motivasi.....	16
D. Hasil Belajar.....	21
E. Pembelajaran IPS di SD.....	27
F. Kerangka Pemikiran.....	34
G. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Setting Penelitian.....	39
C. Instrumen Penelitian.....	40
D. Subyek dan Obyek Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisa Data.....	45
G. Indikator Pencapaian.....	47
H. Teknik Penguji Keabsahan Data.....	47
I. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Profil SD Negeri Karangdukuh Klaten Tempat Penelitia.....	57
B. Hasil Penelitian.....	59

C. Pembahasan.....	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	91
C. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN