

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI CTL  
PADA SISWA KELAS IV SDN TAYUWETAN 03  
TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna mencapai Derajat**

**Sarjana S-I PGSD**



**AFIKA KHOIRUN NIDA**

**A54E090011**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI CTL PADA  
SISWA KELAS IV SDN TAYUWETAN 03  
TAHUN 2013/2014**

Diajukan Oleh

**AFIKA KHOIRUN NIDA  
A54E090011**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd.

Tanggal 14 September 2013

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI CTL**

**PADA SISWA KELAS IV SDN TAYUWETAN 03**

**TAHUN 2013/2014**

Disusun Oleh

**AFIKA KHOIRUN NIDA**

**A54E090011**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 28 Oktober 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Drs. Saring Marsudi, SH. M. Pd (.....)
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
3. Drs. Suwarno, SH. M.Pd (.....)



Surakarta , 28 Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dra. N. Setyaningsih. M.Si

NIK. 403



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, September 2013

Peneliti



AFIKA KHAIRUN NIDA

## MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat*

(Q.s. al-Mujadalah : 11)

*Barangsiapa yang menginginkan kehidupan dunia, maka ia harus memiliki ilmu,  
dan barang siapa yang menginginkan kehidupan akhirat  
maka itupun harus dengan ilmu,  
dan barang siapa yang menginginkan keduanya maka itupun harus dengan ilmu*

(HR. Thabrani)

## **PERSEMBAHAN**

Atas rahmat dan ridlo Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Suamiku Hadi Winarto tercinta, yang dengan keikhlasannya selalu mendorong saya menyelesaikan skripsi ini.
2. Anakku Muhammad Afitur Rohman tersayang, yang merelakan waktunya tanpa Ibu.
3. Ibuku tercinta Suharni dan adikku Agustina Fiqi Z. tersayang, yang selalu menyebut namaku di setiap doa malamnya.
4. Para dosen yang telah membimbing selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat penulis menuntut ilmu

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Illahi Robbi atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : "Peningkatan Minat Belajar IPA Melalui Strategi CTL pada Siswa Kelas IV SDN Tayuwetan 03 Tahun Pelajaran 2013/2014".

Tidak lupa dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan laporan penelitian ini, terutama kepada Yth. :

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua Program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak pengarahan.
4. Bapak Suparno, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Tayuwetan 03 Kec. Tayu Kab. Pati yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Ibu Huli Nawastuti, S.Pd., yang telah bersedia menjadi observer dalam pelaksanaan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Mudah-mudahan kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Amin.

Surakarta, September 2013

Penulis

AFIKA KHOIRUN NIDA



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Masalah .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4

BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Minat Belajar IPA .....	6
1. Pembelajaran IPA .....	6
a. Pengertian IPA .....	6
b. Tujuan Pembelajaran IPA .....	7
c. Unsur-unsur Pembelajaran IPA .....	7
2. Minat Belajar IPA .....	8
a. Pengertian Minat .....	8
b. Pentingnya Minat Belajar IPA .....	8
c. Indikator Minat Belajar IPA .....	9
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar IPA .....	9
e. Cara Mengukur Minat Belajar IPA.....	10
f. Cara Meningkatkan Minat Belajar IPA .....	10
B. Strategi CTL .....	10
1. Pengertian Strategi CTL .....	10
2. Langkah-langkah Strategi CTL .....	11
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi CTL .....	11
4. Alasan memilih strategi CTL .....	13
C. Kajian Penelitian yang Relevan .....	13
D. Kerangka Pemikiran .....	16
E. Hipotesis .....	17
BAB III METODE PENELITIAN .....	18
A. Setting Penelitian .....	18

B. Subyek Penelitian .....	19
C. Prosedur Penelitian .....	19
D. Jenis Data .....	22
E. Pengumpulan Data .....	22
F. Instrumen Penelitian .....	25
G. Validitas Data dan Instrumen .....	25
H. Teknik Analisis Data .....	25
I. Indikator Pencapaian .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
A. Diskripsi Latar Penelitian .....	28
1. Profil Sekolah .....	28
2. Periodesasi .....	30
3. Visi Misi .....	30
4. Struktur Organisasi .....	31
5. Keadaan Tenaga Guru .....	32
6. Denah Gedung SDN Tayuwetan 03.....	33
7. Keadaan Lingkungan Belajar Siswa .....	34
8. Sarana Prasarana .....	35
B. Diskripsi Masing-masing Siklus .....	36
1. Siklus I .....	36
2. Siklus II .....	45
C. Hasil Penelitian .....	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59

