

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI GROUP RESUME DAN TEAM
ASSISTED INDIVIDUALIZATION DITINJAU DARI
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPA
SEMESTER II SMA NEGERI 2 BOYOLALI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

SLAMET NANANG DWIANTO

A 410 080 152

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI GROUP RESUME DAN TEAM
ASSISTED INDIVIDUALIZATION DITINJAU DARI
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPA
SEMESTER II SMA NEGERI 2 BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

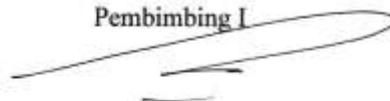
SLAMET NANANG DWIANTO

A410 080 152

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Dr. Sumardi, M. Si.

Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI GROUP RESUME DAN TEAM
ASSISTED INDIVIDUALIZATION DITINJAU DARI
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPA
SEMESTER II SMA NEGERI 2 BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SLAMET NANANG DWIANTO

A 410 080 152

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : Nopember 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr.Sumardi, M.Si.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
3. Rita P Khotimah, M.Sc

(
(
(
Surakarta, Nopember 2013

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2013



SLAMET NANANG DWIANTO

A 410 080 152

MOTTO

- ♥ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6-8)

- ♥ Manusia hanya akan memperoleh apa yang telah diusahakannya dan sesungguhnya telah akan diperlihatkan kepadaNya, kemudian akan diberikan balasan yang paling sempurna.

(Terjemahan QS. An Najm : 39 – 41)

- ♥ Baik buruknya kehidupan seseorang berada dalam kendali hati, pikiran, ucapan, dan perbuatan orang itu sendiri. Kehidupan kita tidak bisa ditentukan oleh orang lain karena kita memiliki hak dan kekuatan untuk menentukan pilihan

(Geisha Evanthe)

- ♥ Berlari mengakibatkan jauh, berjalan mengakibatkan tersandung tapi diam menyebabkan tertinggal. Terlenu dengan ketertinggalan susah ditinggalkan sampai hati yang mengingatkan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. Dia yang memiliki seluruh jiwa dan karena rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segenap cinta dan doa, karya ini penulis persembahkan untuk:

- ♥ Ayah Ibu dan keluargaku tercinta, yang dengan penuh kesabaran selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan kasih sayang yang tiada henti-hentinya serta doa dalam setiap langkahku dan tetesan keringat perjuangan, mendidik ananda dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah sehingga ananda bisa seperti sekarang ini. “ Doa dan kasih sayang keluarga adalah anugerah terindah dalam hidup ananda”
- ♥ Kakak dan adikku semua yang ananda sayangi, terima kasih atas motivasi, dukungan, nasihat, dan doamu selama ini yang selalu memberi semangat setiap langkahku dan telah menguatkanmu untuk melanjutkan mimpiku.
- ♥ Tempat berbagi gembira dan sedih yang selalu mengingatkan diwaktu sombong serta selalu membangkitkan diwaktu terpuruk, selalu menemani dalam keadaan apapun. Terima kasih Adinda Yuli Astuti untuk segalanya.
- ♥ My bestfriend kost al-anhar, kost pamungkas, perumahan nila graha dan kost welcome wau- wau. Terima kasih atas motivasi, semangat, kasih sayang dan kebersamaannya selama ini.
- ♥ UKM UMS MPA Sangguru dan USF yang mengajarkan berbagai pengalaman dan rasa yang luar biasa.
- ♥ Teman-teman Math '08 khususnya kelas D. Terima kasih atas kebersamaan dan kenangan yang indah selama ini. Semoga kesuksesan selalu menyertai kita.
- ♥ Esther foto copy beserta crew, ASB private center, Galaxy Ilmy bimbel, Internet Cafe AriNet, WM kabayan, WM Arya, WM Padasuka, Alengka Management. Terimakasih untuk pengalaman dan persahabatanya.
- ♥ Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ” **EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI GROUP RESUME DAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPA SEMESTER II SMA NEGERI 2 BOYOLALI**”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih. M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku ketua Progdil Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan skripsi ini.

