

**BERITA BANJIR SOLOPOS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP  
KELAS VII DAN VIII DALAM MATA PELAJARAN IPS  
KURIKULUM 2013**

**ARTIKEL PUBLIKASI**

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Geografi



Disusun oleh:

**FAJAR DWI UTOMO**

**A 610 090 105**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**BERITA BANJIR SOLOPOS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP  
KELAS VII DAN VIII DALAM MATA PELAJARAN IPS  
KURIKULUM 2013**

**ARTIKEL PUBLIKASI**

**Diajukan Oleh:**

**FAJAR DWI UTOMO**

**A 610090105**

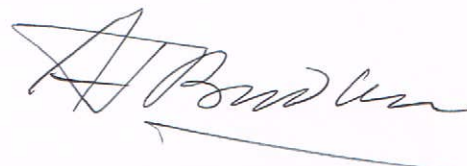
Telah Disetujui dan Disyahkan oleh:

Pembimbing I



**Drs. Suharjo, M.S.**  
**NIK: 254**

Pembimbing II



**Drs. Agus Budi W, M.Hum**  
**NIK: 405**

**BERITA BANJIR SOLOPOS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP  
KELAS VII DAN VIII DALAM MATA PELAJARAN IPS  
KURIKULUM 2013**

Oleh :

**Fajar Dwi Utomo, A610090105, Program Studi Pendidikan Geografi,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013**

**ABSTRAK**

Kedudukan IPS dalam struktur kurikulum SMP/MTs 2013 sebagai mata pelajaran kelompok A, yaitu mata pelajaran yang kontennya dikembangkan dinas pendidikan nasional. Ilmu Pengetahuan Sosial dikembangkan sebagai mata pelajaran yang berorientasi pengembangan kemampuan berpikir, kemampuan belajar, rasa ingin tahu, dan pengembangan sikap peduli dan bertanggung jawab terhadap lingkungan sosial dan alam. Objek dalam penelitian ini adalah muatan materi mata pelajaran IPS dan subjek dalam penelitian ini adalah berita banjir *Solopos* tahun 2002-2013. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *non-interaktif*, disebut juga penelitian analisis, mengadakan kajian berdasarkan analisis dokumen. Sumber data dalam penelitian ini berupa dokumen-dokumen, yaitu berita banjir solo pos dan KI/KD IPS Kurikulum 2013. Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan aspek fungsi media pembelajaran dan kesesuaian materi pokok dalam kurikulum 2013, berita banjir *Solopos* dapat digunakan sebagai sumber belajar siswa dalam mata pelajaran IPS Geografi SMP.

**Kata kunci:** *Kurikulum, IPS, berita banjir, dan Sumber belajar*

# BERITA BANJIR SOLOPOS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP KELAS VII DAN VIII DALAM MATA PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013

---

## 1. PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Penelitian

Ilmu Pengetahuan Sosial dikembangkan sebagai mata pelajaran yang berorientasi pada pengembangan kemampuan berpikir, kemampuan belajar, rasa ingin tahu, dan pengembangan sikap peduli serta bertanggung jawab terhadap lingkungan sosial dan alam. Tujuan pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial menekankan pada pengetahuan tentang bangsa, semangat kebangsaan, patriotisme, serta aktivitas masyarakat di bidang ekonomi dalam ruang atau *space* wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (Notodiputro, 2013: 3). Tujuan tersebut dapat dicapai dengan pengaplikasian ilmu pengetahuan dalam bentuk mata pelajaran.

Menurut Mujiman (2007:70) menjelaskan tujuan umum mata pelajaran adalah penguasaan terhadap kemampuan umum untuk mengatasi sesuatu masalah. Tujuan-tujuan tersebut harus ditata dalam suatu kerangka sajian pembelajaran yang urut melalui metode pembelajaran

dengan terlebih dahulu mengidentifikasi media pengajaran yang tepat.

Salah satu sumber belajar yang dapat digunakan adalah media cetakan. Umumnya media cetakan dapat membawa hasil yang baik jika tujuan pelajaran itu bersifat kognitif, misalnya belajar tentang fakta dan keterampilan (Arsyad, 2003: 39). Sehingga, peneliti menggunakan berita banjir *Solopos* sebagai sumber belajar yang bersifat faktual, terkini, dan empiris sesuai dengan kejadiannya.