BAB V Penutup	.....	66
A. Kesimpulan	.....	66
B. Implikasi	.....	67
C. Saran	.....	68
DAFTAR PUSTAKA	.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Perbandingan Penelitian yang Relevan .....	15
Tabel 2.	Kerangka Pemikiran .....	17
Tabel 3.	Jadwal Penelitian.....	18
Tabel 4.	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	32
Tabel 5.	Keadaan Siswa .....	34
Tabel 6.	Sarana Prasarana .....	35
Tabel 7.	Aspek Minat Belajar Siswa Siklus I .....	43
Tabel 8.	Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	44
Tabel 9.	Aspek Minat Belajar Siswa Siklus II .....	53
Tabel 10.	Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	54
Tabel 11.	Perbandingan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II .....	59
Tabel 12.	Perbandingan Aspek Minat Belajar IPA .....	60
Tabel 13.	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur Penelitian .....	21
Gambar 2. Analisa Interaktif .....	26
Gambar 3. Denah SDN Tayuwetan 03.....	29
Gambar 4. Struktur Organisasi .....	31
Gambar 5. Denah Gedung SDN Tayuwetan 03 .....	33
Gambar 6. Diagram Perbandingan Aspek Minat Belajar IPA .....	61
Gambar 7. Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Data Siswa Kelas IV SDN Tayuwetan 03 .....	72
Lampiran 2.	Lembar Wawancara .....	73
Lampiran 3.	Silabus Pembelajaran .....	76
Lampiran 4.	RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	79
Lampiran 5.	Hasil Belajar Siswa Siklus Pertemuan 1 .....	91
Lampiran 6.	Lembar Observasi Guru Siklus I pertemuan 1 .....	92
Lampiran 7	Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	95
Lampiran 8.	RPP Siklus I Pertemuan 2 .....	97
Lampiran 9.	Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	111
Lampiran 10	Lembar Observasi Guru Siklus I pertemuan 2.....	112
Lampiran 11	Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	115
Lampiran 12	RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	117
Lampiran 13.	Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	130
Lampiran 14.	Lembar Observasi Guru Siklus II pertemuan 1 .....	131
Lampiran 15	Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	134
Lampiran 16.	RPP Siklus II Pertemuan 2 .....	136
Lampiran 17	Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	149
Lampiran 18.	Lembar Observasi Guru Siklus II pertemuan 2 .....	150
Lampiran 19	Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	153

Lampiran 20	Dokumentasi .....	155
-------------	-------------------	-----



## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI CTL PADA SISWA KELAS IV SDN TAYUWETAN 03 TAHUN 2013/2014**

Afika Khoirun Nida. A54E090011. Program Sarjana Kependidikan Guru dalam Jabatan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. 154 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar IPA melalui strategi CTL. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Tayuwetan 03 yang berjumlah 30 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing – masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Tehnik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis interaktif yang terdiri dari 4 komponen, yaitu: pengumpulan data, penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan. Minat belajar IPA kelas IV tertarik pada pelajaran yaitu pada Siklus I 63,33%, meningkat pada Siklus II menjadi 83,33%, merasa senang dalam belajar, yaitu pada Siklus I 70% meningkat pada Siklus II menjadi 86,67%, tertarik pada guru, yaitu pada Siklus I 60%, meningkat pada Siklus II menjadi 83,33%, konsentrasi dalam belajar, yaitu pada Siklus I 60% meningkat pada Siklus II menjadi 80%, teliti dalam belajar, yaitu pada Siklus I 66,67% meningkat pada Siklus II menjadi 76,67%.. Hal ini membuktikan bahwa dengan menggunakan strategi CTL dapat meningkatkan minat belajar IPA siswa.

Kata kunci : *Minat, Strategi CTL, IPA*