

**PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPA DENGAN
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS VI
SD NEGERI TLUWAH TAHUN 2013/ 2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Program Studi PGSD



Diajukan Oleh:

ISNA UTAMI JUNI HEDI

A54E090001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PENGESAHAN
PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPA DENGAN
METODE *DEMONSTRASI* PADA SISWA KELAS VI
SD NEGERI TLUWAH TAHUN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ISNA UTAMI JUNI HEDI

A54E090001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 28 Oktober 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Saring Marsudi, SH. M. Pd**
2. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**
3. **Drs. Suwarno, SH. M.Pd**



Surakarta, 6 November 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dra. N. Setyaningsih. M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 September 2013

Peneliti



ISNA UTAMI JUNI HEDI

NIM. A54E090001

MOTTO

“ Tiada doa yang lebih indah selain doa agar skripsi ini cepat selesai”

“ Kuolah kata, kubaca makna, kuikat dalam alenia, kubingkai dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima, orangtua, calon istri/suami dan calon mertua pun bahagia”

“ Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menang”

“ Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda”

(Alexander Pope)

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridlo Allah SWT, karyainisayapersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang tanpahentiselalumemberikandoa, semangat, danperhatian.
2. Ayah Suwawi yang senantiasa menyayangi, menemani dengansabardalam sukadandukasertamemberikan motivasi dan perhatian.
3. Buahhatiku Yovi Rahandika Adityarjiter sayang yang selalumenjadipenyemangat dalamkeletihan.
4. Para dosen yang telah membimbing penulis.
5. Teman-teman yang telah membantudalam penyusunan skripsi.
6. Rekan-rekan guru SDN Tluwah yang dengantulus memberikan bantuannya.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Pujidansyukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul: “Peningkatan Kreativitas Belajar IPA Dengan Metode *Demonstrasi* Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Tluwah Tahun 2013/2014”.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantukelancaran pembuatan laporan penelitian ini, terutama kepada Yth:

1. Ibu Dra. Ning Setyaningsih, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, Ketua Program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Saring Marsudi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan.
4. Bapak Sutarno, S. Ag, selaku Kepala SDN Tluwah Kecamatan Juwana Kabupaten Pati yang telah memberikan arahan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Bapak Suyono, S. Pd, selaku observer dalam pelaksanaan penelitian.

6. Semuapihak yang tidak dapat disebutkansatupersatu yang
secaralangsungmaupuntidaklangsungtelahmembantukelancaranpenulisanLap
oranPenelitianTindakanKelasini.

Mudah-mudahankebaikanBapak/Ibu, Saudara/Saudarimendapatkanbalasan
yang sesuaidari Allah SWT.Akhirnya,
semogahasilpenelitianinibermanfaatbagisemuapihak yang memerlukannya.Amin.

Surakarta,

Penulis

ISNA UTAMI JUNI HEDI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. IPA	8
a. Pengertian IPA	8
b. Tujuan Pembelajaran IPA	11

c. Hakekat Pendidikan IPA	12
B. Kreatifitas Belajar IPA	13
a. Pengertian Kreatifitas Belajar	13
b. Indikator Kreatifitas	17
c. Upaya Untuk Meningkatkan Kreatifitas	18
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreatifitas	25
C. Metode Demonstrasi	
a. Pengertian Metode Demonstrasi	28
b. Tujuan dan Manfaat Metode Demonstrasi	29
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	29
d. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Demonstrasi	32
D. Penelitian Yang Relevan	33
E. Kerangka Berfikir	34
F. Hipotesis Tindakan	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
B. Subyek dan Obyek Penelitian	38
C. Jenis Penelitian	38
D. Jenis dan Sumber Data	39
E. Rancangan Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	41

	G. Validitas Data	43
	H. Tehnik Analisis Data	44
	I. Indikator Pencapaian	44
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum SD Negeri Tluwah	45
	1. Letak Geografis	45
	2. Profil Sekolah	46
	3. Visi dan Misi Sekolah	47
	4. Sarana dan Prasarana	47
	5. Keadaan Siswa	49
	6. Keadaan Guru	50
	B. Kondisi Pra Siklus	50
	C. Analisis Pencapaian Fakta	51
	D. Deskripsi Masing-Masing Siklus	52
	1. Deskripsi Siklus I	52
	2. Deskripsi Siklus II	66
	E. Hasil Penelitian	81
	F. Pembatasan Hasil Penelitian	84
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	89
	B. Implikasi	91
	C. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA94