### B. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan cakupan berita banjir *Solopos* dalam menyediakan sumber belajar siswa dalam mata pelajaran IPS SMP kurikulum 2013.
2. Untuk mendeskripsikan potensi berita banjir *Solopos* sebagai sumber belajar siswa dalam mata pelajaran IPS SMP.

## 2. KAJIAN TEORI

### a. Berita

Istilah ‘news’, berasal dari bahasa Inggris yang berarti “berita”, berasal dari “new” (baru) dengan

## **BERITA BANJIR SOLOPOS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP KELAS VII DAN VIII DALAM MATA PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013**

---

konotasi yang baru. Oleh karena itu, Hornbby (1961) menjelaskan pengertian berita adalah: “*news*” sebagai laporan tentang apa yang terjadi paling mutakhir (sangat-sangat baru), baik peristiwanya maupun faktanya.

### **b. Media Cetak sebagai Sumber Belajar**

Media berasal dari bahasa Latin *medius* yang secara harfiah berarti “tengah”, “perantara” atau “pengantar”. Secara lebih khusus, pengertian media dalam proses belajar mengajar cenderung diartikan sebagai alat-alat grafis, fotografis, atau elektronis untuk menangkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual atau verbal (Arsyad, 2003:3).

### **c. Kurikulum**

Menurut Nasution (2008:5) menjelaskan bahwa, “kurikulum adalah suatu rencana yang disusun untuk melancarkan proses belajar mengajar dibawah bimbingan dan tanggung jawab sekolah atau lembaga pendidikan beserta staf pengajarnya”. Selanjutnya menurut Sudjana (2005:3)

menjelaskan bahwa, “kurikulum adalah niat dan harapan yang dituangkan dalam bentuk rencana atau program pendidikan untuk dilaksanakan oleh guru di Sekolah”.

### **3. RANCANGAN PENELITIAN**

Rancangan dalam Penelitian ini sebagai berikut.

- a. Struktur kurikulum mata pelajaran IPS SMP memuat Kompetensi inti dan kompetensi dasar.
- b. Srtuktur kurikulum, kompetensi inti, dan kompetensi dasar menjadi acuan dalam menentukan materi pembelajaran IPS Terpadu SMP.
- c. Untuk mencapai kualitas sikap, keterampilan, dan pengetahuan siswa dalam kompetensi inti maka diperlukan media pembelajaran dalam setiap penyampaian materi.
- d. Semestinya media cetak dapat digunakan sebagai sumber belajar siswa sebagai pemberi informasi tentang fenomena-fenomena yang terjadi di geosfer.
- e. Mengacu pada sumber belajar yang digunakan dalam materi IPS SMP dapat diketahui bahwa media

## **BERITA BANJIR SOLOPOS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP KELAS VII DAN VIII DALAM MATA PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013**

---

cetak, yaitu berita banjir *Solopos* dapat digunakan sebagai sumber belajar IPS SMP Kurikulum 2013.

### **4. HASIL PENELITIAN**

#### **a. Deskripsi Data**

Berdasarkan berita yang dimuat dalam harian *Solopos*, informasi yang diperoleh dapat dikelompokkan menjadi enam indikator, yaitu lokasi terjadi banjir, waktu kejadian banjir, penyebab banjir, kedalaman banjir, kerugian, dan penanggulangan banjir.

#### **b. Media Informasi Berita Banjir Solopos sebagai Sumber Belajar**

1) Berita *Solopos* apabila digunakan sebagai sumber bacaan atau media pengajaran dapat menunjukkan tentang peran media sebagai motivasi minat atau tindakan. Tindakan yang dapat dilakukan adalah tindakan kebersihan sebagai wujud mereka dalam peduli lingkungan hidup dan mensukuri ciptaan Tuhan YME.

2) Media pengajaran dapat digunakan dalam rangka penyajian informasi. Berita banjir solopos diharapkan dapat menggugah siswa untuk berpendapat, memberi saran atau kritik tentang informasi dan imbauan pemerintah dan aparaturnya daerah setempat untuk menjaga kelestarian lingkungan hidup mereka.