3. Dr. Sumardi, M.Si., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Drs. Sumakno, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Boyolali yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Tri Hatmoko, S.Pd selaku guru matematika kelas XI IPA SMA Negeri 2 Boyolali yang telah membantu dalam penelitian ini.
6. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberika fasilitas serta doa restu hingga terselesainya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Kehadirat Allah SWT, penulis memanjatkan doa semoga Allah membalas segala amal kebajikan semua pihak dengan limpahan rahmat tiada henti-hentinya. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, September 2013



SLAMET NANANG DWIANTO

A 410 080 152

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| ABSTRAK..... | xvii |
| BAB I | |
| PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 5 |
| D. Perumusan masalah..... | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |

| | |
|-----------------------------|---|
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| 1. Manfaat teoritis | 6 |
| 2. Manfaat praktis..... | 6 |

BAB II

LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. Hakikat Kemandirian Belajar | 8 |
| 2. Hakekat Strategi <i>Group Resume</i> | 9 |
| 3. Hakekat Strategi <i>Team Assisted Individualization</i> | 10 |
| 4. Penerapan Dalam Pembelajaran Matematika | 18 |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan | 22 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 26 |
| D. Hipotesis Tindakan..... | 27 |

BAB III

METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 28 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 28 |
| 1.Tempat penelitian..... | 28 |
| 2.Waktu penelitian | 29 |
| C. Populasi, Sampel, dan Sampling..... | 30 |
| D. Variabel Penelitian | 32 |
| 1. Variabel Bebas..... | 33 |

| | |
|----------------------------------|----|
| 2. Variabel Terikat | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| 1. Metode Tes | 36 |
| 2. Metode Kuisisioner | 36 |
| 3. Metode Dokumentasi | 36 |
| F. Instrumen Penelitian | 37 |
| G. Teknik Analisis Data | 44 |

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Pelaksanaan Penelitian | 57 |
| 1. Uji Keseimbangan | 57 |
| 2. Pelaksanaan Uji Coba | 58 |
| a. Hasil Uji Coba Soal Prestasi Belajar Matematika | 58 |
| b. Hasil Uji Coba Angket Kemandirian Belajar Siswa | 59 |
| B. Deskripsi Data | 59 |
| 1. Data Skor Hasil Belajar | 59 |
| 2. Data Skor Angket | 60 |
| C. Pengujian Prasyarat Analisis | 55 |
| 1. Uji Normalitas | 62 |
| 2. Uji Homogenitas | 62 |
| D. Pengujian Hipotesis | 63 |
| 1. Uji Antar Baris (A) | 64 |
| 2. Uji Antar Kolom (B) | 64 |

| | |
|---|----|
| 3. Uji Interaksi (AB)..... | 65 |
| E. Pembahasan Hasil Analisis Data | 66 |
| 1. Hipotesis Pertama..... | 66 |
| 2. Hipotesis Kedua..... | 67 |
| 3. Hipotesis Ketiga | 68 |

