

**PENGGUNAAN STRATEGI JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
GEJALA ALAM (IPA) SISWA KELAS III SD NEGERI 1 JOMBORAN KLATEN
TENGAH TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

guna mencapai Derajat S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

MUSTABSIROH

NIM. A54B111035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

P E R S E N J U A N

**PENGGUNAAN STRATEGI JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
GEJALA ALAM (IPA) SISWA KELAS III SD NEGERI 1 JOMBORAN KLATEN
TENGAH TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

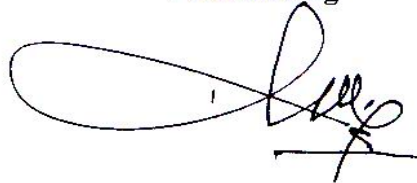
Yang Telah Dipersiapkan dan disusun Oleh:

MUSTABSIROH

A54B111035

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing



Drs. Sofyan Anif, M.si

NIK. 547

PENGESAHAN

PENGUNAAN STRATEGI JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR GEJALA ALAM (IPA) SISWA KELAS III SD
NEGERI JOMBORAN 1 KLATEN TENGAH KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan di susun oleh :

MUSTABSIROH

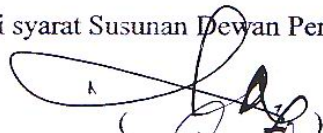


A54B111035

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal.....2-11-2013.....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi syarat Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si
2. Drs. Muhroji, SE, M.Si
3. Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M.Hum

()
()
()

Surakarta, 20 Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

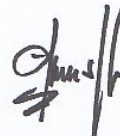
Dra. Nining Setyaningsih, M. Si
NIK.225

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013



MUSTABSIROH

NIM. A54B111035

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

“Belajar adalah permainan terbesar dan terasyik dalam hidup”

(Glenn Doman)

**“Kebanyakan orang gagal adalah orang yang
tak menyadari betapa dekatnya mereka ketitik kesuksesan saat mereka memutuskan untuk menyerah
”**

(Thomas Edison)

“Allah hanya menunggu apa yang benar-benar kita inginkan”

(Happy Trenggono)

**“ Jikalau bersungguh-sungguh maka Allah yang akan mengatur yang
terbaik untuk kita”(Peneliti)**

PERSEMBAHAN

Seiringsembahsujudkehadirat Allah SWT denganrahmatdanpertolonganNya

Kupersembhakkarya in untuk orang-orang yang telahmemberikan

Hidupipenuhsemangatdanlebihbermakna:

- 1. Keduaibusaya (Alm) yang belumsempatsayabahagiakandankedua ayah saya yang selalumendoakansayadengantulus.**
- 2. Suamikutercintadankeduamutiaraku yangselalumensuportdanmewarnaihidupku.**
- 3. Kakak - kakakdanadikkusertasahabatdanteman-temanku yangmenjadiinspirasidansabarmenjadipendengar yang setiamendengarsemuakeluhku.**

KATA PENGANTAR

AssalamualikumWr.Wb

Alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT pemilik dan penguasa alam ini, karena peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul

PENGUNAAN STRATEGI *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEJALA ALAM (IPA) SISWA KELAS III SD NEGERI 1 JOMBORAN KLATEN TENGAH KLATENTAHUN PELAJARAN 2012/2013.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti tidak akan berhasil tanpa bantuan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat:

1. Drs. Sofyan Anif, M.si. Selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat ijin penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH.M.Hum. Selaku Ketua Penyelenggara S1 PGSD dan PAUD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sofyan Anif, M.si, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar.
4. Bapak Djaswandi, SH, selaku ketua penyelenggara program PGSD penyetaraan Klaten yang telah membantu sarana dan prasarana.
5. Kepala Dinas Klaten bapak Pantoro, M.Pd, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Catur Rahayu Iriani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N 1 Jomboran yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Ibu SD N 1 Jomboran yang telah memberikan bantuan secara moral dan spiritual.

8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti mendoakan semoga amal dan budibai mereka mendapat imbalan yang berlimpah dari Allah SWT yang mahakuasa.