3) Fungsi media pembelajaran khususnya media cetak Koran sebagai media pengajaran. Berdasarkan fungsi untuk tujuan instruksi. Berita banjir tersebut telah menginformasikan pembaca khususnya siswa untuk melaksanakan instruksi tentang pencegahan banjir melalui pembuatan sumur resapan dalam pembelajaran. Sehingga, melalui sumber media pengajaran dengan berita tersebut dapat memberikan pengalaman siswa dan dapat meningkatkan

## BERITA BANJIR SOLOPOS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP KELAS VII DAN VIII DALAM MATA PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013

---

nilai psikomotorik siswa dalam pembelajaran.

### c. **Berita Banjir Solopos sebagai Sumber Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS SMP Kurikulum 2013**

- 1) Sumber belajar berita banjir *Solopos* dalam meningkatkan kognitif siswa yang di jelaskan dalam KI/KD3 kurikulum 2013 tercermin dalam kemampuan siswa dalam mengamati memahami dan menganalisis fenomena banjir yang diinformasikan *Solopos* yang berkaitan dengan aspek sosial, ekonomi, budaya, dan lingkungan serta peran kelembagaan pemerintah dalam menanggulangi banjir.
- 2) Sumber belajar berita banjir *Solopos* dalam meningkatkan psikomotorik siswa yang di jelaskan dalam KI/KD4 kurikulum 2013 tercermin dalam kemampuan siswa dalam menunjukkan, menemukan, mengobservasi dan menyajikan fenomena banjir yang berkaitan

dengan aspek sosial, budaya, ekonomi, dan geografi.

- 3) Berita banjir *Solopos* dapat meningkatkan nilai afektif melalui hikmah yang dapat dipetik dari Sumber belajar tersebut adalah kita harus mensyukuri nikmat yang telah diberikan oleh Tuhan YME yang telah menciptakan permukaan Bumi sehingga dapat dihuni oleh manusia dan memfasilitasi semua kebutuhan yang diperlukan termasuk lapangan pekerjaan.

## 5. KESIMPULAN DAN SARAN

### **Kesimpulan:**

- a. Kesimpulan Teoritis
  - 1) Berita merupakan sumber informasi yang actual dan faktual. Dalam pembelajaran, berita digunakan sebagai alat untuk pemberi pengetahuan tentang lingkup keruangan dari permasalahan geosfer hingga dampaknya.

## BERITA BANJIR SOLOPOS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP KELAS VII DAN VIII DALAM MATA PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013

---

2) Media pembelajaran digunakan pendidik khususnya guru untuk memberikan sarana pendidikan agar pembelajaran menimbulkan sikap aktif siswa. salah satu contoh media pengajaran yang digunakan adalah media cetak berupa Koran *Solopos* yang memberikan informasi tentang kejadian banjir di Karesidanan Surakarta.

3) Kurikulum sebagai acuan dalam proses pembelajaran memuat struktur kurikulum matapelajaran SMP. Struktur kurikulum SMP menempatkan IPS sebagai kelompok mata pelajaran wajib yang memuat KI dan KD yang dilaksanakan melalui pembelajaran dengan pemberian materi pokok guna mencapai tujuan KI/KD.

### b. Kesimpulan Hasil Penelitian

Berdasarkan aspek fungsi media pembelajaran dan kesesuaian materi pokok dalam kurikulum 2013, berita banjir *Solopos* dapat digunakan sebagai sumber belajar

siswa dalam mata pelajaran IPS Geografi SMP.

### Saran :

- a. Pendidik hendaknya mampu memilih sumber bacaan yang sesuai dengan materi pokok pembahasan IPS SMP.
- b. Guru harus lebih dinamis dan kreatif dalam mengembangkan sumber belajar.
- c. Siswa sebagai generasi penerus bangsa diharapkan positif melihat isu-isu permasalahan lingkungan yang terjadi di lingkungan hidup mereka.
- d. Siswa diharapkan selalu berperilaku mencerminkan sikap peduli terhadap lingkungan dan bersyukur atas karunia yang diberikan oleh Tuhan YME.



**BERITA BANJIR SOLOPOS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP  
KELAS VII DAN VIII DALAM MATA PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013**

---

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arifin, Zinal. 2012. *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi VIII). Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mujiman, Haris. 2007. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Mandiri.
- Nasution,S. 2008. *Kurikulum Dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. 2005. *Pembinaan Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tamburaka, Apriyadi. 2012. *Agenda Setting Media Massa*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Taringan, Henry Guntur. 2009. *Dasar-dasar Kurikulum Bahasa*. Bandung: Angkasa.