

PENINGKATAN KETRAMPILAN PENJUMLAHAN BILANGAN  
BULAT DENGAN METODE INQUIRI PADA SISWA KELAS II  
SD NEGERI DADIREJO 02 KECAMATAN MARGOREJO  
KABUPATEN PATI

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

**LINA SUKMAWATI**

**A54E090133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KETRAMPILAN PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT  
DENGAN METODE INQUIRI PADA SISWA KELAS II  
SD NEGERI DADIREJO 02 KECAMATAN MARGOREJO KAB PATI**

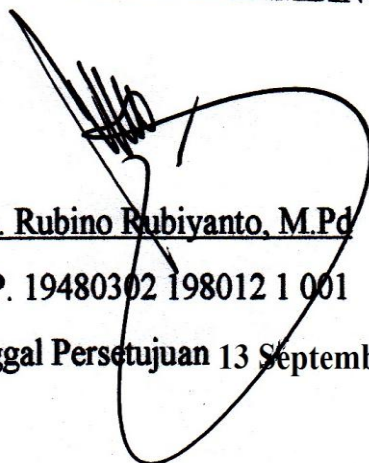
Diajukan oleh:

**LINA SUKMAWATI**

A54E090133

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**DOSEN PEMBIMBING**



**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**

**NIP. 19480302 198012 1 001**

**Tanggal Persetujuan 13 September 2013**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**  
**PENINGKATAN KETRAMPILAN PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT**  
**DENGAN METODE INQUIRI PADA SISWA KELAS II**  
**SD NEGERI DADIREJO 02 KECAMATAN MARGOREJO**  
**KABUPATEN PATI**

Disusun oleh:

**LINA SUKMAWATI**

A54E090133

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 29 Oktober 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

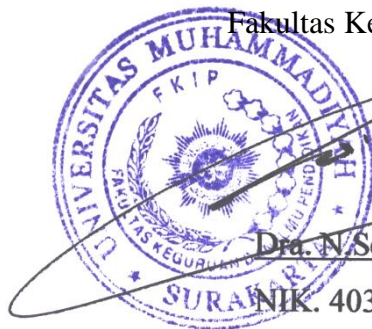
1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Lektor Kepala / IV D  
NIP. 19480302 198012 1 001
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd Lektor Kepala / IV C  
NIP. 19521125 198003 1 001
3. Drs. Suwarno, M.Pd Lektor Kepala / IV B  
NIP. 195



Surakarta, 29 Oktober 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Dra. N. Setyaningsih, M.Si**

NIK. 403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

Peneliti



**LINA SUKMAWATI**

NIM. A54E090133

## **MOTTO**

“ Bagi orang berilmu yang ingin meraih kebahagiaan di dunia maupun di akhirat, maka kuncinya hendaklah ia mengamalkan ilmunya kepada orang-orang. ( Syaikh Abdul Qodir Jailani )”

“ Ilmu pengetahuan adalah tiang kehidupan”

“ Tuntutlah Ilmu, karena ilmu adalah perhiasan bagi orang yang memilikinya dan keluarganya dan akan membuat orang mendiami kedudukan terpuji ( derajat yang mulia). Barang siapa yang berjuang dalam menuntut ilmu maka Allah akan membukakan jalan-Nya menuju Surga ”

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada:

1. Keluarga tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian .
2. Dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu bermanfaat.
3. Rekan-rekan guru SD Negeri Dadirejo 02 yang telah membantu tersusunnya skripsi ini.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam menyusun skripsi ini tentu ada hambatan, maka penulis menyadari bahwa laporan ini tidak akan tersusun tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubianto, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dengan penuh kesabaran memberi bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Progdi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Dadirejo 02, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Dadirejo 02.
6. Guru-guru SD Negeri Dadirejo 02 yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.

7. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih kurang sempurna, maka penulis mohon maaf dan segala kritik dan saran yang positif penulis akan terima dengan senang hati.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,

Penulis



**LINA SUKMAWATI**

NIM. A54E090133



## DAFTAR ISI

*Halaman*

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. BATASAN MASALAH .....	3
C. RUMUSAN MASALAH .....	3
D. TUJUAN PENELITIAN.....	4
E. MANFAAT PENELITIAN .....	4
BAB II. LANDASAN TEORI .....	5
A. KETRAMPILAN PENJUMLAHAN BIANGAN BULAT..	5

1. Pengertian Ketrampilan .....	5
2. Pengertian Matematika.....	5
3. Matematika Materi Kelas II SD.....	6
4. Tujuan Belajar Matematika.....	7
5. Penjumlahan Bilangan Bulat.....	8
B. Pembelajaran Inkuiri.....	8
1. Pengertian Pembelajaran.....	8
2. Pengertian Metode Inkuiri.....	10
3. Langkah-langkah Metode Inkuiri.....	11
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri.....	12
C. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	14
D. KERANGKA BERFIKIR.....	14
E. HIPOTESIS TINDAKAN.....	16
BAB III. METODE PENELITIAN .....	17
A. SETTING PENELITIAN.....	17
B. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN.....	18
C. PROSEDUR PENELITIAN.....	18
D. JENIS DATA.....	21
E. PENGUMPULAN DATA.....	21
F. INSTRUMEN PENELITIAN.....	23
G. VALIDITAS DATA.....	24
H. TEKNIS ANALISIS DATA.....	24
I. INDIKATOR PENCAPAIAN.....	25

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. DESKRIPSI LATAR BELAKANG.....	26
1. Letak Geografis.....	26
2. Profil Sekolah.....	27
3. Visi dan Misi Sekolah.....	27
4. Sarana dan Prasarana.....	28
5. Keadaan Siswa.....	30
6. Keadaan Guru.....	31
B. REFLEKSI AWAL.....	32
C. DESKRIPSI PENELITIAN SIKLUS.....	35
1. Deskripsi Siklus I.....	35
2. Deskripsi Siklus II.....	42
D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	49
E. KETERBATASAN PENELITIAN.....	53
BAB V. PENUTUP.....	55
A. KESIMPULAN.....	55
B. IMPLIKASI.....	55
C. SARAN.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	17
Tabel 4.1 Kondisi Ruangan .....	28
Tabel 4.2 Kondisi Perabot Ruang Kelas .....	29
Tabel 4.3 Kondisi Ruang Kantor .....	30
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Tiap Kelas .....	30
Tabel 4.5 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Dadirejo 02 .....	31
Tabel 4.6 Daftar Nilai Matematika Awal.....	32
Tabel 4.7 Daftar Nilai Matematika Siklus I .....	38
Tabel 4.8 Daftar Nilai Matematika Siklus II .....	45
Tabel 4.9 Pembelajaran Dengan Penerapan Metode Inkuiri.....	49
Tabel 4.10 Daftar Nilai Matematika Awal, Siklus I, Siklus II.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	15
Gambar 4.1 Denah Lokasi SD Negeri Dadirejo 02 .....	26
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Rata-rata Nilai Matematika Awal, Siklus I, Siklus II .....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Ijin Riset .....	59
Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan PTK .....	60
Lampiran 3 Data Siswa Kelas II SD N Dadirejo 02 .....	61
Lampiran 4 RPP Siklus I .....	62
Lampiran 5 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I .....	67
Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa Siklus I .....	70
Lampiran 7 RPP Siklus II .....	78
Lampiran 8 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II .....	84
Lampiran 9 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	86
Lampiran 10 Dokumentasi Foto.....	94

## **ABSTRAK**

**PENINGKATAN KETRAMPILAN PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT  
DENGAN METODE INQUIRI PADA SISWA KELAS II  
SD NEGERI DADIREJO 02 KECAMATAN MARGOREJO  
KABUPATEN PATI**

Lina Sukmawati, A54E090133, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, 59 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan penjumlahan bilangan bulat melalui metode inkuiri. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas II SD Negeri Dadirejo 02 yang berjumlah 23 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis datanya kualitatif yaitu berbentuk kata-kata, bukan dalam bentuk angka sedangkan kuantitatif berbentuk angka. Prosedur penelitian meliputi pra siklus, siklus I dan Siklus II, masing – masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Dilihat dari pra siklus siswa yang tuntas ada 10 anak atau 45 %, siswa yang belum tuntas ada 13 anak atau 55 %, pada siklus I siswa yang tuntas ada 11 anak atau 48 %, siswa yang belum tuntas ada 12 anak atau 52 %, dan pada siklus II siswa yang tuntas ada 22 anak atau 96%, siswa yang belum tuntas ada 1 atau 4 %. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode inkuiri mampu meningkatkan hasil belajar Matematika ketrampilan penjumlahan bilangan bulat pada siswa kelas II SD Negeri Dadirejo 02.

Kata kunci : *hasil belajar, metode inkuiri*