

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. 2007. *Sosiologi Pendidikan* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekowati, Endah. 2008. “Peningkatan Pembelajaran Konsep Pengolahan Data melalui Tutor Sebaya dengan Komputer”. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*.
(<http://eprints.uny.ac.id/6904/1/P6%20Pendidikan%20%28Hj.Endah%20%29.pdf>, diakses tanggal 20 maret 2013 jam 09.09).
- Gunawan, Ari H. 2010. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Omear. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Maasawet, Elsje Theodora. 2011. “Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Biologi Siswa melalui Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing”. *Biodeksi*, 2011 2(1): 1-14.
(http://www.ummetro.ac.id/file_jurnal/3.%20Elsje%20Theodora%20M%20Unmul%20Samarinda.pdf, diakses tanggal 15 Maret 2013 pukul 06:30).
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurnawati, Enis. 2012. “Peningkatan Kerjasama Siswa SMP melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think Pair Share*”. *Jurnal Fisika FMIPA Universitas Negeri Semarang*, 1(1) (2012): 2.
(http://www.google.com/url?q=http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/download/764/790&sa=U&ei=6dpQUZsuxI6uB-n-gZAE&ved=0CCsQFjAFOAo&usg=AFQjCNFv8pj9uRsrOYt1OrADcW4s6_mj6w, diakses tanggal 15 Maret 2013 pukul 06:30).

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi
- Rahayu, Endah Budi, dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika Untuk SMP/MTS Kelas VIII (BSE)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Scheeler, Mary Catherine dkk . 2010. *Effects of Immediate Feedback Delivered by Peer Tutors on the Oral Presentation Skills of Adolescents With Learning Disabilities Peer Tutor* (<http://proquest.umi.com/pqdweb?index=2&did=1979023301&SrchMode=1&sid=8&Fmt=6&VInst=PROD&VType=PQD&RQT=309&VName=PQD&TS=1299050486&clientId=80413>, diakses pada 20 Agustus 2013 pukul 10:30 WIB).
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya* Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Subadi, Tjipto. 2010. “*Lessom Study* Berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas)”. Surakarta: Badan Penerbit FKIP-UMS.
- Suprijono, Agus. 2013. “*Cooperatif Learning* teori dan Aplikasi Paikem” Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktik dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: Citra Mandiri Utama.
- Topping, K.J dkk. 2003. *Cross Age Peer Tutoring In Mathematics With Seven And 11 Year-olds:Influence On Mathematical Vocabulary, Strategic Dialogue And Self-Concept* (<http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?hid=106&sid=ec2e7a21-2184-4125-a2f9-fd35e0d518bf%40sessionmgr104&vid=1>, diakses pada 20 Agustus 2013 pukul 10:15 WIB).
- Topping, K.J. 2011. “*The Effectiveness of peer tutoring in futher and higher educations*”. Higher Education vol 32 . pp 321-345.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Undang-Undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) Pasal 37.

Uno, Hamzah dan Masri Kuadrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, Hamzah. 2010. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yamin, Martinis dan Bansu I. Ansari. 2009. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.