

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Permasalahan

Komunikasi adalah bagian terpenting dalam pendidikan. Karena komunikasi dalam pembelajaran matematika sebagai alat bertukar pendapat dan informasi. Hal ini sesuai dengan pendapat Syaiful Hadi (2011) bahwa kemampuan mengkomunikasikan ide, pikiran, ataupun pendapat sangatlah penting begitu pula tentang perlunya para siswa untuk belajar matematika karena matematika merupakan alat komunikasi yang sangat kuat, teliti, dan tidak membingungkan bagi siswa.

Berdasarkan hasil observasi mengenai komunikasi matematika dalam pembelajaran khususnya bagi siswa kelas VII G SMP AL ISLAM 1 Surakarta, peneliti sangat prihatin mendengar keluhan guru yang mengatakan bahwa komunikasi siswa saat ini masih rendah, antara lain: 1) kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan, 2) kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, dan 3) kemampuan siswa dalam menyatakan ide atau pendapat, 4) kemampuan siswa dalam melakukan presentasi di depan kelas. Walaupun guru sudah memotivasi dan membimbing siswa dalam menyampaikan pesan atau ide dalam pembelajaran matematika.

Hasil observasi awal kemampuan komunikasi matematika di SMP AL ISLAM 1 Surakarta khususnya di kelas VII G yang berjumlah 36 siswa, terdiri

dari 22 siswa putra dan 14 siswa putri, terdapat permasalahan pada pembelajaran matematika di kelas, antara lain: 1) kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan sebesar 16,66%, 2) kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan sebesar 19,44%, 3) keberanian siswa dalam menyatakan ide atau pendapat sebesar 22,22%, 4) kemampuan siswa dalam melakukan presentasi sebesar 8,33%, dan sekitar 19,44%, siswa yang mencapai KKM > 65. Sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa rendah.

Jika permasalahan ini tidak segera diatasi, hasil belajar siswa akan menjadi rendah dan guru dalam pembelajaran di kelas tidak akan tercapai sesuai materi, sependapat dengan Syaiful dan Aswan (2010:2) bahwa akibat dari kegagalan guru dalam mengelola kelas, tujuan pengajaran pun sukar untuk dicapai.

Menurut Wahab (2008:30) masalah komunikasi di kelas sulit karena terlalu rumit guru harus berkomunikasi dengan berbagai penerima yang saling berbeda satu terhadap lainnya. Oleh karena itu, peneliti memandang untuk menemukan strategi dan model pembelajaran untuk meningkatkan komunikasi matematika. Dari berbagai macam strategi dan metode pembelajaran, menjelaskan komunikasi adalah merupakan pertimbangan penting dalam memilih strategi mengajar. Lebih jauh, mengajar di kelas merupakan satu di antara masalah komunikasi yang sulit. Hariyanto dan Suyono (2011:21) mengungkapkan bahwa strategi pembelajaran erat hubungannya dengan metode

pembelajaran. Oleh karena itu, maka strategi yang di kombinasikan dengan metode pembelajaran akan bisa membantu meningkatkan prestasi belajar.

Untuk mengatasi masalah tersebut, maka guru harus memilih strategi dan metode pembelajaran yang tepat untuk merangsang siswa dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematika. Strategi dan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika adalah *Poster Session* melalui *Numered Head Together*.

Menurut Harris *et al.* (1990) *Poster session* adalah strategi pembelajaran aktif dalam mengutarakan pemikiran melalui gambar atau poster yang berhubungan dengan materi matematika. Strategi ini menjadikan siswa lebih aktif dalam mencari informasi tentang topik yang sedang dibahas dalam pembelajaran saat itu serta siswa paham tentang konsep-konsep dan siswa menjadi komunikatif.

Numered Head Together (NHT) adalah metode pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling membagikan ide-ide dan pertimbangan jawaban yang paling tepat dan mendorong siswa untuk meningkatkan semangat kerjasama mereka dalam melaksanakan pembelajaran serta saling bertanggungjawab pribadinya berkaitan dengan teman-teman kelompoknya (Isjoni, 2007:78). Komunikasi bukan hanya berbicara dalam penyampaian materi di kelas saja tetapi komunikasi sangat penting dalam pembelajaran karena menimbulkan pembelajaran yang aktif, hal ini sependapat dengan Wahab (2008:31) mengatakan komunikasi didalam kelas erat kaitannya

dengan belajar-mengajar meliputi: menetapkan strategi, melaksanakan taktik, mempelajari siswa dan mengubah tujuan sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.

Dengan adanya permasalahan tersebut, maka peneliti ingin memberikan strategi pembelajaran yang banyak membangun kreatifitas siswa dalam mengungkapkan ide-ide atau pendapat dan keberanian siswa dalam melakukan presentasi di depan kelas maka penelitian melihat bahwa strategi yang cocok adalah dengan menerapkan strategi *Poster Session* melalui pendekatan NHT. Penerapan strategi yang di kombinasikan dengan metode pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa sehingga pada akhirnya terjadi peningkatan prestasi belajar siswa.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat di rumuskan permasalahan adalah apakah penerapan strategi *Poster Session* melalui pendekatan NHT di kelas VII G SMP AL ISLAM 1 Surakarta mampu meningkatkan komunikasi matematika siswa ?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan umum

Untuk meningkatkan komunikasi matematika siswa kelas VII G SMP AL ISLAM 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014.

2. Tujuan Khusus

Untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika bagi siswa kelas VII G SMP AL ISLAM 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014 dengan

strategi *Poster Session* melalui pendekatan NHT dalam pembelajaran matematika.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara umum hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan kepada pembelajaran matematika utamanya pada peningkatan komunikasi matematika siswa dengan strategi *Poster Session* melalui pendekatan NHT.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi guru, dapat mengembangkan Strategi pembelajaran yang selama ini digunakan untuk meningkatkan kualitas mengajar dalam pembelajaran matematika.
- b. Bagi siswa, dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa dalam proses belajar matematika.
- c. Bagi sekolah, penelitian ini memberikan sumbangan dalam rangka perbaikan pembelajaran matematika.