Peneliti juga menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca. Amin

Wassalamualaikum WrWb

Surakarta, 10 Oktober 2013

Peneliti

ABSTRAK

PENGUNAAN STRATEGI *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEJALA ALAM (IPA) SISWA KELAS III SD NEGERI 1 JOMBORAN KLATEN TENGAH TAHUN PELAJARAN 2012/2013.

Mustabsiroh, A54B111035, jurusan PSKGJ PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 101 Halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan strategi *Jigsaw* pada siswa kelas III di SD N 1 Jomboran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas III SD N 1 Jomboran yang berjumlah 31 siswa dengan jumlah anak laki-laki 15 dan perempuan 16. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, evaluasi (tes), dan dokumentasi, validitasnya menggunakan validitas data dan validitas isi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkan strategi *Jigsaw* pada pembelajaran IPA terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas III SD N 1 Jomboran. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari rata-rata prasiklus 55,1 dengan kategori sangat kurang. Kemudian setelah diberlakukan melalui siklus I, nilai rata-rata menjadi 67,4. Pada siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 75,8 dengan kategori sangat baik sehingga mencapai tingkat ketuntasan 93,5%.

Kata kunci: Hasil Belajar, Strategi *Jigsaw*, gejala alam (IPA).

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. PembatasanMasalah.....	4
C. Perumusanmasalah.....	5
D. TujuanPenelitian.....	5
E. ManfaatPenelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. KajianTeori.....	7
B. KajianPenelitianYangrRelevan.....	22
C. KerangkaPemikiran.....	24
D. HipotesisTindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Setting Penelitian.....	26

B. Subjek Penelitian.....	26
C. Prosedur Penelitian.....	27
D. Jenis Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Observasi.....	29
2. Tes (Evaluasi).....	29
3. Dokumentasi.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Validitas Data.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	32
I. Indikator Pencapaian.....	34
 BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 35
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	35
B. Refleksi Awal.....	36
C. Analisis Pencarian Fakta.....	38
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	39
E. Pembahasan.....	61
F. Keterbatasan Penelitian.....	65
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	 66
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	66
C. Saran.....	67
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1 Kerangka Berfikir	24
2 Prosedur penelitian	28
3 Rekapitulasi Hasil Ulangan Siklus I	47
4 Ketuntasan Siklus I	47
5 Rekapitulasi Hasil Ulangan Siklus II	58
Ketuntasan Siklus II	59

DAFTAR TABEL

		Halaman
1	Interval Kualivikasi	33
2	IndikatorPencapaian	34
	RekapitulasiHasilBelajarSiklus I	46
4	RekapitulasiHasilBelajarSiklus II	56
5	Rata-rata HasilBelajarPraSiklus, Siklus I, Siklus II	61
6	PeningkatanKetuntasanHasilBelajarPraSiklus, Siklus I, Siklus II	61
7	PeningkatanKualitasBelajarSiswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
1	SuratPermohonanIjinRiset	67
2	SuratIjinPenelitian	68
3	PedomanWawancarauntuk Guru sebelumTindakan	69
4	PedomanWawancarauntukSiswa SebelumTindakan	70
5	DaftarHasilBelajarPraSiklus	75
6	LembarPengamatanuntuk Guru PraSiklus	76
7	LembarPengamatanuntukSiswaPraSiklus	78
8	SilabusSiklus I	79
9	RPP Siklus I	80
10	Hand OutSiklus I	82
11	EvaluasiSiklus I	87
12	JawabanEvaluasiSiklus I	88
13	HasilBelajarSiklus I	89
14	LembarPengamatanuntuk Guru Siklus I	90
15	LembarPengamatanuntukSiswaSiklus I	92
16	RPP Siklus II	93
17	DaftarHasilNilaiSiklus II	97
18	LembarPengamatanuntuk Guru Siklus II	98
19	LembarPengamatanuntukSiswaSiklus II	100
20	RekapitulasiHasilBelajarPraSiklus, Siklus I danSiklus II	101

