

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
(PTK Pada Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 1
Karangnongko Tahun Ajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Oleh:

DEWI APRIYANI

A 410 090 197

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
(PTK Pada Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 1
Karangnongko Tahun Ajaran 2012/2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DEWI APRIYANI

A 410 090 197

Disetujui Untuk Dipertahankan
di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Idris Harta, MA, Ph.D

NIK. 980

Tanggal: 29 - 6 - 2013

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
(PTK Pada Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 1 Karangnongko
Tahun Ajaran 2012/ 2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DEWI APRIYANI

A 410 090 197

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 8 Oktober 2013.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Idris Harta, MA, Ph.D
2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom
3. Dr. Sumardi, M.Si

(.....
(.....
(.....

Surakarta, 22 oktober..... 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dra. N. Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Juni 2013



Dewi Apriyani

NIM. A410 090 197

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al Insyirah: 6-8)

“Orang yang selalu menunda-nunda melaksanakan niatnya tidak akan mencapai apa-apa. Bertindak memang ada bahayanya, tetapi bila kita duduk saja menunggu rezeki nomplok, yang akan datang adalah kegagalan. Kesempingkan saja keragu-raguan Anda dan maju terus !!”

(Og Mandino)

“Kesempatan mungkin akan datang bagi mereka yang menunggu, namun kesempatan hanya akan tetap bersama mereka yang giat”

(Abraham Lincoln)

“Semua kejadian adalah pemberitahuan agar kita memperbaharui kehidupan, jadi apapun yang terjadi melangkahlah”

(Mario Teguh)

“Manusia hanya mampu berencana, berusaha, dan berdoa, selebihnya kita serahkan kembali kepada yang maha kuasa, ALLAH SWT yang akan mengatur segalanya, insyaAllah kehidupanmu akan bahagia”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang memiliki seluruh jiwa ini dan atas rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

♥ Ibu dan Bapak yang paling berarti dalam hidup ♥

Dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas segala kasih sayang, cinta, do'a, dan dorongan semangat selama ini dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah. Semoga Allah SWT membalas kebaikan ibu dan bapak.

I LOVE YOU VERY MUCH

♥ Sahabat-sahabat ♥

Lilis, yanuar, mas Sapto, Mega, Fitria, dan semua sahabat-sahabatku terima kasih atas semangat, bantuan dan dengan setia telah menemaniku selama aku menimba ilmu di UMS.

Semoga persahabatan kita tetap terjaga selamanya. Success 4 All.

♥ Keluarga Kos Giro 23 ♥

Lilis, Mega, Dina, Feri, Santin, Erry, Irina, Candra, Merly, Rahma, Lusi, dan Titis terimakasih sudah menjadi saudara baruku di Beauty Kos Giro 23.

♥ D' Math Community'09 ♥

Teman-teman FKIP Math '09 khususnya kelas D. Terima kasih atas persahabatan dan kebersamaan kita yang takkan pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

♥ Almamaterku ♥

♥ Pembaca yang Budiman ♥

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kerjasam Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya (PTK Pada Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 2 Manyaran Tahun Ajaran 2012/2013)” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Idris Harta, MA, Ph.D, selaku dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktu dan sabar memberi bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Ibu Wahyuni Budi Utami, S.Pd selaku guru matematika SMP Negeri 1 Karangnongko yang telah banyak membantu dan memberi masukan demi tersusunnya skripsi ini.
5. Dra. Sugiarti Maria Catharina, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Karangnongko yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharap kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Peneliti yang Relevan	7
B. Kajian Teori.....	9
1. Kerjasama dalam Pembelajaran matematika	9
2. Model pembelajaran Tutor Sebaya.....	14
3. Penerapan Model pembelajaran Tutor Sebaya pada pembelajaran matematika materi kubus dan balok	16
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis Tindakan	20

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	21
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
	C. Subyek Penelitian	22
	D. Prosedur Penelitian	23
	1. Dialog Awal	23
	2. Perencanaan Tindakan	23
	3. Pelaksanaan Tindakan	25
	4. Observasi	25
	5. Refleksi	25
	6. Evaluasi.....	26
	7. Penyimpulan.....	26
	E. Metode Pengumpulan Data	27
	1. Wawancara	28
	2. Observasi	28
	3. Catatan lapangan	28
	4. Dokumentasi	29
	5. Tes	29
	F. Instrumen Penelitian	29
	1. Pengembangan Instrumen	29
	2. Validitas Data	30
	G. Teknik Analisis Data	31
	1. Pengumpulan data	32
	2. Reduksi data	32
	3. Penyajian data	32
	4. Penarikan Kesimpulan.....	33
	H. Indikator Pencapaian.....	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	34
	1. Kondisi Awal	34
	2. Siklus I	36