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 70 |
| B. Implikasi..... | 70 |
| C. Saran | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |
| LAMPIRAN..... | 75 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1..... | |
| Perbedaan Variabel Penelitian | 25 |
| Tabel 3.1..... | |
| Kegiatan Penelitian Tahun Ajaran 2012/2013 | 29 |
| Tabel 3.3..... | |
| Kisi-Kisi Kemandirian Belajar Matematika Siswa | 39 |
| Tabel 3.3..... | |
| Kriteria Penilaian Angket..... | 40 |
| Tabel 3.5..... | |
| Tabel Anava | 53 |
| Tabel 3.4..... | |
| Rangkuman Anava Dua Jalur..... | 54 |
| Tabel 4.1..... | |
| Hasil Uji Keseimbangan | 57 |
| Tabel 4.2..... | |
| Data Hasil Belajar Siswa..... | 59 |
| Tabel 4.3..... | |
| Distribusi Frekuensi Skor Angket Kemandirian Belajar Siswa..... | 60 |
| Tabel 4.4..... | |
| Data Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Kriteria..... | 61 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.5..... | |
| Uji Normalitas..... | 62 |
| Tabel 4.6..... | |
| Hasil Analisis Uji Homogenitas..... | 63 |
| Tabel 4.7..... | |
| Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama..... | 63 |
| Tabel 4.8..... | |
| Rangkuman Analisis Uji Komparasi Antar Kolom | 65 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran | 26 |
| Gambar 4.1 Grafik Profil Efek Variabel Model Pembelajaran | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran GR..... | 77 |
| Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran TAI..... | 84 |
| Lampiran 3 Materi Pembeajaran Pertemuan Pertama | 89 |
| Lampiran 4 Materi Pembelajaran Pertemuan Kedua..... | 90 |
| Lampiran 5 Daftar Nama Sampel Try Out | 95 |
| Lampiran 6 Daftar Nama Sampel Penelitian | 96 |
| Lampiran 7 Data Nilai Ulangan Terakhir Siswa | 97 |
| Lampiran 8 Uji Keseimbangan..... | 99 |
| Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal Try Out Tes Prestasi | 102 |
| Lampiran 10 Soal Try Out..... | 103 |
| Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Try Out | 104 |
| Lampiran 12 Uji Validitas dan Reabilitas Soal Try OutBelajar Siswa..... | 107 |
| Lampiran 13 Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi..... | 111 |
| Lampiran 14 Soal Tes Prestasi..... | 112 |
| Lampiran 15 Kunci Jawaban Tes Prestasi | 113 |
| Lampiran 16 Kisi-Kisi Uji Coba Angket Kemandirian Belajar Siswa..... | 116 |
| Lampiran 17 Soal Uji Coba Angket Kemandirian Belajar Siswa | 117 |
| Lampiran 18 Lembar Jawab Angket Kemandirian Belajar Siswa..... | 121 |
| Lampiran 19 Uji Validitas dan Reabilitas Angket..... | 122 |
| Lampiran 20 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar Sisw | 126 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 21 Angket Kemandirian Belajar Siswa | 116 |
| Lampiran 22 Lembar Jawab Angket Kemandirian Belajar Siswa..... | 121 |
| Lampiran 23 Deskripsi Data Penelitian | 131 |
| Lampiran 24 Uji Normalitas | 133 |
| Lampiran 25 Uji Hipotesis..... | 134 |
| Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian..... | 137 |
| Lampiran 27 Surat Mohon Ijin Riset | 142 |
| Lampiran 28 Surat Telah Melakukan Riset | 143 |
| Lampiran 39 Jadwal Bimbingan Mahasiswa | 144 |

EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI GROUP RESUME DAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPA SEMESTER II SMA NEGERI 2 BOYOLALI

Oleh

Slamet Nanang Dwianto¹ dan Sumardi²

¹Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika, nanangslametdwianto@rocketmail.com

²Staff Pengajar UMS,

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe GR dan TAI terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika, (3) interaksi antara model pembelajaran dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian adalah semua siswa kelas XI IPA semester II SMA Negeri 2 Boyolali tahun ajaran 20012/2013 sebanyak empat kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Cluster random sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan metode angket sebagai metode pokok dan dokumentasi sebagai metode bantu. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil penelitian, diperoleh : (1) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe GR dan TAI terhadap prestasi belajar matematika, dengan $F_a = 10,333$, (2) ada pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika, dengan $F_b = 10,371$, (3) ada interaksi antara model pembelajaran dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika, dengan $F_{ab} = 5,480$.

Kata kunci: *kemandirian belajar, group resume, team assisted individualization.*