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kondisi Lahan dan Ruang	48
Tabel 2 : Kondisi Ruang Kelas	48
Tabel 3 : Kondisi Perabot Ruang Kantor	49
Tabel 4 : Keadaan Siswa	49
Tabel 5 : Hasil Observasi Kreativitas Belajar Siklus I Pertemuan 1	60
Tabel 6 : Data Hasil Belajar IPA pada Siklus I Pertemuan 1	61
Tabel 7 : Hasil Observasi Kreativitas Belajar Siklus I Pertemuan 2	63
Tabel 8 : Data Hasil Belajar IPA pada Siklus I Pertemuan 2	64
Tabel 9 : Hasil Observasi Kreativitas Belajar Siklus II Pertemuan 1	74
Tabel 10 : Data Hasil Belajar IPA pada Siklus II Pertemuan 1	76
Tabel 11 : Hasil Observasi Kreativitas Belajar Siklus II Pertemuan 2	77
Tabel 12 : Data Hasil Belajar IPA pada Siklus II Pertemuan 2	79
Tabel 13 : Prosentase Hasil Observasi Kreativitas Belajar Siklus I	82
Tabel 14 : Prosentase Hasil Belajar IPA Siklus I	82
Tabel 15 : Prosentase Hasil Observasi Kreativitas Belajar Siklus II	83
Tabel 16 : Prosentase Hasil Belajar IPA Siklus II	83
Tabel 17 : Perbandingan Aspek Kreativitas Belajar Siklus I dan Siklus II	84
Tabel 18 : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Berfikir	35
Gambar 2 : Denah SD Negeri Tluwah	45
Gambar 3 : Perbandingan Kreativitas Belajar IPA	85
Gambar 4 : Perbandingan Hasil Belajar Siswa	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Silabus Pembelajaran Siklus I dan II Pertemuan 1 dan 2	95
Lampiran 2 : Data Siswa Kelas VI SD Negeri Tluwah	103
Lampiran 3 : Lembar Wawancara Awal Guru.....	105
Lampiran 4 : RPP Siklus I Pertemuan 1	106
Lampiran 5 : Lembar Observasi Kreatifitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	117
Lampiran 6 : Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1	119
Lampiran 7 : RPP Siklus I Pertemuan 2	122
Lampiran 8 : Lembar Observasi Kreatifitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	136
Lampiran 9 : Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2	138
Lampiran 10 : RPP Siklus II Pertemuan 1	141
Lampiran 11 : Lembar Observasi Kreatifitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	154
Lampiran 12 : Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1	156
Lampiran 13 : RPP Siklus II Pertemuan 2	159
Lampiran 14 : Lembar Observasi Kreatifitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	173
Lampiran 15 : Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	175
Lampiran 16 : Dokumentasi	178
Lampiran 17 : Surat Mohon Ijin Riset	
Lampiran 18 : Surat Ijin Riset	
Lampiran 19 : Jadwal Bimbingan	

ABSTRAK

PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPA DENGAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI TLUWAH TAHUN 2013/ 2014

IsnaUtamiJuniHedi. A54E090001. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. 178 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar IPA siswa kelas VI dengan metode *Demonstrasi*. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas VI SDN Tluwah yang berjumlah 28 siswa. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yang meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kreativitas belajar IPA pada siswa melalui Metode *Demonstrasi*, yaitu: pada siklus I pertemuan 1 sebanyak 10 siswa atau 35,71%, pada siklus I pertemuan 2 sebanyak 18 siswa atau 64,29%, dan pada siklus II pertemuan 1 sebanyak 21 siswa atau 75,00% serta pada siklus II pertemuan 2 sebanyak 24 siswa atau 85,71%. Untuk mengetahui peningkatan kreativitas siswa melalui metode *Demonstrasi* digunakan indikator kreativitas belajar sebagai usaha siswa dalam pemecahan, yaitu: dengan dorongan rasa ingin tahu yang besar, rasa percaya diri, sopan dalam bertingkah laku, berani mengeluarkan pendapat, melaksanakan pekerjaan tepat waktu.

Dengan demikian, penerapan metode *Demonstrasi* dapat meningkatkan kreativitas belajar IPA pada siswa kelas VI SD Negeri Tluwah Kecamatan Juwana Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2013/2014 diterima kebenarannya.

Kata kunci: *kreativitas belajar IPA, Metode Demonstrasi*