3. Siklus II	42
4. Siklus III	49
B. Pembahasan	57
C. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI ,DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	22
2. Tabel 4.1 Data Peningkatan Kerjasama siswa dalam Pembelajaran Matematika	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	19
2. Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	27
3. Gambar 3.2 Komponen Analisis Data	31
4. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kerjasama siswa dalam Pembelajaran Matematika	56
5. Gambar.1 Halaman depan SMP Negeri 1 Karangnongko.....	156
6. Gambar.2 Masjid sekolah SMP N 1 Karangnongko	156
7. Gambar.3 Peneliti dan guru melakukan dialog awal	156
8. Gambar.4 Kegiatan pembelajaran kelas VIII A menggunakan metode tutor sebaya	157
9. Gambar.5 Peneliti memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan	157
10. Gambar.6 Perwakilan kelompok presentasi di depan kelas	157
11. Gambar.7 Siswa yang mengajukan pertanyaan maupun menanggapi	158
12. Gambar.8 Kondisi siswa saat mengerjakan uji mandiri	158
13. Gambar.9 Peneliti dan guru melakukan refleksi	158

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Pedoman Wawancara Dialog Awal 77
Lampiran 2	Hasil Pedoman Wawancara Dialog Awal 78
Lampiran 3	Catatan Observasi Pendahuluan 80
Lampiran 4	Hasil Catatan Observasi Pendahuluan 81
Lampiran 5	Pedoman Observasi 83
Lampiran 6	Hasil Pedoman Observasi Siklus I..... 88
Lampiran 7	Hasil Pedoman Observasi Siklus II 93
Lampiran 8	Hasil Pedoman Observasi Siklus III..... 98
Lampiran 9	Catatan Lapangan 103
Lampiran 10	Hasil Catatan Lapangan Siklus I 104
Lampiran 11	Hasil Catatan Lapangan Siklus II..... 106
Lampiran 12	Hasil Catatan Lapangan Siklus III..... 108
Lampiran 13	Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian 110
Lampiran 14	Hasil Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian 112
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 114
Lampiran 16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 118
Lampiran 17	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III..... 122
Lampiran 18	Materi Ajar Siklus I 126
Lampiran 19	Materi Ajar Siklus II..... 129

Lampiran 20	Materi Ajar Siklus III	132
Lampiran 21	Soal Diskusi Siklus I.....	135
Lampiran 22	Soal Diskusi Siklus II	136
Lampiran 23	Soal Diskusi Siklus III	137
Lampiran 24	Soal Uji Mandiri Siklus I	139
Lampiran 25	Soal Uji Mandiri Siklus II	140
Lampiran 26	Kunci Jawaban Soal Diskusi Siklus I	141
Lampiran 27	Kunci Jawaban Soal Diskusi Siklus II.....	142
Lampiran 28	Kunci Jawaban Soal Diskusi Siklus III	144
Lampiran 29	Kunci Jawaban Soal Uji Mandiri Siklus I	146
Lampiran 30	Kunci Jawaban Soal Uji Mandiri Siklus II	148
Lampiran 31	Daftar Nama Siswa Kelas VIII A	150
Lampiran 32	Daftar Nilai Siswa Kelas VIII A	151
Lampiran 33	Daftar Kelompok Siswa Kelas Silus I.....	152
Lampiran 34	Daftar Kelompok Siswa Kelas Silus II	153
Lampiran 35	Daftar Kelompok Siswa Kelas Silus III	154
Lampiran 36	Tabel Pengamatan	155
Lampiran 37	Dokumentasi	156
Lampiran 38	Surat – Surat	157

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
(PTK Pada Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 1
Karangnongko Tahun Ajaran 2012/2013)**

Dewi Apriyani, A 410 090 197, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Univeristas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 76 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran tutor sebaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Karangnongko yang berjumlah 34 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah peneliti dan guru matematika kelas VIII A. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, metode tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kerjasama siswa dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran tutor sebaya. Hal ini dapat dilihat dari indikator yang meliputi 1) keterlibatan dalam kerja kelompok sebelum tindakan 35,29% dan setelah tindakan 70,59%, 2) tanggungjawab dalam kerja kelompok sebelum tindakan 29,41% dan setelah tindakan 64,70%, dan 3) kepercayaan dalam kerja kelompok sebelum tindakan 17,65% dan setelah tindakan 58,82%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : *kerjasama, tutor sebaya*